




**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
(МБОУ «СОШ №29»)**

Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа согласована с зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» Т. А. Илетнева  Приказ № <u>244</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г. 
---	--	---	--

Рабочая программа

элективного курса

«Человек в обществе. Гражданин в государстве»

для 10 классов

Составитель:
учитель истории и
обществознания
Кобозева Н.П.

Новокузнецк, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание курса	4
3. Требования к уровню подготовки учащихся	7
4. Календарно-тематическое планирование	9
5. Список литературы	11

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.
2. Программы Салыгина Е.Н. Обществознание. 10-11 классы. Издательство: Вентана-Граф.
3. Программа «Обществознание, 10—11 классы. Базовый уровень» (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.). – М.: Просвещение.
4. УМК «Обществознание. 10 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И.Городецкой и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение.

Согласно учебному плану для данного образовательного учреждения на изучение элективного курса «Человек в обществе. Гражданин в государстве». 10 класс отводится 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

Цели и задачи курса:

Целью предлагаемого курса является стимулирование активности учащихся в познании общества. В результате старшеклассники получают возможность узнать о себе, своем месте и роли в общественной жизни; выработать жизненные цели и ценностное мировосприятие; учить решать жизненные проблемы и принимать грамотные решения. Обучение обществознанию должно решать задачи духовно-нравственного и гражданского воспитания школьников, способствовать социализации личности, формированию идеалов демократии, прав человека, правового государства, привитию ценностей экологической культуры. В качестве одного из основных принципов в преподавании настоящего курса избирается диалог с учащимися, в ходе которого достигается глубокое понимание рассматриваемых тем и открываются перспективы для дальнейшего творческого исследования интересующих вопросов. Важным принципом при работе с учащимися является индивидуальный подход, который предполагает:

- использование каждым учащимся личного опыта для получения знаний об обществе и социальных институтах;
- индивидуальный путь самопознания каждого учащегося в процессе изучения курса;
- использование методов обучения, опирающихся на общение учащихся с учителем и друг с другом.

Назначение курса — содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности, обладающей системными знаниями об обществе и окружающем мире, способной понимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

3. Содержание курса.

Часть I. Человек в обществе.

Природа человека.

Человек как продукт биологической социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Общество и культура.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Прогресс и регресс. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Современный мир и его противоречия. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Процессы глобализации. Антиглобализм.

Личность, факторы, влияющие на её формирование. Индивид и индивидуальность. Структура личности. Социальное поведение. Структура направленности личности. Жизненные цели. Социальная установка. Коммуникация или общение. Средства общения. Особенности общения в современном мире. Две стороны взаимодействия - стратегия взаимодействия в процессе общения. Стереотипы и «эффекты восприятия».

Человек в системе социальных связей.

Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Особенности семьи как малой группы. Психология семейных взаимоотношений. Тестирование, практическая работа (работа с документом, источником), понятийный диктант. Природа человека. Человек как продукт биологической социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.

Социальная структура и социальные отношения.

Социальная стратификация и неравенство. Социальная мобильность. Этнос и нация. Нации и национальное самосознание. Межэтнические отношения и национальная политика. Национальная политика. Социальные институты. Институт семьи и брака. Исторические формы семьи. Быт и бытовые отношения. Демография современной России. Молодежь в современном обществе. Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодёжи. Социальная структура российского общества. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Проблемы

становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений. Социальный статус личности и группы. Оценка значимости социальных позиций: авторитет, престиж. Многообразие социальных ролей. Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные интересы и формы социального взаимодействия.

Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы. Отношения собственности. Многообразие форм собственности. Распределительные отношения. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная. Рыночные отношения в современной экономике. Виды рынков. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Человек в системе экономических отношений. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Часть II. Гражданин в государстве.

Политическая система.

Структура и сущность политической системы. Политический режим. Политическое управление. Государство в политической системе. Признаки правового государства. Гражданское общество и правовое государство. 8 Международные документы о правах человека. и судебной защите прав. Местное самоуправление. Демократия, её принципы и политические механизмы. Политическая идеология. Политический плюрализм. Парламентаризм. Политические партии и движения. Политическая жизнь современной России. Место и роль СМИ в политической жизни. Лидеры и элита в политике. Выборы в демократическом обществе. Система права РФ. Конституционное право РФ. Административное право. Понятия и нормы гражданского права. Уголовное право. Трудовое право. Политический статус личности. Многообразие политических ролей. Сущность роли избирателя. Критерии оценки предвыборных программ. Политическая

культура. Демократический тип политической культуры. Духовная культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная их взаимосвязь. Традиции и новаторство в культуре. Народная, элитарная, массовая культура. Место искусства в духовной культуре. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Наука и образование. Понятие науки. Функции современной науки и образования. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности. Мораль и нравственность Путь к духовной личности. Российский менталитет. Социальное мышление.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса ученик должен

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

5. Календарно-тематическое планирование

Учебная неделя	№ курса	Тема занятия	Формы контроля	Примечание
1	1	Биологическое в человеке. Социальное в человеке.		
2	2	Что такое культура.		
3	3	Лики культуры.		
4	4	Как человек становится личностью.		
5	5	Концентрация личности.		
6	6	Положение человека в обществе.		
7	7	Институт семьи и брака.	Практическая работа	
8	8	Образование как фактор социализации.		
9	9	Что такое общество.		
10	10	Типология обществ.		
11	11	Социальная стратификация.		
12	12	Социальные конфликты.		
13	13	Гражданское общество.	Работа с документом	
14	14	Природные основы жизни общества.		
15	15	Экономика и общество.		
16	16	Законы рынка.		
17	17	Рынок труда.		
18	18	Деньги в экономике.		
19	19	Национальная экономика.		
20	20	Мировая система и мировая экономика.		
21	21	Глобальные проблемы человечества.	Семинарское занятие	
22	22	Что такое политика.		
23	23	Политическая система.		

24	24	Государство.		
25	25	Формы правления.	Практическая работа	
26	26	Государственное устройство.		
27	27	Политические режимы.		
28	28	Механизм государства.		
29	29	Политическая культура общества.		
30	30	Религия в жизни общества.		
31	31	Буддизм, христианство, ислам как мировые религии.		
32	32	Искусство.		
33	33	Философия.		
34	34	Этика.	Работа с источником.	
35	35	Наука.		

6. Список литературы

1. Программа Салыгина Е.Н. Обществознание. 10-11 классы. Издательство: Вентана-Граф.
2. Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко, С.В Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва. Астрель.
4. Школьный словарь по обществознанию / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение.

