

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №29»  
Протокол №1 от «26» августа 2014г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №29»  
  
Л.А. Плетнева  
Приказ №473 от «26» августа 2014г.

## **Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся**

### **1. Общие положения**

- Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению безнадзорности. Правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы.
2. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
  3. Состав Совета утверждается приказом директора школы и состоит из председателя, секретаря и членов совета.
  4. Членами Совета являются: заместители директора по учебно – воспитательной работе, воспитательной работе, школьный уполномоченный, социальный педагог, педагог – психолог. На заседания Совета правонарушений обучающихся могут приглашаться классные руководители, представители правоохранительных органов, общественных организаций, муниципальных учреждений.
  5. Общее руководство деятельностью Советом осуществляет директор школы, а в его отсутствие – заместитель директора по воспитательной работе.

### **2. Задачи Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

#### 5.1. Совет:

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ОДН, в КДН и ЗП;
- выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;
- организует индивидуальное шефство над трудными подростками;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении

таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими и общественными организациями.

### **3. Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

- 3.1. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проводится не реже одного раза в четверть.
- 3.2. Экстренное (внеочередное) заседание Совета может быть созвано по распоряжению директора школы, решению большинства его членов.
- 3.3. План работы Совета составляется на учебный год с учетом целевой программы развития воспитательной системы школы.
- 3.4. Совет по профилактике правонарушений обучающихся согласовывает свою работу с Советом школы и Педагогическим Советом.
- 3.5. Решения Совета доводятся до педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.
- 3.6. Решения Совета реализуются через приказы директора школы, распоряжения заместителя директора по воспитательной работе.

### **4. Основные функции Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

- 4.1. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.2. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям.
- 4.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
- 4.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.
- 4.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений и психологической службы по работе с детьми «группы риска».
- 4.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах компетенции.
- 4.7. Привлечение специалистов - врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета.
- 4.8. Подготовка ходатайств в Совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.
- 4.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

## **5. Функциональные обязанности членов Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

### **5.1. Директор образовательного учреждения:**

- осуществляет полный контроль за работой Совета.

### **5.2. Зам. директора по воспитательной работе:**

- контролирует ведущую документацию Совета в течение учебного года;
- оказывает необходимую методическую помощь педагогам - членам Совета;
- организует мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и злоупотребления ПАВ;
- организует досуг и дополнительное образование обучающихся;
- отслеживает работу по базе данных «группы риска».

### **5.3. Социальный педагог:**

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся «группы риска» и ее микросреды, условия жизни;
- обеспечивает базу данных «группы риска» новыми сведениями;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся «группы риска» и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между учащимися «группы риска» и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- отслеживает социальные условия семей, с которыми работает Совет

### **5.4. Педагог-психолог:**

- ведет работу по пропаганде психолого-педагогических знаний в области превентивной психологии;
- осуществляет психологическую диагностику до начала комплексной помощи семье, а также после проведенной работы с целью отслеживания достигнутого результата;
- осуществляет консультативную помощь обучающимся, родителям;
- способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся «группы риска», и принимает меры по оказанию различного вида помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- консультирует по различным психологическим вопросам администрацию и педагогов образовательного учреждения;
- обеспечивает проведение различных форм профилактической работы с педагогами, родителями и обучающимися.

### **5.5. Школьный инспектор:**

- расширяет юридическую базу знаний среди обучающихся, родителей и педагогов;
- активно работает с учащимися «группы риска»;
- проводит встречи, занятия с обучающимися, направленные на профилактику правонарушений и преступлений;

- совершает совместные рейды в семьи обучающихся «группы риска» с социальным педагогом.

#### ***6. Документация и отчетность.***

- 6.1. Заседания и решения Совета протоколируются секретарем совета и хранятся у заместителя директора по воспитательной работе.
- 6.2. Отчеты о результатах деятельности заслушиваются на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности школы за учебный год.

Пронумеровано и \_\_\_\_\_

прошнуровано

4 листов

Директор школы \_\_\_\_\_

  
Л.А. Плетнева

