

Утверждено:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
“Средняя общеобразовательная
школа № 29” (пр. №39 от «17» апреля 2014г.)


Плетнева Л.А.



**Учебный план
основного общего
и среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная
школа № 29”
на 2015 - 2016 учебный год
(6-11 классы)**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В основу составления учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Новокузнецка Кемеровской области на 2014-2015 учебный год положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
13. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (в редакции от 21.10.2011 № 2047) «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»
14. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 № 2047 «О внесении изменений в приказ от 16.06.2011 № 1199»

Учебный план МБОУ «СОШ № 29» является нормативным документом, в нем определены: состав и последовательность изучения учебных предметов; обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 5-11-х классов – при шестидневной учебной неделе; линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

Принципами формирования учебного плана являются: **обязательность** реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонентов) в полном

объеме; **ориентация** на актуальные образовательные потребности обучающихся; **обеспечение** вариативности образования; **соблюдение** преемственности в изучении учебных предметов; **выполнение** санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учебный план разработан по уровням обучения, с учетом недельного распределения часов, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие регионального компонента содержания общего образования и создает условия для формирования компонента образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Кемеровской области, формирует у обучающихся готовность применять знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально-региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности Кемеровской области. Изучение национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента образовательного стандарта, а также школьного компонента образования. Вариативная часть учебного плана приведена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на: **решение проблем**, выявленных в процессе обучения;

создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; **дальнейшее самообразование**, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Исходя из вышесказанного, часы школьного компонента используются:

- на введение новых учебных предметов;
- на предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов;
- на организацию элективных занятий в 10-11-х классах.

В учебном плане реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Срок освоения образовательных программ: **основного** общего образования - **пять** лет, **среднего** общего образования - **два** года.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю с 5 по 11 класс. Нагрузка на обучающихся не превышает максимального объема часов.

В соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП продолжительность урока для 5-11 классов -45 минут.

В классах с достаточной наполняемостью осуществляется деление обучающихся на группы для изучения иностранного языка (5-11классы), информатики (5-11классы), технологии (5-8классы) и физической культуры (10-11классы).

Продолжительность учебного года составляет для 5-8,10 классов- 35 учебных недель, для 9, 11 классов- 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5 классах- 2 ч., в 6-8классах - 2,5 ч., в 9 – 11классами- 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821 -10).

Содержание образования

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, расширяет возможности социализации обучающихся через организацию предпрофильной подготовки.

Федеральный компонент обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;
- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов;
- развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- продолжение формирования знаний о необходимости здорового образа жизни.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** отведено в 5-6 классах – 6 часов, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классе – приобщение к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность.

На изучение литературы отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах.

Основной целью обучения **иностранному языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие.

На изучение иностранного языка в 5-9 классах отводится 3 часа с делением на группы.

Обучение **математике** в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей

На изучение математики в 5-9 классах отводится 5 часов в неделю.

Целью курса **«Информатика и ИКТ»** в 8-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, логического мышления. В 8 классе учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю, в 9-х классах - 2 часа. Предусмотрено деление классов на группы.

Учебный предмет «История» подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение истории отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание (включая экономику и право)»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования,

рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6-го класса, и изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение курса призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5-х в количестве 2 часов в неделю на основе понятий, усвоенных обучающимися из курса «Окружающий мир» в начальной школе и является пропедевтической основой для изучения естественных наук.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение **географии** вводится в 6 классе (1 час в неделю). С 7-го по 9-й класс - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Курс **«Биология»** развивает у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, экологическую культуру. Нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение **биологии** вводится в 6 классе (1 час в неделю). С 7-го по 9-й класс - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет «Физика» изучается с 7-го по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит обучающимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

Учебные предметы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** преподаются в 5-7 классах по 1 часу в неделю, а в 8 классе по 0,5 часа в неделю отдельно в рамках курса **«Искусство»**.

Цель изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

Цель изучения предмета «**Музыка**» – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

С целью развития опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество, в 9 классе введен интегрированный курс «**Искусство**» 1 час в неделю.

Главная цель учебного предмета «**Технология**» - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 8 классе - на 1 час в неделю. Занятия проводятся в кабинетах технического и обслуживающего труда с делением классов на группы.

Количество часов **физической культуры** в 5-9-х классах – 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10г. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается за счёт федерального компонента в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ, получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Кемеровской области.

В состав содержания *регионального компонента* включены следующие учебные предметы с краеведческой направленностью: география, биология, история, русский язык, технология, музыка, изобразительное искусство, а также основы безопасности жизнедеятельности. В шестом классе учебные предметы «География» и «Биология» предполагают изучение животного и растительного мира, экономической географии Кемеровской области; в девятом классе курс «История России» предусматривает изучение истории родного края. Учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка» тесно связаны с изучением культурных традиций родного края. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (5,7,9 классы) позволяет обучить школьников правилам безопасности поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения определены следующим образом:

для расширения изучения предметов федерального компонента:

5 класс – русский язык, литература, математика;

6 класс – литература;

7 класс – русский язык, математика;

8 класс – русский язык, математика.

для реализации государственных образовательных программ:

6 класс – основы безопасности жизнедеятельности;

8 класс – черчение.

для введения новых учебных предметов:

на учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах выделено по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения с целью формирования компьютерной грамотности, что является актуальным в постиндустриальном обществе и обозначено главным направлением модернизации образования в рамках инициативы «Наша новая школа». Предусмотрено деление классов на группы.

7 класс – **химия**. Этот учебный предмет представлен в качестве пропедевтического курса по программе «Введение в химию. Вещества».

Перед выпускниками основной школы стоит проблема принятия ответственного решения о выборе профиля обучения, поэтому в 9 классах образовательного учреждения организуется предпрофильная подготовка за счет часов учебного предмета «Технология», направленная на изучение следующих курсов по выбору из расчета - три часа в неделю:

- «Профессиональное самоопределение личности»;
- «Решение текстовых задач по математике»;
- «Технология комплексного анализа текста по русскому языку»;
- «Человек имеет право»;
- «Награды России»;
- «Особенности растущего организма»;
- «Основы рукопашного боя».

Уровень среднего общего образования. На этом завершающем этапе образования, происходит максимальное развитие устойчивых интересов, склонностей обучающихся через профилизацию обучения, позволяющую за счет изменений в структуре содержания и организацию образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Создавать условия для обучения старшеклассников в

соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному образованию позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
 - обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
 - установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
 - обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
- Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта и создают условия для открытия социально-гуманитарного профиля.

При составлении учебного плана учитывались образовательные потребности обучающихся и заказ их родителей (законных представителей), которые были определены путем опроса и анкетирования.

Организация учебного процесса в профильных классах школы предусматривает следующие позиции:

- в профиле присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных учебных предметов, уровень подготовки по которым соответствует государственным образовательным стандартам;
- в классе выделяются профильные общеобразовательные учебные предметы;
- предлагаются четыре элективных учебных курсов и проектная деятельность по профильным предметам – обязательных по выбору обучающихся.

Набор элективных курсов обеспечивает индивидуально - ориентированный подход к организации образовательной деятельности учащихся. Тематика элективных курсов соответствует пожеланиям родителей и интересам обучающихся, выявленным в ходе проведенного анкетирования.

Предложенные к изучению элективные курсы выполняют следующие функции:

- 1) расширяют содержание одного из базовых учебных предметов;
- 2) являются «надстройкой» профильного учебного предмета;
- 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Социально-экономический профиль

I Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На изучения базовых общеобразовательных учебных предметов отводится 18 часов в неделю. **Обязательными базовыми учебными предметами являются:** русский язык, литература, иностранный язык, история, экономика, право, биология,

химия, физика, физическая культура, ОБЖ.

II. Профильные общеобразовательные учебные предметы. Профильные общеобразовательные учебные предметы - это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: **«Математика»** - 6 часов, **«География»** - 3 часа, **«Обществознание»** - 3 часа.

