

Принято

Педагогическим советом МБОУ

«СОШ №29»

Протокол №1 от «26» августа 2014г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №29»

Д.А. Плетнева

Приказ №473 от «26» августа 2014г.



**Положение
о рабочей программе учителя начальных классов,
работающего по ФГОС НОО второго поколения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (статьи 9, 14, 29, 32), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), Типовым положением об общеобразовательном учреждении,

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной ступени образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области) в аспекте требований ФГОС НОО. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы по внеурочной деятельности;

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Рабочие программы составляются на ступень обучения (начальное общее образование и т.д.).

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Базисному учебному плану МБОУ «СОШ №29»;
- требованиям к оснащению образовательного процесса.

2.5. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.6. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.7. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

3.2. В зависимости от степени корректировки примерной или авторской программы используется рабочая программа в виде:

- количество часов в учебном плане образовательного учреждения не совпадает с количеством часов в примерной (авторской) программе (более чем на 6 часов в год) вне зависимости от количества учебных недель в конкретном общеобразовательном учреждении;
- производится корректировка авторской программы в плане изменения числа, тем, последовательности их изложения, перераспределения часов, отводимых на изучение тем; распределение резервного времени производится учителем самостоятельно и не является корректировкой программы;

3.3. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС НОО и примерной программе;
- конкретизировать и детализировать темы;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять учебный материал по годам обучения;

- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов школы;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися;
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

3.4. Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса.
- 2) Общая характеристика учебного предмета, курса.
- 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- 4) Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- 5) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- 6) Содержание учебного предмета, курса.
- 7) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
- 8) Описание материально-технического, учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

3.5. Содержание элементов рабочей программы

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Пояснительная записка	В пояснительной записке даются ссылки на нормативные документы, на основе которых будет осуществляться обучение, и указывается в рамках какой системы учебников или какой завершённой предметной линии учебников предполагается реализация данной программы; выявляется связь программы учебного предмета с программой воспитания и социализации обучающихся. Цели и задачи в пояснительной записке формулируются, исходя из ФГОС, ООП, рекомендаций авторов УМК.
Общая характеристика учебного предмета, курса	Определяет место данного учебного предмета в решении общих целей и задач, устанавливает межпредметные связи, для каких предметов является базой; целесообразно отметить, как они могут быть реализованы; включает описание особенностей организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; предпочтительные формы контроля и оценки, указывается возможность интеграции с внеурочной деятельностью (например, на основе метода проектов). Могут быть даны комментарии к каждому из разделов программы и краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных практических работ, а также пояснения, связанные с проектированием и возможной реализацией части, формируемой участниками образовательного процесса.
Описание места учебного предмета, курса в учебном	К какой образовательной области относится, в течение, какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов

плане	
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.	По программе.
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса). Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни). Планируемые результаты должны быть представлены тремя группами (в соответствии с требованиями ФГОС): личностные, метапредметные и предметные. С учётом личностно ориентированных целей образования, каждая группа результатов должна иметь два блока: первая – «Ученик научится», вторая – «Ученик получит возможность научиться».
Содержание тем учебного курса	Перечень и название раздела и тем курса; необходимое количество часов для изучения раздела, темы.
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.	Перечень разделов, тем и последовательность их изучения; количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; темы отдельных уроков и учебные материалы к ним; календарные сроки.
Описание учебно – методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	Перечень необходимых для реализации программы учебно-методических пособий, учебно - лабораторного оборудования, а также дидактических материалов, которые будет использовать учитель для реализации целей, указанных в программе, оборудование и приборы, методические и дидактические материалы.

3.6. Учителя изобразительного искусства, физической культуры, музыки, информатики при составлении рабочей программы должны придерживаться структуры рабочей программы (п.3.4.),

В связи со спецификой преподаваемого предмета учителя могут вносить свои дополнения в тематическое планирование учебного предмета.

3.7. Тематическое планирование.

При составлении тематического планирования рекомендуется придерживаться следующих разделов (обязательными являются разделы: № п/п, дата, тема урока, тип урока, основные виды учебной деятельности).

Тематическое планирование составляется в виде таблицы:

№	Дата	Тема	Тип	Основные виды	Планируемые результаты
---	------	------	-----	---------------	------------------------

п/п		урока	урока	учебной деятельности		
					Предметные	УУД

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

- 4.1. Учитель представляет рабочую программу для обсуждения на заседании методического объединения на предмет соответствия установленным требованиям.
- 4.2. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 29» рекомендует рабочую программу на утверждение директору общеобразовательного учреждения.
- 4.3. Директор ОУ ставит гриф утверждения на титульном листе.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»

Программа обсуждена на заседании методического объединения Протокол № ____ от _____	Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» от _____	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» _____ Л. А. Плетнева
---	--	---

Рабочая программа
по (название предмета)
для __ класса
на 2014 – 2015 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов

Новокузнецк, 2014

Пронумеровано и

прошнуровано

6 листов

Директор школы

Л.А. Плетнева

