

Принято

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №29»

Протокол № 4

от « 17 » сентября 2018г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №29»

Л.А. Плетнева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29»
за 2017 год**

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»
Год создания	1979г.
Руководитель ОУ	Плетнева Лариса Анатольевна
Юридический адрес	654002, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Разведчиков, д.№46
Фактический адрес	654002, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Разведчиков, д.№46
Адрес электронной почты	shkola29@inbox.ru
Школьный сайт	http://school-29-nvkz.ru/
Учредители	Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка
Лицензия	42Л01 №0003161 выдана 01.06.2016г. бессрочно
Свидетельство об аккредитации	42А02 №0000471 выдана 18.10.2016г. по 24.11.2023г.

Телефон (факс)	8 (3843)31-20-56
Формы обучения в ОУ	Очная форма, заочная форма
Ступени обучения в ОУ	I ступень (1-4кл.) II ступень (5-9кл.) III ступень (10-11(12)кл.)
Количество классов-комплектов	40
Количество обучающихся	921
Реализуемые профили	Социально-гуманитарный,
Сменность ОУ	Две смены
Методическая проблема	«Обеспечение доступного и качественного образования и успешности каждого участника образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

2. Социальный паспорт школы

В школе дети обучаются в возрасте от 7 до 18 лет.

По результатам статистического исследования был составлен социальный паспорт обучающихся школы.

Социальная категория	Количество учащихся
Многодетные семьи	178
Неполные семьи	264
Опекаемые	22
Малообеспеченные	165
СОП	13

В 2017 учебном году многодетным и малообеспеченным семьям оказывается материальная помощь при подготовке к школьному обучению и организации питания обучающихся:

- 133 ученика на конец 2017г. получили бесплатное питание в образовательном учреждении,
- 13 школьников получили помощь в рамках Всекузбасской акции «Первое сентября - каждому школьнику»,
- 3 выпускника 11 классов получили финансовую поддержку от губернатора Кемеровской области,
- 1 ученик получил помощь от школы,
- 3 детям оказали помощь спонсоры,
- 6 первоклассникам был вручен портфель с канцтоварами,

- 6 школьных активистов получили велосипеды в подарок от губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева.

3. Структура управления образовательным учреждением

МБОУ «СОШ №29» ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Организационная структура управления образовательного учреждения направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель работы школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

В создавшейся современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием становится неизбежной.

Эффективное функционирование образовательного учреждения возможно только при наличии четкой и спланированной системы управления.

Наша школа – сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на четких принципах единогласия и самоуправления.

Постоянно действующим органом управления учреждением является Педагогический совет школы, заседания которого проходят один раз в четверть. Производственные вопросы и вопросы текущей педагогической деятельности рассматриваются на **совещаниях при директоре**.

Вопросы организационного характера решаются **общим собранием трудового коллектива** образовательного учреждения. Функционирует и ведет активную работу **профсоюзный комитет**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе работает **Управляющий совет**, который является некоммерческой организацией самоуправления широкой общественности, созданной педагогами школы, учениками и родителями, т.е. гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи, поддержке и содействии образовательному учреждению во всех сферах его деятельности. **Общешкольный родительский комитет** также является структурной единицей управления школой.

Одной из составляющих структуры управления школой является **орган ученического самоуправления** – детская общественная организация, деятельность которой осуществляется через Совет актива обучающихся школы

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели		Значение показателя
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	921 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	427 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0 человек / 0%

	класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 8%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человек / 56%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека / 3,8%	
1.19.1	Регионального уровня	24 человека / 2,6%	
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 1,1%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека / 6%	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 73%
1.29.1	Высшая	26 человек / 54%
1.29.2	Первая	16 человек / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 89%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	921 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	3,62 кв.м

Проблема, задачи, приоритетные направления школы

на 2018 год

Проблема школы:

«Обеспечение доступного и качественного образования и успешности каждого участника образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Задачи школы

1. Реализовать основные положения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-7(8)-х классах.
2. Продолжить создание нормативно-правовой и материально-технической базы для реализации ФГОС ООО.
3. Обеспечить повышенный уровень образования учащихся для качественной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
4. Повышать качество обучения через улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся и общей оценки качества образования.
5. Продолжить целенаправленную работу по выявлению одаренных и способных детей, приобщить их к интеллектуальному труду; поддерживать и создавать условия для их дальнейшего развития.
6. Развивать здоровьесберегающую среду школы - безопасную для всех участников образовательного процесса.
7. Реализовать социальный заказ по обеспечению взаимодействию с семьей по вопросам нравственно-этического и культурологического воспитания учащихся.