На изучение представленных профильных предметов отводится 11 часов в неделю.

Часы **регионального** (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. На изучение предметов регионального компонента, на элективные курсы и проектную деятельность компонента образовательного учреждения отводится по 2 часа в неделю.

III. Региональный компонент

Региональный компонент представлен следующими предметами:

«Русский язык» - 1 час, **«Информатика и ИКТ»** - 1 час.

IV. Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения представлен:

элективными курсами: «Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики»; «Человек - общество- мир»; «Искусство владеть словом: написание эссе»; «Профессиональная ориентация « Мой выбор»;

проектной деятельностью по обществознанию.

Социально-гуманитарный профиль

I Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На изучения базовых общеобразовательных учебных предметов отводится 20 часов в неделю. **Обязательными базовыми учебными предметами являются:** *иностраный язык, математика, история, экономика, право, география, биология, химия, физика, МХК, физическая культура, ОБЖ.*

II. Профильные общеобразовательные учебные предметы. Профильные общеобразовательные учебные предметы - это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: **«Русский язык»** - 3 часа, **«Литература»** - 5 часов, **«Обществознание»** - 3 часа.

На изучение представленных профильных предметов отводится 11 часов в неделю.

Часы **регионального** (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. На изучение предметов регионального компонента, на элективные курсы и проектную деятельность компонента образовательного учреждения отводится по 2 часа в неделю.

III. Региональный компонент

Региональный компонент представлен следующими предметами:

«Математика» - 1 час, *«Информатика и ИКТ»* - 1 час.

IV. Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения представлен:

элективными курсами: «Основы стилистики деловой речи»; «Человек - общество-мир»; «Теория и практика филологического анализа художественного произведения», «Профессиональная ориентация « Мой выбор».

проектной деятельностью по обществознанию.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения составляет органичное единство, позволяющее реализовать основные цели и задачи образования на современном этапе в условиях общеобразовательной школы.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся программам основного общего и среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) Учреждения, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в Учреждении.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

В мае месяце по предметам проводятся годовые контрольные работы. Перечень предметов, по которым проводятся годовые контрольные работы, утверждается педсоветом в апреле месяце. Цели годовых контрольных работ:

- объективное установление фактического уровня освоения учебных программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им учебных предметов и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения, руководителя циклового методического объединения либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих обеспечение образовательного процесса. Для обучающихся 5-8 классов может быть проведено - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9 - 10 классов - не более пяти контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 и 10 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных

(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	
1. Федеральный компонент						
Русский язык		6	4	3	2	21
Литература		2	2	2	3	11
Иностранный язык		3	3	3	3	15
Математика		5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ		-	-	1	2	3
История		2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение						2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка/ИЗО)		1/1	1/1	0,5/0,5	1	8
Технология		2	2	1	-	7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура		3	3	3	3	15
Итого:		28	30	31	30	146
2. Региональный компонент						
География		1				1
Биология		1				1

Искусство (Музыка / ИЗО)				0,5/0,5		1
Технология				1		1
Русский язык					1	1
История					1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	3
Итого:		2	1	2	3	9
3.Компонент образовательного учреждения						
Русский язык			1	1		3
Литература		1				2
Математика			1	1		3
Химия			1			1
Информатика и ИКТ		1	1			3
Черчение				1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1				1
Предпрофильная подготовка					3	3
Итого:		3	4	3	3	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		33	35	36	36	172

Предпрофильная подготовка

№ п/п	Название курсов	9а класс	9б класс
1.	«Профессиональное самоопределение личности»	0,5	0,5
2.	«Технология комплексного анализа текста по русскому языку»	0,5	0,5
3.	«Решение текстовых задач по математике»	0,5	0,5
4.	«Человек имеет право»	0,5	0,5

5.	«Награды России»	0,25	0,25
6.	«Особенности растущего организма»	0,5	0,5
7.	«Основы рукопашного боя»	0,25	0,25
Итого:		3часа	3часа

Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10а (социально-экономический)	11а (социально-гуманитарный)
1. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	3
Математика		4
История	2	2
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
География		1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Мировая художественная культура		1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Всего:	18	20
2. Профильные учебные предметы		
Русский язык		3
Литература		5
Математика	6	
Обществознание	3	3
Экономика		

География	3	
Всего:	12	11
Итого:	30	31
3. Региональный компонент		
Русский язык	1	
Математика		1
Информатика и ИКТ	1	1
Итого:	2	2
4. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные курсы, проектная деятельность		
«Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики»	2	
«Искусство владеть словом: написание эссе»	1	
«Основы стилистики деловой речи»		1
«Теория и практика филологического анализа художественного произведения»		1
«Человек-общество-мир»	1	1
Профессиональная ориентация «Мой выбор»	0,5	0,5
Проектная деятельность: Обществознание	0,5	0,5
Итого:	5	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.	37	37

Характеристика учебно-методического комплекса

Класс	Учебник (автор) год издания	Программа (автор) год издания	Издательство
Русский язык			
6-9	«Русский язык 6класс» Разумовская М.М.и др. 2010-2014г.	Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9классы», Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И., Богданова Г.А., Львов В.В. 2011г.	М.: Дрофа
	«Русский язык 7класс» Разумовская М.М. и др. 2010-2014г.		
	«Русский язык 8класс» Разумовская М.М.и др. 2010-2014г.		
	«Русский язык 9класс» Разумовская М.М.и др. 2010-2014г.		

10	Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/ С.И. Львова, В.В. Львов, 2014г.	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11классы (авт.-сост. С.И. Львова), 2009г.	М: Мнемозина
11	«Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/ С.И. Львова, В.В. Львов, 2014г.		
Литература			
6-9	Полухина В.П., Коровина В.Я, Журавлев В.П.«Литература 6 класс», 2010-2014г.	Программы ОУ «Литература. 5-11классы (Базовый уровень)» МОиН РФ под ред. Коровиной В.Я., 2008г.	М: Просвещение
	Коровина В.Я. «Литература 7 класс», 2010-2014г.		
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература 8 класс» 2010-2014г.		
	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. «Литература 9 класс», 2010-2014г.		
10	Лебедев Ю.В.«Литература10класс» (Профильный уровень), 2010-2014г.	Программа «Литература 5-11классы» (Базовый и профильный уровни) МОиН РФ под ред. Коровиной В.Я, 2008г.	М: Просвещение
11	Журавлев В.П. «Литература11класс», 2010-2014г.		
Иностранный язык			
6-9	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанчева «Английский с удовольствием6-класс», 2010-2014г.	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием 2-11классы» М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанчева, 2010г.	Обнинск: Титул
	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанчева «Английский с удовольствием7-класс», 2010-2014г.		
	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанчева «Английский с удовольствием8-класс», 2010-2014г.		
	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанчева «Английский с удовольствием 9класс», 2010-2014г.		
10-11	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанчева «Английский с удовольствием 10 класс», 2010-2014г.	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием 2-11классы» М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанчева, 2010г.	Обнинск: Титул
	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанчева «Английский с удовольствием11 класс», 2010-2014г.		
6-9	Бим И.А., Санникова Л.М., Садомова Л.В. «Немецкий язык 6 класс», 2010-2014г..	Программы ОУ «Немецкий язык. 5 – 9 классы» МОиН РФ под ред. Бима И.Л., 2010г.	М: Просвещение
	Бим И.Л. , Садомова Л.В., Артемова Н.А. и др. «Немецкий язык 7 класс», 2010-2014г.		
	Бим И.Л. , Санникова Л.М., Картова А.С. и др. «Немецкий язык 8класс», 2010-2014г.		
	Бим И.Л. , Садомова Л.В., Каплина О.В. «Немецкий язык 9 класс», 2010-2014г.		

10-11	Воронина Г.И., Карелина И.В. «Немецкий язык 10класс» (Базовый уровень), 2010-2014г.	Программа «Немецкий язык» (Базовый уровень) МОиН РФ под ред. Ворониной Г.И., 2008г.	М: Просвещение
	Воронина Г.И., Карелина И.В. «Немецкий язык 11 класс» (Базовый уровень), 2010-2014г.		
Математика			
6	Зубарева И.И. Мордкович А.Г. «Математика 6 класс», 2010-2014г.	Программа «Математика 5-6 классы» МОиН РФ авторы - сост.: Зубарева И.И. Мордкович А.Г., 2009г.	М: Мнемозина
7-9	Мордкович А.Г. «Алгебра 7 класс», 2010-2014г.	Программа «Алгебра 7-9 классы» МОиН РФ под ред. Мордковича А. Г., 2009г.	М: Мнемозина
	Мордкович А.Г. «Алгебра 8 класс», 2010-2014г..		
	Мордкович А.Г. «Алгебра 9 класс», 2010-2014г..		
10	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа 10-11классы» (профильный уровень), 2010-2014г.	Программа «Алгебра и начала математического анализа 10-11классы» МОиН РФ под ред. Мордковича А.Г., 2009г.	М: Мнемозина
11	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа 10-11классы» (Базовый уровень), 2010-2014г.	Программа «Алгебра и начала математического анализа 10-11классы» МОиН РФ под ред. Мордковича А.Г., 2009г.	М: Мнемозина
7-8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.и др. «Геометрия 7-9. классы», 2010-2014г.	Программы образовательных учреждений « Геометрия. 7-9 классы». МОиН РФ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.и др., 2010г	М: Просвещение
9	Погорелов А.В. «Геометрия 7- 9 классы», 2010-2014г.	Программы образовательных учреждений « Геометрия. 7-9 классы». МОиН РФ Погорелов А.В.,2010г.	М: Просвещение
10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия 10-11классы», 2010-2014г.	Программы образовательных учреждений « Геометрия. 10-11 классы». МОиН РФ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. 2010г.	М: Просвещение
11	Погорелов А.В. «Геометрия 10- 11 классы», 2010-2014г.	Программы образовательных учреждений « Геометрия. 10-11 классы». МОиН РФ Погорелов А.В.,2010г.	М: Просвещение
Информатика и ИКТ			
6-8	Босова Л.Л., Босова А.Ю., «Информатика и ИКТ 6 класс», 2010-2014г.	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы (Л.Л. Босова), 2012г.	М: Бинوم. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю., «Информатика и ИКТ 7 класс», 2010-2014г.		
	Босова Л.Л., Босова А.Ю., «Информатика и ИКТ 8 класс», 2010-2014г.		
9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. «Информатика и ИКТ 9 класс», 2010-2014г.	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9классы) (И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова), 2012г.	М: Бинوم. Лаборатория знаний
10-11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Программа курса «Информатика и	М: Бином.

	«Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 классы», 2010-2014г..	ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы (И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер), 2012г.	Лаборатория знаний
История			
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков», 2010-2014г.	Программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание» 5-11 классы. МОиН РФ, 2008г.	М: Просвещение
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России », 2009-2013г.	Программы общеобразовательных учреждений «История» 6-11классы, 2011г.	
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А , Ванюшкина Л.М.«Всеобщая история. История нового времени», 2010-2014г.	Программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание» 5-11 классы. МОиН РФ, 2008г.	М: Просвещение
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России», 2010-2014г.	Программы общеобразовательных учреждений «История» 6-11классы, 2011г.	
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени», 2010-2014г.	Программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание» 5-11 классы. МОиН РФ, 2008г.	М: Просвещение
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России », 2010-2014г.	Программы общеобразовательных учреждений «История» 6-11классы, 2011г.	
9	Сороко- Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века», 2010-2014г.	Программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание» 5-11 классы. МОиН РФ, 2008г.	М: Просвещение
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. «История России XX века» , 2010-2014г.	Программы общеобразовательных учреждений «История»6-11классы, 2011г.	
10	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. А.Н. Сахарова, 2010г.	Программы. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. История России. Программа курса 10 класс, 2010г.	М. : Просвещение
	Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII – XIX век : Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А.Н. Сахарова, 2010г.		
	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, 2010г.		
11	Шестаков В.А.История России, XX – начало XXI века : 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый. уровень / В.А. Шестаков; под ред. А.Н.	Программы. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. История России. Программа курса 11 класс, 2010г.	М: Просвещение

	Сахарова, 2012г.		
	Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, 2010г.	Программы. Н.В.Загладин, Н.А.Симония. Всеобщая история. 11 класс, 2010г.	М: Русское слово
Обществознание			
6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание бкласс», 2010-2014г.	Программы общеобразовательных учреждений « Обществознание. 6-11 классы» МОиН РФ, 2011г	М: Просвещение
7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание 7класс», 2010-2014г.		
8	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И. «Обществознание 8 классы», 2010-2014г.		
9	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И. «Обществознание 9 классы», 2010-2014г.		
10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М и др. «Обществознание 10 классы" (Профильный уровень), 2010-2014г.	Программы общеобразовательных учреждений « Обществознание. 6-11 классы» МОиН РФ, 2011г	М: Просвещение
11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М и др. «Обществознание 11 классы" (Профильный уровень), 2010-2014г.	Программы общеобразовательных учреждений « Обществознание. 6-11 классы». МОиН РФ, 2011г	М: Просвещение
Право			
10-11	Никитин А.Ф. «Право 10-11 классы» (Базовый уровень) изд. М: Просвещение, 2010-2014г.	Программа для ОУ «Право 10-11 классы» Никитин А.Ф., 2010г	М: Просвещение
Экономика			
10- 11	Автономов В.С. «Экономика 10-11 классы» (Базовый уровень), 2010-2014г.	Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) В.С. Автономов, Л.Б., Азимов, 2008г.	М: ВИТА-ПРЕСС
География			
6	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География 6 класс», 2010-2014г.	Программа «География» МОиН РФ под ред. Домогацкого Е.М. 2010г.	М: Русское слово
7	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География 7класс», 2010-2014г.		
8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География 8 класс», 2010-2014г.		
9	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География 9 класс», 2010-2014г.		
10-11	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География 10-11 классы» , 2010-2014г.		
Биология			
6	Сонин Н.И. «Биология бкласс», 2010-2014г.	Программа основного общего образования по биологии. 6-9классы. Н.И.Сонин, В.Б. Захаров, Е. Т. Захарова, 2011г.	М: Дрофа
7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. «Биология 7 класс», 2010-2014г.		

8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. 8класс», 2010-2014г.		
9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. «Биология. 9класс», 2010-2014г.		
10-11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т./Под ред. Захарова В.Б. «Биология (Базовый уровень) 10-11 классы», 2010-2014г.	Программа среднего (полного) общего образования «Биология 10-11классы» (Базовый уровень) МОиН РФ сост. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., 2011г.	М: Дрофа
Физика			
7	Перышкин А.В. «Физика 7 класс», 2010-2014г.	Программа «Физика» МОиН РФ под ред. Перышкина А.В., Гутника Е.Н., 2010г.	М: Дрофа
8	Перышкин А.В. «Физика 8 класс», 2010-2014г.		
9	Перышкин А.В. «Физика 9 класс», 2010-2014г.		
10	Мякишев Г.Я. и др. «Физика 10 класс» (Базовый уровень), 2010-2014г.	Программа «Физика» (Базовый уровень) МОиН РФ под ред. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., 2010г.	М: Просвещение
11	Мякишев Г.А. и др. «Физика 11 класс» (Базовый уровень), 2010-2014г.	Программа «Физика» (Базовый уровень) МОиН РФ под ред. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., 2010г.	М: Просвещение
Химия			
7	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. «Химия 7 класс», 2010-2014г.	Программа «Пропедевтический курс «Химия. Вводный курс», 2007г.	М: Дрофа
8	Габриелян О.С. «Химия 8 класс», 2010-2014г.	Программа курса «Химия» для 8-11 классов общеобразовательных учреждений МОиН РФ под ред. Габриелян О.С., 2011г.	М: Дрофа
9	Габриелян О.С. «Химия 9 класс», 2010-2014г.		
10	Габриелян О.С. «Химия 10 класс» (Базовый уровень), 2010-2014г.		
11	Габриелян О.С. «Химия 11 класс» (Базовый уровень), 2010-2014г.	Программа курса «Химия» для 8-11 классов общеобразовательных учреждений МОиН РФ под ред. Габриелян О.С., 2011г.	М: Дрофа
Технология			
6	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В./ Под ред. Симоненко В.Д.«Технология. Обслуживающий труд» изд. М: Вентана- Граф, 2010-2014г. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. /Под ред. Симоненко В.Д. «Технология. Технический труд» изд. М: Вентана-Граф, 2010-2014г.	Программа «Технология. Трудовое обучение» МОиН РФ под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., 2008	М: Просвещение
7	Кожина О.А./Под ред. Симоненко В.Д. «Технология. Обслуживающий труд» изд. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010-2014г. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. /Под ред. Симоненко В.Д. «Технология. Технический труд» изд. М: ВЕНТАНА -ГРАФ, 2010-2014г.	Программа «Технология. Трудовое обучение» МОиН РФ под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., 2008г.	М: Просвещение
8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А.. /Под ред. Симоненко В.Д. «Технология» изд. М:		

	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010-2014г.		
Черчение			
8	Ботвинников А.Д. «Черчение 8 класс», 2010-2014г.	Программа «Черчение» МОиН РФ под ред. Ботвинникова А.Д., 2008г.	М: Просвещение
Изобразительное искусство			
6	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 6 класс», 2010-2014г.	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы» МОиН РФ под ред. Неменского Б.М. изд. М: Просвещение, 2010г.	М: Просвещение
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 7-8 классы», 2010-2014г.		
8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 7-8 классы», 2010-2014г.		
Музыка			
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 6класс», 2010-2014г.	Программа «Музыка. 5-9 классы» МОиН РФ под ред. Сергеевой Г.Л., Критской Е.Д., 2009г	М: Просвещение
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 7класс», 2010-2014г.		
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Искусство 8-9классы», 2010-2014г.	Сборник рабочих программ «Музыка. Искусство. 5-9 классы» МОиН РФ под ред. Сергеевой Г.Л., Критской Е.Д. 2011г.	М: Просвещение
Искусство			
9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Искусство 8-9классы», 2010-2014г.	Сборник рабочих программ «Музыка. Искусство. 5-9 классы» МОиН РФ под ред. Сергеевой Г.Л., Критской Е.Д. 2011г.	М: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности			
6	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 6класс», 2010-2014г.	Программа «ОБЖ» МОиН РФ Смирнова А.Т., 2010г.	М: Просвещение
7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 7класс», 2010-2014г.		
8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 8класс», 2010-2014г.		
9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 9класс», 2010-2014г.		
10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» (базовый уровень), 2010-2014г.		
11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» (базовый уровень), 2010-2014г.		М: Просвещение
Физическая культура			
6-7	Матвеев А.П. «Физическая культура.6-7 классы», 2010-2014г.	Программа «Физическая культура. Средняя школа: базовый и	М: Просвещение

8-9	Матвеев А.П. «Физическая культура.8-9 классы», 2010-2014г.	профильный уровни» МОиН РФ под ред. Матвеева А.П., 2008г.	
10		Программа «Физическая культура. Средняя школа: базовый и профильный уровни» МОиН РФ под ред. Матвеева А.П. , 2008г.	М: Просвещение
11			
Мировая художественная культура			
11	Рапацкая Л.А «Мировая художественная культура 10- 11 класс» (Базовый уровень), 2010-2014г.	Программа «Мировая художественная культура» 10-11 классы (Базовый уровень) МОиН РФ под ред. Рапацкой Л.А., 2010г.	М: Владос