

## Паспорт лин-проекта

### Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

### Оптимизация процесса формирования пакета документов для аттестации педагогических кадров

(название лин-проекта)



<p><b>Общие данные:</b>  <b>Заказчик:</b> Плетнева Л.А., директор МБОУ «СОШ №29» .  <b>Процесс:</b> формирование пакета документов для аттестации педагогических кадров.  <b>Границы процесса:</b> от ознакомления с рекомендациями по подготовке аттестационных материалов педагогических работников на сайте КРИПКиПРО до отправления готового пакета документов в Центр организационно-методического сопровождения аттестации и сертификации деятельности педагогических работников  <b>Руководитель лин-проекта</b> Попова О.В., заместитель директора по УВР.  <b>Команда лин-проекта:</b> Хомич Н.М., заместитель директора по УВР,          Вельдина И.В., заместитель директора по УВР,          Корнеева И.Ю., заместитель директора по УВР,          Куликов Д.А., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учитель информатики.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Обоснование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большие временные затраты на работу с документацией приводят к несвоевременному прохождению учителями процедуры аттестации педагогических кадров.</li> <li>2. Длительный процесс формирования пакета документов для аттестации педагогических кадров не способствует мотивации учителей повышать свою квалификационную категорию.</li> <li>3. Повышенная эмоциональная нагрузка на педагога является причиной профессионального выгорания.</li> </ol>						
<p><b>Цели и эффекты:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Наименование цели, ед. изм.</th> <th style="width: 30%;">Текущий показатель</th> <th style="width: 30%;">Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени протекания процесса формирования пакета документов для аттестации педагогических кадров.</td> <td>8-10 ч. (будет уточнено после картирования)</td> <td>4 ч.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сокращение времени, затраченного педагогами, на работу с документацией.</li> <li>• Совершенствование компетенции педагогов систематизировать, обрабатывать и хранить информацию, необходимую для профессиональной деятельности.</li> <li>• Профилактика профессионального выгорания.</li> <li>• Формирование «бережливого» сознания педагогических работников.</li> </ul>	Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени протекания процесса формирования пакета документов для аттестации педагогических кадров.	8-10 ч. (будет уточнено после картирования)	4 ч.	<p style="text-align: center;"><b>Сроки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование паспорта лин-проекта – «01» декабря 2021 г.</li> <li>2. Картирование текущего состояния (с «14» декабря 2021 г. по «28» декабря 2021 г.)</li> <li>3. Анализ проблем и потерь (с «10» января 2022 г. по «21» января 2022 г.)</li> <li>4. Составление карты целевого состояния (с «21» января 2022 г. по «04» февраля 2022 г.)</li> <li>5. Разработка плана мероприятий (с «07» февраля 2022 г. по «21» февраля 2022 г.)</li> <li>6. Защита плана мероприятий («24» февраля 2022 г.)</li> <li>7. Внедрение улучшений (с «01» марта 2022 г. по «22» апреля 2022 г.)</li> <li>8. Мониторинг результатов (с «25» апреля 2022 г. по «13» мая 2022 г.)</li> <li>9. Закрытие лин-проекта («16» мая 2022 г.)</li> <li>10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с «17» мая 2022 г. по «31» мая 2022 г.)</li> </ol>
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель					
Сокращение времени протекания процесса формирования пакета документов для аттестации педагогических кадров.	8-10 ч. (будет уточнено после картирования)	4 ч.					