

**Аннотации****к рабочим программам****основного общего образования****на 2018 – 2019 учебный год****(по ФГОС ООО 5-8 классы)****1. «Русский язык»**

<b>Составители рабочих программ</b>	Абакумова Л.А., Козловская И.Г., Никитина Г.В., Михайлова А.И., Турчина Н.В., Усова Е.Н.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в течение 5 учебных лет, в том числе: 5 класс – 192 часа, 6 класс – 210 часов, 7 класс – 140 часов, 8 класс – 105 часов, 9 класс – 102 часов.
<b>Цель рабочих программ</b>	<p>Целью рабочей программы по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Главными задачами реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;</li> <li>• усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;</li> <li>• овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;</li> <li>• овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</li> </ul> <p>В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>• для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>• для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;</li> <li>• для знакомства обучающихся с методами научного познания;</li> <li>• для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;</li> <li>• для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.</li> </ul>
--	---

## 2. «Литература»

<b>Составители рабочих программ</b>	Абакумова Л.А., Козловская И.Г., Никитина Г.В., Михайлова А.И., Турчина Н.В., Усова Е.Н.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в течение 5 учебных лет, в том числе: 5 класс – 105 часов, 6 класс – 105 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 102 часов.
<b>Цель рабочих программ</b>	<p>В цели программы «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.</p> <p>Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.</p>

## 3. «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)»

<b>Составители рабочих программ</b>	Конева В.В., Красавина Н., Пирогова О.А., Федюшкина В.В., Штайгер Н.П.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в течение 5 учебных лет, в том числе: 5 класс – 105 часов, 6 класс – 105 часов, 7 класс – 105 часов, 8 класс – 105 часов, 9 класс – 102 часов.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>Рабочие программы по иностранному языку обеспечивают развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.</p>

#### 4. «Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык)»

<b>Составители рабочих программ</b>	Пирогова О.А., Федюшкина В.В.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в течение 2 учебных лет, в том числе: 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>Рабочие программы по этому предмету обеспечивают формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Освоение предмета «Второй иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного</p>

	языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.
--	--

### 5. «История России», «Всеобщая история»

<b>Составители рабочих программ</b>	Кобозева Н.П., Костюков А.А., Кузнецов А.А.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа «Всеобщая история» реализуется в течение 5 учебных лет, в том числе: 5 класс – 70 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа. Рабочая программа «История России» рассчитана на 4 года: 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 68 часов.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>Целью рабочих программ по истории является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
--	---

**б. «Обществознание»**

<b>Составители рабочих программ</b>	Кобозева Н.П., Костюков А.А.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа по обществознанию реализуется в течение 5 учебных лет, в том числе: 5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.</p> <p>Цель рабочей программы «Обществознание» - развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.</p>

## 7. «География»

<b>Составители рабочих программ</b>	Зилинская О.Е., Корчагина Н.Н.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа по обществознанию реализуется в течение 5 учебных лет, в том числе: 5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.</p> <p>Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение,</p>

	<p>моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.</p>
--	--

### 8. «Математика. Алгебра. Геометрия»

<b>Составители рабочих программ</b>	<p>Вельдина И.В., Глушак Т.А., Пещерева И.Ю., Попова О.В., Ширяева М.В.</p>
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	<p>Рабочая программа по математике реализуется в течение 5-6 классов, в том числе: 5 класс – 175 часов, 6 класс – 175 часов, Рабочая программа по алгебре рассчитана на 3 года обучения, в том числе:  7 класс – 105 часов, 8 класс – 105 часов, 9 класс – 102 часа.</p> <p>Рабочая программа по геометрии реализуется в течение 7-9 классов, в том числе: 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часа.</p>
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, осознание значения математики в повседневной жизни, получают представление об основных процессах в реальных ситуациях</p>

### 9. «Информатика»

<b>Составители рабочих программ</b>	<p>Куликов Д.А.</p>
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	<p>Рабочая программа рассчитана на 3 года обучения, в том числе: 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа.</p>
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>При реализации рабочей программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают</p>

	<p>способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
--	--

### 10. «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

<b>Составители рабочих программ</b>	Михайлова А.И.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения: 5 класс – 17 часов.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира; дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

### 11. «Физика»

<b>Составители рабочих программ</b>	Зенкова Т.А.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа по физике реализуется в течение 7-9 классов, в том числе: 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часа.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	Данная рабочая программа обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и



	<p>приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.</p> <p>Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>
--	---

### 12. «Биология»

<b>Составители рабочих программ</b>	Гаврилова Е.В., Корчагина Н.Н., Лебединцева Е.А.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в течение 5 учебных лет, в том числе: 5 класс – 35 часов, 6 класс – 70 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>Программа обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.</p> <p>Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>

### 13. «Химия»

<b>Составители рабочих программ</b>	Гаврилова Е.В.,
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в течение 2 учебных лет, в том числе:

<b>программ</b>	8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.</p> <p>Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.</p> <p>Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.</p> <p>В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.</p> <p>Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.</p> <p>В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.</p> <p>Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.</p>

#### **14. «Изобразительное искусство»**

<b>Составители рабочих программ</b>	Агеева И.А.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в течение 4 учебных лет, в том числе: 5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие

	компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.
--	--

### 15. «Музыка»

<b>Составители рабочих программ</b>	Кухливская М.А.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в 5-8 классах, в том числе: 5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

### 16. «Технология»

<b>Составители рабочих программ</b>	Иванов Е.С.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в 5-8 классах, в том числе: 5 класс – 70 часов, 6 класс – 70 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 35 часов.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	Цели программы: 1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. 3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### 17. «Физическая культура»

<b>Составители рабочих программ</b>	Тимофеев А.В., Ткачук Г.Р.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в 5-9 классах, в том числе: 5 класс – 105 часов, 6 класс – 105 часов, 7 класс – 105 часов, 8 класс – 105 часов, 9 класс – 102 часа.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.</p> <p>Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.</p>

### **18. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>Составители рабочих программ</b>	Тимофеев А.В., Лебединцева Е.А.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочих программ</b>	Рабочая программа реализуется в 7-9 классах, в том числе: 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа.
<b>Цель рабочих программ, их назначение</b>	<p>Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.</p> <p>Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из</p>

**Аннотации**  
**к рабочим программам**  
**основного общего образования**  
**на 2018 – 2019 учебный год**  
**(по БУП-2004 9 классы)**

**Учебный предмет «Русский язык»** направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** отведено в 9 классе – 2 часа в неделю.

Цель изучения **литературы** в 9 классе – приобщение к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность.

На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 9 классах.

Основной целью обучения **иностранному языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие.

На изучение иностранного языка в 9 классах отводится 3 часа с делением на группы.

Обучение **математике** в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;

- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей

На изучение математики в 9 классах отводится 5 часов в неделю.

Целью курса «**Информатика и ИКТ**» в 9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, логического мышления. Предусмотрено деление классов на группы.

**Учебный предмет «История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение истории отводится 2 часа в неделю в 9 классах. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета «**Обществознание (включая экономику и право)**» направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет изучается в 9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение курса призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета «**География**» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. На изучение **географии** отведено в 9 классах - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Курс «**Биология**» развивает у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, экологическую культуру. Нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. На изучение **биологии** в 9 классах отведено 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

**Учебный предмет «Физика»** изучается в 9 классах в количестве 2 часов в неделю. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

**Учебный предмет «Химия»** изучается в 9-ом классе в количестве 2 часов в неделю. Обучение химии на данном этапе позволит обучающимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

С целью развития опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество, в 9 классе введен интегрированный курс «**Искусство**» 1 час в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 9-х классах – 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10г. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ, получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Кемеровской области.

В состав содержания **регионального компонента** включены следующие учебные предметы с краеведческой направленностью: история, русский язык, технология, музыка, изобразительное искусство, а также основы безопасности жизнедеятельности. В девятом классе курс «История России» предусматривает изучение истории родного края. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс) позволяет обучить школьников правилам безопасности поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

### **Компонент образовательного учреждения**

Перед выпускниками основной школы стоит проблема принятия ответственного решения о выборе профиля обучения, поэтому в 9 классах образовательного учреждения организуется предпрофильная подготовка, направленная на изучение следующих курсов по выбору из расчета - три часа в неделю:

- «Решение задач с экономическим содержанием»;
- «Технология комплексного анализа текста по русскому языку»;
- «Человек имеет право».