

Утверждаю

Директор:



Телеминаева ЛА

Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс в МБОУ «СОШ №29»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс (далее – Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур МБОУ «СОШ №29» города Новокузнецка (далее - школа) с целью наиболее полного удовлетворения потребностей участников образовательного процесса, обеспечивающих внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс и разработано на основании:

□ Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федерального закона Российской Федерации от 06.04.2011г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»;

□ Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

□ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

□ Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»;

□ Закона Кемеровской области от 29.09.2010г. № 99 «О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций

□

местным бюджетам» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 22 сентября 2010 года);

□ Закона Кемеровской области от 28.12.2000г. № 110-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области»;

□ Концепции использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области;

□ Положения об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Кемеровской области;

□ Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005г. № 54 «О мерах по реализации закона Кемеровской области от 14.02.2005г. № 25-оз «О социальной поддержке инвалидов» (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010г. № 338, от 07.02.2011г. № 42);

□ Приказа Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 19.11.2013г. № 1283 «О внедрении дистанционных образовательных технологий в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

- 1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.
- 1.3. Школа вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования. В Уставе и локальных актах школы должны быть закреплены соответствующие положения, касающиеся организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных Уставом школы формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по их желанию.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется исходя из целесообразности.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ, предусматривает:

значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;

методическое и дидактическое обеспечение этого процесса.

1.6. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для учащихся:

имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);

в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями;

во внеурочной деятельности с использованием элементов ДОТ, как средство реализации индивидуальных учебных интересов учащихся;

при организации исследовательской и проектной деятельности (сетевые проекты) и др.

при организации профильного обучения по отдельным предметам;

при подготовке к олимпиадам, к ЕГЭ, ОГЭ, используя образовательные интернет-ресурсы (СДО «Прометей», видеоконференцсвязь и др.).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОТ

2.1. Основной целью реализации дистанционного образования школы является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся

независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Задачи использования ДОТ:

ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностями школы удовлетворить данные потребности;

повышение качества образования одаренных учащихся в соответствии с их интересами и способностями;

возможность разнообразного многоступенчатого контроля получаемых знаний;

ликвидация вакансий педагогических кадров за счет использования ДОТ.

III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения с использованием ДОТ осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию.

3.2. В компетенции школы относится:

назначение ответственного за реализацию ДОТ в образовательном процессе из числа заместителей директора, который будет осуществлять организацию, руководство и контроль обучения с применением ДОТ;

назначение организаторов за реализацию ДОТ в образовательном процессе по направлениям, из числа учителей-предметников, которые будут осуществлять организацию обучения с применением ДОТ;

назначение учителя-предметника (тьютора) для формирования индивидуального образовательного маршрута учащихся, которые будут находиться в непосредственном очном контакте с учащимися;

выявление потребности учащихся в использовании ДОТ в образовательном процессе;

выявление проблем, связанных с удовлетворением образовательных потребностей учащихся школы;

принятие на педагогическом совете решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- - регламент использования ДОТ в образовательном процессе расписанием занятий школы;
 - формирование классов-комплектов либо подгруппы, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ.
- 3.3. Список учащихся, которые будут обучаться с использованием ДОТ в образовательном процессе, утверждается приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.
- 3.4. Обучение учащихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается тьютором. Контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в школе учителем и заносится в классный журнал.

IV. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

- 4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ:
- анализирует востребованность ДОТ учащимися;
 - формирует список учащихся школы, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
 - осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.
- 4.2. Функциональные обязанности организатора за реализацию ДОТ в образовательном процессе:
- организует формирование базы информационных ресурсов для использования ДОТ;
 - оказывает методическую и техническую помощь учителям-предметникам в использовании ДОТ;
 - организует образовательный процесс учащихся с использованием ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организует необходимые консультации для учащихся и родителей (законных представителей) по использованию ДОТ;
 - информирует (при необходимости) учащихся и родителей (законных представителей) об изменении расписания и других ситуациях;

-
- оказывает учащимся техническую и организационную помощь, в т. ч. детям с ограниченными возможностями здоровья;
- размещает на сайте школы необходимую информацию в рамках использования ДОТ.

4.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с информационными ресурсами для использования ДОТ;
- формирует совместно с организатором индивидуальный образовательный маршрут учащихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет выполнение образовательной программы;
- ведет необходимую документацию.

V. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

5.1. МБОУ «СОШ №29»:

- организует автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя-предметника (по необходимости - учащегося) для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся с использованием ДОТ при аттестации по окончании года;
- осуществляет контроль за использованием ДОТ.

5.2. Учащиеся:

учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- регистрируется на сайте сетевой организации;
знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию со школьниками сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;

по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом или учителем-предметником.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;

выполнять требования школы;

поддерживать интерес ребенка к образованию в школе;

создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно информировать школу об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

контролировать своевременное выполнение домашних заданий;

контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

своевременно информировать учителя-предметника о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.