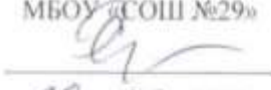
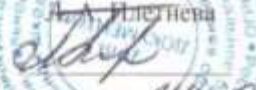



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
(МБОУ «СОШ №29»)**

Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа согласована с зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» А.А. Плещина  Приказ № <u>244-0</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г. 
---	--	---	--

**Рабочая программа
по обществознанию
для 11 класса
(профильный уровень)**

Составитель:
учитель истории и обществознания
Кобозева Н.П.

Новокузнецк, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание курса	4
3. Требования к уровню подготовки учащихся	7
4. Тематическое планирование	9
5. Календарно-тематическое планирование	10
6. Список литературы	14

1. Пояснительная записка

Настоящая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с требованием

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования
2. Программа "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение.

А. И. Матвеева. Обществознание.

3. Обществознание. 11 класс: учебника для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение.

Согласно учебному плану для данного образовательного учреждения на изучение обществознания в 11 классе отводится 102 учебных часов, из расчёта 3 часа в неделю.

Цели и задачи

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

2. Содержание курса

Социальное развитие современного общества.

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества.

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура.

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Современный этап мирового развития.

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения

общественных наук;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

4. Тематический планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	количество часов	Количество контрольных работ, тестов	Количество проверочных работ, практических, семинарских занятий
1.	Социальная система общества	26	3	4 п/р, 1 с/з.
2.	Политическая система современного общества.	32	2	4 п/р, 1 с/з.
3.	Духовная культура	10	1	1п/р
4.	Современный этап мирового развития	11	1	2 с/з., 1п/з.
5	Итоговое повторение	1	1	
	Итого	80	8	14

5. Календарно-тематическое планирование в 11 классе

Учебная неделя	№ урока	Тема	Контроль	Примечание
Тема 1. Социальная сфера общественной жизни (33 часа).				
1	1	Социология как наука.		
	2	Структура социального знания.		
	3	Социальное взаимодействие и общественные отношения.		
2	4	Социальная стратификация.		
	5	Социальные лифты. Социальная мобильность. Практикум.	Практикум.	
	6	Люмпены и маргиналы.		
3	7	Социальный институт. Типы социальных институтов.		
	8	Функции социальных институтов. Тест.	Тест.	
	9	Социальная инфраструктура.		
4	10	Социальные статусы и роли.		
	11	Экономические институты.		
	12	Влияние экономики на социальную структуру.		
5	13	Формирование личности. Социализация.		
	14	Социальная адаптация. Тест.	Тест.	
	15	Социальный контроль.		
6	16	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.		
	17	Социальные интересы.		
	18	Социальные конфликты.		
7	19	Этнос.		
	20	Нация.		
	21	Межэтнические отношения.		
8	22	Национальная политика. Практикум.	Практикум.	
	23	Демографическая ситуация в современной России.		
	24	Институт семьи.		
9	25	Институт семьи и брака.		
	26	Быт и бытовые отношения.		
	27	Культура бытовых отношений.		
10	28	Семинарское занятие по теме: «Молодежь в современном обществе».	Семинар	
	29	Молодёжь как социальная группа.		
	30	Молодежная субкультура. Практикум.	Практикум.	
11	31	Социальная структура		

		российского общества.		
	32	Конституционная основа социальной политики.		
	33	Обобщение по теме: «Социальное развитие современного общества». Тест.	Тест.	
Тема 2. Политическая система современного общества (39 часов).				
12	34	Политическая система и политический режим.		
	35	Политические системы диктаторского типа.		
	36	Демократия.		
13	37	Проблемы современной демократии		
	38	Государство в политической системе.		
	39	Современная государственная служба и её задачи.		
14	40	Правовое государство. Тест.	Тест.	
	41	Гражданское общество.		
	42	Роль СМИ в политической жизни.		
15	43	Влияние СМИ на избирателей.		
	44	Политическое сознание.		
	45	Политическое поведение.		
16	46	Современные политические идеологии.		
	47	Формы политического поведения.		
	48	Типы партийных систем. Практикум.	Практикум.	
17	49	Тенденции развития политических партий и движений.		
	50	Сетевые структуры в политике.		
	51	Типология и функции политических партий.		
18	52	Партийные системы. Типы партийных систем. Практикум.	Практикум.	
	53	Политические движения.		
	54	Становление многопартийности в России.		
19	55	Становление элит. Особенности их формирования в современной России.		
	56	Понятие политического лидерства. Типология лидерства.		
	57	Политические лидеры современной России.		
20	58	Понятие политической культуры.		
	59	Типология политических культур.		
	60	Политическая социализация личности.		
21	61	Политический экстремизм как		

		общественное явление.		
	62	Политический конфликт.		
	63	Пути урегулирования конфликта. Практикум.	Практикум.	
22	64	Современный этап политического развития России.		
	65	Политический процесс.		
	66	Формы политического процесса.		
23	67	Политический процесс в современной России.		
	68	Место СМИ в политическом процессе.		
	69	Семинарское занятие по теме: «Роль СМИ в политическом процессе».	Семинар	
24	70	Человек в политической жизни.		
	71	Практикум по теме: «Особенного политического процесса в современной России».	Практикум	
	72	Обобщение по теме: «Политическая жизнь современного общества». Тест.	Тест.	
Тема 3. Духовная культура (12 часов)				
25	73	Духовное развитие общества. Проблема многообразия культур.		
	74	Духовный мир личности.		
	75	Мировоззрение и менталитет.		
26	76	Мораль и нравственность.		
	77	Моральные категории.		
	78	Наука.		
27	79	Развитие образования в современном мире. Практикум.	Практикум.	
	80	Роль религии в жизни общества.		
	81	Принцип свободы совести.		
28	82	Место искусства в современном мире. Функции искусства.		
	83	Массовая культура. Сущность и особенность массовой культуры.		
	84	Обобщение по теме: «Духовная культура». Тест.	Тест.	
Тема 3. Современный этап мирового развития (18 часов)				
29	85	Многообразие современного мира.		
	86	Особенности традиционного общества.		
	87	Достижения и противоречия западной цивилизации		
30	88	Кризис индустриальной		

		цивилизации.		
	89	Целостность и противоречивость современного мира.		
	90	Глобальные проблемы современности. Практикум.	Практикум.	
31	91	Взаимосвязь глобальных проблем.		
	92	Семинарское занятие на тему: «Глобализация и ее последствия».	Семинар	
	93	Процессы глобализации и становление единого человечества.		
32	94	Взгляд в будущее.		
	95	Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.		
	96	Семинарское занятие по теме: «Современный этап мирового развития».	Семинар	
33	97	Итоговая работа по теме: «Современный этап мирового развития» в формате ЕГЭ.	в формате ЕГЭ	
	98	Итоговая работа по теме: «Политическая система современного общества» в формате ЕГЭ.	в формате ЕГЭ	
	99	Итоговая работа по теме: «Духовная культура» в формате ЕГЭ.	в формате ЕГЭ	
34	100	Итоговая работа по теме: «Социальная система общества» в формате ЕГЭ.	в формате ЕГЭ	
	101	Итоговая работа за курс 11 класса в формате ЕГЭ.	в формате ЕГЭ	
	102	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.		

6. Список литературы

Учебник, учебные пособия для учащихся.	Дидактические материалы (тесты, контрольно-измерительные материалы, словари, образовательные сайты)	Методическая литература
<p>1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение.</p> <p>2. Обществознание. Практикум. 11 класс: профильный уровень/ (Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова, Н.И. Городецкая и др.); под редакцией Л. Н. Боголюбова.- М.: Просвещение.</p>	<p>1. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Дону: Феникс</p> <p>2. Школьный словарь по обществознанию / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение.</p> <p>3. "ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах". Пазин Р.В.. Издательство «Легион».</p> <p>4. http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»</p> <p>http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября»</p> <p>http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по</p>	<p>1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение.</p> <p>2. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО</p>

	<p>истории и другим общественных наукам http://www.oldgazette.narod.ru – сайт «Старые газеты» http://www.vciom.ru– Всероссийский Центр изучения общественного мнения www.http://www.elibrar y.ru/defaultx.asp- научная электронная библиотека http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов. http://school- collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p>	
--	--	--

