Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №29»
Протокол №1 от «26» августа 2014г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №29»
_____ Л.А. Плетнева
Приказ №473 от «26» августа 2014г.

Положение

о рабочей программе учебного предмета, элективного курса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета, элективного курса (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

1.2. Рабочая программа по учебному предмету (элективному курсу) – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, по конкретному предмету, элективному курсу учебного плана ОУ в соответствии с уровнем образования.

1.3. Рабочая программа учителя способствует выполнению его управленческих функций:

– нормативной, так как является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

– целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;

– определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;

– организационной, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания (планирование), организационные формы и методы, средства и условия обучения.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательной организации и реализуется ей самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей - школьным методическим объединением).

2.3. Рабочие программы разрабатываются по уровням образования или на один класс, параллель.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

– Федеральному компонента Государственного стандарта основного общего образования,
– федеральному перечню учебников;
– учебному плану ОУ.

3. Структура рабочей программы

1. **Пояснительная записка.**

   Образец

   Настоящая программа по русскому языку для XI класса составлена на основе:
   - *Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования*
   - *программы по русскому языку для 10-11 классов под редакцией Н.Г.Гольцовой (М.: «Русское слово», 2009 г.)*

- *учебника «Русский язык. 10-11 класс» под редакцией И.В. Шамшина, Н.Г.Гольцовой (М.: ООО ТИД «Русское слово», 2013*

Программа рассчитана на 68 часов в соответствии с учебным планом школы.
Основные цели и задачи курса русского языка.

2. Содержание курса.

Образец

Раздел I. Повторение и обобщение по лексике, морфемике, морфологии, орфографии - 6 часов

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

3. Требования к уровню подготовки учащихся.

Образец

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы по русскому языку
Обучающиеся должны з н а т ь:
-общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
-признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.
-взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
-смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Обучающиеся, применяя полученные знания, должны у м е т ь:
-создать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
-анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
-соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
-владеть приёмами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
-передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;
-анализировать текст с точки зрения содержания структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
-готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.
-использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
-извлекать необходимую информацию из различных источников;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

*осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
*развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
*увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
*совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
*самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Тематическое планирование.

Образец

№ п.п	Раздел. Тема.	Количество часов	Контроль	Развитие речи (лабораторные, практические работы, внеклассное чтение)
1	Простое неосложненное предложение	11	1	2

5. Календарно-тематическое планирование

Учебная неделя	№ урока	Тема	Теория	Контроль	Развитие речи (лабораторные, практические работы, внеклассное чтение)	Примечание
1	1		1			
	2		1			
	3		1			
	4		1			
	5			1		
	6				1	

6. Список литературы

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Учитель представляет рабочую программу на заседание методического объединения учителей-предметников, где обсуждается ее соответствие установленным требованиям (не позднее 22 августа).

4.2. Не позднее 28 августа педсовет дает рекомендацию рабочей программы к работе.

4.3. После решения педсовета директор ОУ утверждает рабочую программу, на титульном листе делается об этом пометка.

Пронумеровано и

прошнуровано

3 листов

Директор школы _____ Л.А.Плетнева