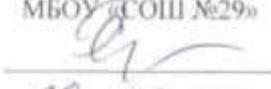
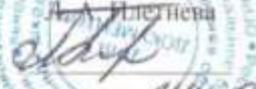


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
(МБОУ «СОШ №29»)**

Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа согласована с зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» А.А. Плещина  Приказ № <u>244-0</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г.
---	--	---	---

**Рабочая программа
по обществознанию
для 10 класса
(базовый уровень)**

Составитель:
учитель истории и обществознания
Кобозева Н.П.

Новокузнецк, 2018

Содержание

1.	Пояснительная записка	2
2.	Содержание курса	3
3.	Требования к уровню подготовки учащихся	7
4.	Тематическое планирование	10
5.	Календарно-тематическое планирование	11
6.	Список литературы	15

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Учебного плана МБОУ «СОШ №29»
3. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. УМК «Обществознание. 10 класс» под редакцией .Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И.Городецкой и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение.

Рабочая программа по обществознанию в 10 общеобразовательном классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 70 часов.

Цели и задачи курса:

1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования..
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности ,умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других

людей с нормами поведения , установленными законом ; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Содержание курса

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мирозрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфер.

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

3. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;

- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога ;

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов	Количество контрольных работ, тестов	Количество проверочных работ, практических, семинарских занятий
1	Общество и человек	14	3 т.	-
2	Общество как мир культуры	10	2 т.	2 п/р
3.	Экономическая сфера	5	1 т.	1 п/р
4.	Социальная сфера	15	2 т.	1 п/р
5.	Политическая сфера	12	2 т	1 п/р
6.	Правовое регулирование общественных отношений	14	2 т	1 п/р
	Итого	70	12 тестов	6 практических работ

5. Календарно-тематическое планирование

Учебная неделя	№ урока	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Тема 1. Общество и человек (14 часов)				
1	1	Что такое общество.		
	2	Науки в обществе.		
2	3	Общество как сложная динамическая система.		
	4	Общество как динамическая система.		
3	5	Природа человека.		
	6	Человек как духовное существо.		
4	7	Мировоззрение и его роль в жизни человека.		
	8	Деятельность – способ существования людей. Тест.	Тест.	
5	9	Сознание и деятельность.		
	10	Познание и знание.		
6	11	Социальные и гуманитарные знания.		
	12	Человек в системе социальных связей. Тест.	Тест.	
7	13	Самосознание и самореализация.		
	14	Обобщение по теме: «Общество и человек». Тест.	Тест.	
Тема 2. Общество как мир культуры (10 часов).				
8	15	Культура и духовная жизнь общества.		
	16	Массовая и элитарная культура.		
9	17	Наука и образование.		
9	18	Взаимосвязь науки и образования.		
10	19	Мораль. Практикум.	Практическая работа	

	20	Религия.		
11	21	Искусство и духовная жизнь.		
	22	Духовная культура. Тест.	Тест.	
12	23	Практикум по теме: «Общество как мир культуры».	Практическая работа.	
	24	Обобщение по теме: «Общество как мир культуры». Тест.	Тест.	
Тема 3. Экономическая сфера (5 часов)				
13	25	Роль экономики в жизни общества.		
	26	Взаимовлияние политики и экономики.		
14	27	Экономическая культура.		
	28	Практикум по теме: «Экономическая сфера».	Практическая работа.	
15	29	Обобщение по теме: «Экономическая сфера» Тест.	Тест.	
Тема 4. Социальная сфера (15 часов)				
15	30	Социальная структура общества.		
16	31	Неравенство и социальная стратификация.		
	32	Социальная мобильность.		
17	33	Социальные взаимодействия.		
	34	Социальный конфликт.		
18	35	Культура труда.		
	36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
19	37	Девiantное поведение, его причины и профилактика.		
19	38	Социальный контроль и самоконтроль.		
20	39	Нации. Межнациональные отношения. Тест.	Тест.	
	40	Семья и быт.		
21	41	Культура топоса.		

	42	Социальное развитие и молодежь.		
22	43	Практикум по теме: «Социальная сфера».	Практическая работа.	
	44	Обобщение по теме: «Социальная сфера» Тест.	Тест.	
Тема 5. Политическая сфера (12 часов)				
23	45	Политика и власть.		
	46	Политический режим. Тест.	Тест.	
24	47	Демократические перемены в России.		
	48	Гражданское общество.		
25	49	Правовое государство.		
	50	СМИ в политике.		
26	51	Демократические выборы и политические партии.		
	52	Многопартийность и партийные системы.		
27	53	Участие граждан в политической жизни.		
	54	Политическая культура.		
28	55	Практикум по теме: «Политическая сфера».	Практическая работа.	
	56	Обобщение по теме: «Политическая сфера». Тест.	Тест.	
Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений (14 часов)				
29	57	Право в системе социальных норм.		
29	58	Право и мораль.		
30	59	Источники права.		
	60	Правоотношения. Тест.	Тест.	
31	61	Правонарушения. Уголовная ответственность.		
	62	Развитие права в современной России.		
32	63	Современное российское		

		законодательство.		
	64	Экологическое право.		
33	65	Предпосылки правомерного поведения.		
	66	Общество в развитии.		
34	67	Проблема общественного прогресса.		
	68	Практикум по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	Практическая работа.	
35	69	Обобщение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений». Тест.	Тест.	
	70	Итоговое повторение по курсу 10 класса		

6. Список литературы:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко, С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель.
2. Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение.
3. Школьный словарь по обществознанию / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение.