

Утверждено:  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
“Средняя общеобразовательная  
школа № 29” (Пр. №391 от «17» апреля 2014г.)

Плетнера Л.А.



**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
“Средняя общеобразовательная  
школа № 29”  
на 2015 - 2016 учебный год**

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол № 1 от 27-28 июля 2010 г. заседания Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

9. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» (5-дневная учебная неделя в 1-4 классах, 5-9 класс)

10. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 29».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и рассчитан на пятидневную учебную неделю для 1-4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков, и два дня в неделю по 4 урока.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в

21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти (при традиционном режиме обучения).

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы включены предметы двигательного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во вторых-четвёртых классах – 35 недель.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 - 2015 учебный год.

**Организация промежуточной аттестации** и текущего контроля обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценок и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогами с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

### **Содержание образования**

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, в том числе навыками чтения, письма, счёта, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

-приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Обязательные предметные области учебного плана:**

- филология
- математика и информатика
- обществознание и естествознание
- основы религиозных культур и светской этики
- искусство

- технология
- физическая культура.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено *на развитие* речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, *на воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-3 -х классах 5 часов в неделю, в 4-м классе – 4 часа.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано *на формирование* и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), *на знакомство* с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, *на развитие* нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится в 1-м классе – 4 часа, во 2 – 4-х классах 3 часа в неделю.

Изучение **учебного предмета «Иностранный язык»** в начальной школе направлено *на формирование* элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, *на развитие* речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Для его изучения отводится во 2-4 -х классах по 2 часа в неделю с делением класса на группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Его изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Для его изучения отводится в 1-4 -х классах 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира

на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Для его изучения в 1-4-х классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 2014-2015 учебном году в школе реализуется три модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Изучение предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Для изучения предмет **«Изобразительное искусство»** в 1-4-х классах отводится 1 час в неделю. Для изучения предмета **«Музыка»** в 1-4-х классах также отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Его изучение формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На его изучение отводится в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на формирование установки на сохранение здоровья, навыков безопасного и здорового образа жизни. Для занятий предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 1-4-х классах.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** представлена учебным предметом **«Информатика»**. Для занятий во 2-4-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Информатика**» вводится по решению образовательного учреждения (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253) и направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п.12.2 ФГОС НОО: овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, умение представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.



**Учебный план начального общего образования (1-4 классов)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Математика и информатика	Информатика	-----	1	1	1	3
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМК «ЛНШ»**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>УЧЕБНИК (АВТОРЫ)</b>	<b>ИЗДАТЕЛЬСТВО</b>
<b>Предметная область «Филология»</b>			
Русский язык	1	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука (Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А./ под редакцией М.Л. Каленчук) Русский язык (Чуракова Н.А.)	«Академкнига/Учебник»
Русский язык	2	Русский язык (в 3-х частях) ( Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.)	«Академкнига/Учебник»
Русский язык	3	Русский язык (в 3-х частях) (Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.)	«Академкнига/Учебник»
Русский язык	4	Русский язык (в 3-х частях) (Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.)	«Академкнига/Учебник»
Литературное чтение	1	Литературное чтение (Чуракова Н.А.)	«Академкнига/Учебник»
Литературное чтение	2	Литературное чтение ( Чуракова Н.А.)	«Академкнига/Учебник»
Литературное чтение	3	Литературное чтение ( Чуракова Н.А.)	«Академкнига/Учебник»
Литературное чтение	4	Литературное чтение ( Чуракова Н.А.)	«Академкнига/Учебник»
Иностранный язык	2	Английский язык (в 2-х частях) (Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М. Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.)	«Академкнига/Учебник»
Иностранный язык	3	Английский язык (в 2-х частях) (Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.)	«Академкнига/Учебник»
Иностранный язык	4	Английский язык (в 2-х частях) (Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., Собещанская Ю.О.)	«Академкнига/Учебник»
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>			
Математика	1	Математика (в 2-х частях) Чекин А.Л.	«Академкнига/Учебник»
Математика	2	Математика (в 2-х частях) Чекин А.Л.	«Академкнига/Учебник»
Математика	3	Математика (в 2-х частях) Чекин А.Л.	«Академкнига/Учебник»
Математика	4	Математика (в 2-х частях) Чекин А.Л.	«Академкнига/Учебник»
Информатика	2	Информатика (в 2-х частях) (Бененсон Е.П., Паутова А.Г.)	«Академкнига/Учебник»
Информатика	3	Информатика (в 2-х частях) (Бененсон Е.П., Паутова А.Г.)	«Академкнига/Учебник»
Информатика	4	Информатика (в 2-х частях) (Бененсон Е.П., Паутова А.Г.)	«Академкнига/Учебник»
<b>Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»</b>			

Окружающий мир	1	Окружающий мир (в 2-х частях) (Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.)	«Академкнига/Учебник»
Окружающий мир	2	Окружающий мир (в 2-х частях) (Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.)	«Академкнига/Учебник»
Окружающий мир	3	Окружающий мир (в 2-х частях) (Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А.)	«Академкнига/Учебник»
Окружающий мир	4	Окружающий мир (в 2-х частях) (Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.)	«Академкнига/Учебник»
<b>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»</b>			
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.) Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур. (Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.) Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. (Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.)	«Просвещение»
<b>Предметная область «Искусство»</b>			
Музыка	1-4	Музыка (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	«Просвещение»
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство (Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.)	«Просвещение»
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство (Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.)	«Просвещение»
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство (Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.)	«Просвещение»
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство (Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.)	«Просвещение»
<b>Предметная область «Технология»</b>			
Технология	1	Технология 1 класс (Рагозина Т.М., Гринёва А.А.)	«Академкнига/Учебник»
Технология	2	Технология 2 класс (Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.)	«Академкнига/Учебник»
Технология	3	Технология 3 класс (Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.)	«Академкнига/Учебник»
Технология	4	Технология 4 класс (Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.)	«Академкнига/Учебник»
<b>Предметная область «Физическая культура»</b>			
Физическая культура	1-4	Физическая культура Лях В.И.	«Просвещение»

**ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>УЧЕБНИК (АВТОРЫ)</b>	<b>ИЗДАТЕЛЬСТВО</b>
<b>Предметная область «Филология»</b>			
Русский язык	1	Азбука. В 2-х частях (Горецкий В.Г. Кирюшкин, Виноградская Л.А.). Русский язык. (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Русский язык	2	Русский язык. В 2-х частях (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Русский язык	3	Русский язык. В 2-х частях (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Русский язык	4	Русский язык. В 2-х частях (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Литературное чтение	1	Литературное чтение (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.)	«Просвещение»
Литературное чтение	2	Литературное чтение. В 2-х частях (Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Литературное чтение	3	Литературное чтение . В 2-х частях (Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Литературное чтение	4	Литературное чтение . В 2-х частях (Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Иностранный язык	2	Немецкий язык. В 2-х частях (Бим И.Л., Рыжова Л.И.) Английский язык (в 2-х частях) (Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., Собещанская Ю.О.)	«Просвещение»
Иностранный язык	3	Немецкий язык. В 2-х частях (Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.) Английский язык (М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.В.Добрынина Н.Н. Трубанева)	«Просвещение» «Академкнига/Учебник»
Иностранный язык	4	Немецкий язык. В 2-х частях (Бим И.Л., Рыжова Л.И.) Английский язык (М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.В.Добрынина Н.Н. Трубанева)	«Просвещение»
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>			
Математика	1	Математика. В 2-х частях (Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
Математика	2	Математика. В 2-х частях (Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
Математика	3	Математика. В 2-х частях (Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
Математика	4	Математика. В 2-х частях (Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
Информатика	2	Информатика (Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.)	«Просвещение»
Информатика	3	Информатика (Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.)	«Просвещение»
Информатика	4	Информатика (Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.)	«Просвещение»
<b>Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»</b>			

Окружающий мир	1	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А.)	«Просвещение»
Окружающий мир	2	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А.)	«Просвещение»
Окружающий мир	3	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А.)	«Просвещение»
Окружающий мир	4	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А., Крючкова Е.А.)	«Просвещение»
<b>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»</b>			
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.) Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. ( Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.) Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. ( Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.)	«Дрофа»  «Просвещение»
<b>Предметная область «Искусство»</b>			
Музыка	1-4	Музыка (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	«Просвещение»
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство (Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.)	«Просвещение»
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство (Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.)	«Просвещение»
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство (Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.)	«Просвещение»
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство (Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.)	«Просвещение»
<b>Предметная область «Технология»</b>			
Технология	1	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.)	«Просвещение»
Технология	2	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.)	«Просвещение»
Технология	3	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.)	«Просвещение»
Технология	4	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.)	«Просвещение»
<b>Предметная область «Физическая культура»</b>			
Физическая культура	1-4	Физическая культура (Лях В.И.)	«Просвещение»