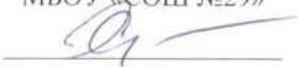


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
(МБОУ «СОШ №29»)**

Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа согласована с зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» Т. А. Илетьева  Приказ № <u>244</u> от « <u>07</u> » <u>09</u> 2018г. 
---	--	---	--

**Рабочая программа
по праву
для 10 классов
(профильный уровень)**

Составитель:
Кобозева Н.П.

Новокузнецк, 2018

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Содержание курса.....	5
3.	Требования к уровню подготовки учащихся	8
4.	Тематическое планирование	10
5.	Календарно-тематическое планирование	11
6.	Список литературы.....	14

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» профильного уровня для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. УМК: Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) и программы «Право. 10-11 классы, профильный уровень». А. Ф. Никитин». – Дрофа.
3. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник/ А.Ф. Никитин. М.: Просвещение.

Согласно учебному плану для данного образовательного учреждения на изучение права в 10 классе отводится 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Цели и задачи курса

Изучение права на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и

событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

2. Содержание курса

Глава 1. Вопросы теории государства и права.

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Глава 2. Вопросы теории государства и права.

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Глава 3. Конституционное право.

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава 4. Права человека.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое повторение.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

**В результате изучения права на профильном уровне ученик должен
знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ, тестов	Количество проверочных работ, практических, семинарских занятий
1.	Вопросы теории государства и права.	11	-	1 п/р
2.	Вопросы теории государства и права.	9	1 к/р, 1 т.	1 п/р.
3.	Конституционное право.	13	1 к/р	2 п/р, 1 с/з
4.	Права человека.	16	1 к/р	2 с/з
5.	Избирательное право и избирательный процесс.	7	1 к/р	2 п/р
6.	Итоговое повторение.		1 т.	-
7.	Итого	56	5	9

5. Календарно-тематическое планирование

Учебная неделя	№ урока	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Глава 1. Происхождение государства и права (12 час)				
1	1	Происхождение государства и права		
	2	Роль права в жизни человека. Что такое право.		
2	3	Право Древнего мира.		
	4	Право средневековой Европы.		
3	5	Становление права Нового времени.		
	6	Развитие права в России в IX-XVII веках.		
4	7	Развитие права в России в XVIII – XIX веках.		
	8	Российское право в XIX- нач. XX века		
5	9	Советское право в 1917-1953 гг.		
	10	Советское право в 1954-1991 гг.		
6	11	Современное российское право		
	12	Проверочная работа «Происхождение государства и права».	Практическая работа	
Глава 2. Вопросы теории государства и права (12 часов)				
7	13	Государство.	Тест.	
	14	Признаки и форма государства.		
8	15	Правовая норма.		
	16	Источники права.		
9	17	Понятие и признаки правового государства.		
	18	Гражданское общество и государство.		
10	19	Верховенство закона.		
	20	Разделение властей.	Практическая работа	
11	21	Право и другие сферы общества.		
	22	Теории русского права.		
12	23	Правосознание		
	24	Вопросы теории государства и права. Контрольная работа.	Контрольная работа.	
Глава 3. Конституционное право (16 часов)				
13	25	Понятие Конституции.		
	26	Конституционализм.		
14	27	Конституция РФ. Практикум.	Практическая работа	
	28	Основы конституционного строя.		
15	29	Гражданство РФ.		
	30	Права и обязанности гражданина		

		РФ.		
16	31	Федеративное устройство.		
	32	Президент РФ. Практикум.	Практическая работа	
17	33	Институт президентства.		
	34	Органы государственной власти в РФ.		
18	35	Законотворческий процесс.		
	36	Исполнительная власть.		
19	37	Судебная власть.		
	38	Местное самоуправление.		
20	39	Семинарское занятие по теме «Конституционное право».	Семинарское занятие	
	40	Контрольная работа по теме «Конституционное право».	Контрольная работа.	
		Глава 4. Права человека (19 часов)		
21	41	Права и свободы человека и гражданина РФ.		
	42	Международные договоры о правах человека.		
22	43	Конституция РФ о правах человека.		
	44	Гражданские права.		
23	45	Политические права.		
	46	Экономические права культурные права.		
24	47	Социальные права.		
	48	Культурные права.		
25	49	Право на благоприятную окружающую среду.		
	50	Экологические преступления.		
26	51	Соотношение прав и обязанностей.		
	52	Права ребенка.		
27	53	Нарушения прав человека.		
	54	Защита прав человека.		
28	55	Защита прав человека в мирное время		
	56	Семинарское занятие «Защита прав человека в мирное время»	Семинарское занятие	
29	57	Международная защита прав человека в условиях военного времени		
	58	Семинарское занятие «Международная защита прав человека в условиях военного времени»	Семинарское занятие	
30	59	Контрольная работа по теме «Права человека»	Контрольная работа.	
		Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс (10 часов).		
	60	Избирательное право.		
31	61	Избирательные системы.		

	62	Практикум по теме «Избирательные системы»	Практическая работа	
32	63	Избирательный процесс.		
	64	Значение и разновидности выборов в РФ		
33	65	Принципы демократических выборов.		
	66	Принципы проведения выборов в РФ.		
34	67	Ответственность за нарушение законодательства о выборах.		
	68	Практикум по теме «Избирательное право».	Практическая работа	
35	69	Контрольная работа по теме «Избирательное право».	Контрольная работа.	
	70	Итоговый урок по курсу «Право» в 10 классе	Тест	

6. Список литературы:

1. Учебник: Право. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: Т.И. Никитина, А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа.
2. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: рабочая тетрадь/ Т.И. Никитина, А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа.
- 2) Методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа.
- 3) Конституция РФ, Гражданский, Семейный, Трудовой кодексы, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 4) Школьный словарь по обществознанию / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение.