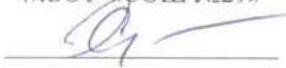




**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
(МБОУ «СОШ №29»)**

Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа согласована с зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» Л. А. Тилетнева  Приказ № <u>244</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г. 
---	--	---	---

**Рабочая программа
по экономике
для 10-11 классов**

Составитель:
Кобозева Н.П.

Новокузнецк, 2018

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание курса	4
3.	Требования к уровню подготовки учащихся	5
4.	Тематическое планирование	6
5.	Календарно-тематическое планирование	7
6.	Список литературы	10

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа базового уровня разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.
2. Программа «Обществознание, 10—11 классы. Базовый уровень» (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.). – М.: Просвещение.
3. В.С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 классов для общеобразовательных учреждений — М.: ВИТА-ПРЕСС

Согласно учебному плану для данного образовательного учреждения на изучение экономики в 10 классе отводится 17 учебных часов, из расчёта 0,5 часа в неделю, в 11 классе отводится 17 часа, из расчёта 0,5 часа в неделю.

Цели и задачи:

Изучение экономики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

2. Содержание курса

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (зарботная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

3. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ, тестов	Количество проверочных работ, практических, семинарских занятий
1.	Экономическая наука.	3	1 т.	-
2.	Потребители и их функции на рынке	1	1 т.	1 п/з.
3.	Правовые основы предпринимательской деятельности	3	1 т.	1 п/з.
4.	Рынок и его виды	3	-	-
5.	Итоговое повторение	-	1 т.	1 п/з.
	Итого	10	4	3

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ, тестов	Количество проверочных работ, практических, семинарских занятий
1.	Роль государства в экономике.	2	-	-
2.	ВВП, его структура и динамика	3	-	1 п/з.
3.	Рынок труда и безработица	1	-	1 п/з.
4.	Деньги. Банки. Инфляция	1	1 т.	-
5.	Элементы международной экономики	2	-	1 п/з.
6.	Россия в мировой экономике.	3	-	1 к/р.
	Итого	12	1	4

4. Календарно-тематическое планирование 10 класс

Учебная неделя	№ урока	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Раздел 1. Экономическая наука.				
1	1	Экономическая наука. Её роль в жизни. Экономические блага.		
2	2	Экономическая система. Собственность.		
3	3	Спрос. Потребности. Ограниченность ресурсов.	Тест.	
4	4	Предложение. Равновесная цена.		
Раздел 2. Потребители и их функции на рынке				
5	5	Потребители. Экономические основы прав потребителя.	Тест	
6	6	Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит. Семейная экономика.		
7	7	Потребители и их функции на рынке.	Практическое занятие	
Раздел 3. Правовые основы предпринимательской деятельности				
8	8	Фирмы. Капитал. Прибыль.		
9	9	Конкуренция.	Тест	
10	10	Рынок, рыночный механизм. Основные типы рынков.		
11	11	Предпринимательство и его организационно-правовые нормы.		
12	12	Малое предпринимательство. Фермерское хозяйство.	Практическое занятие	
Раздел 4. Рынок и его виды				
13	13	Рынок ценных бумаг.		
14	14	Фондовая биржа.		
15	15	Деньги и банки.		
16	16	Практикум по пройденному материалу.	Практическое занятие	
17	17	Обобщающее повторение по теме: «Рынок. Экономика».	Тест.	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Учебная неделя	№ урока	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Раздел 1. Роль государства в экономике. (2 часа)				
1	1	Государство и экономика.		
2	2	Государственный бюджет. Налоги. Виды налогов.		
Раздел 2. ВВП, его структура и динамика. (4 часа)				
3	3	Макроэкономика. Внутренний валовый продукт, его структура.		
4	4	Благосостояние, экономический рост.		
5	5	Микроэкономика, макроэкономика.	Практическое занятие	
6	6	Экономические ценности.		
Раздел 3. Рынок труда и безработица (2 часа)				
7	7	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.		
8	8	Виды безработицы. Проблемы занятости.	Практическое занятие	
Раздел 4. Деньги. Банки. Инфляция (2 часа)				
9	9	Деньги и их функции. Банковская система. Инфляция.	Тест.	
10	10	Государственная макроэкономическая политика. Антиинфляция.		
Раздел 5. Элементы международной экономики (3 часа)				
11	11	Международное разделение труда.		
12	12	Внешняя торговля.		
13	13	Международное разделение труда.	Практическое занятие.	
Раздел 6. Россия в мировой экономике (4 часа)				
14	14	Россия в международном		

		разделении труда.		
15	15	Валютные курсы. Экономическая политика России.		
16	16	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.		
17	17	Итоговое повторение по курсу.	Контрольная работа.	

6. Список литературы

1. В.С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений — М.: ВИТА-ПРЕСС
2. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Пособие для учителей.- М.: Вита-пресс.
3. Экономика. Практикум для учащихся. 10-11 кл. / Под. ред. Линькова А. Я. – М.: Вита-Пресс.