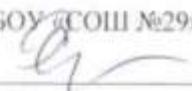


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
(МБОУ «СОШ №29»)**

Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа согласована с зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» А.А. Плещина  Приказ № <u>244-О</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г. 
---	--	---	--

**Рабочая программа
по обществознанию (включая экономику и право)
для 9 класса**

Составитель:
учитель истории и обществознания
Кобозева Н.П.

Новокузнецк, 2018

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание курса	4
3.	Требования к уровню подготовки учащихся	6
4.	Тематическое планирование	9
5.	Календарно-тематическое планирование	10
6.	Список литературы	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе

1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. УМК «Обществознание. 9 класс» под редакцией .Н.Боголюбова, А.Н.Матвеевой
Обществознание. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение.

Согласно учебному плану для данного образовательного учреждения на изучение обществознания (включая экономику и право) в 9 классе отводится 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

Основные цели и задачи курса обществознания 9 класс.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

2. Содержание курса

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

3. Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов	Количество контрольных работ, тестов	Количество проверочных работ, практических, семинарских занятий
1	Политика и социальное управление.	10	2 т.	-
2	Право.	23	3 т.	5 п/р
	Итоговое повторение.	1	1	
	Итого:	34	9	2

5. Календарно-тематическое планирование.

Учебная неделя	№ урока	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Тема I. Политика (10 часов)				
1	1	Политика и власть.		
2	2	Государство.		
3	3	Гражданство.	Тест	
4	4	Политические режимы.		
5	5	Правовое государство.		
6	6	Условия становления правового государства.		
7	7	Гражданское общество и государство.		
8	8	Участие граждан в политической жизни.		
9	9	Политическая партия и движение.		
10	10	Обобщение по теме: «Политика».	Тест	
	Тема II. Право (23 часов)			
11	11	Право, его роль в жизни общества и государства.		
12	12	Система законодательства.		
13	13	Правоотношение, сущность и особенности.	Тест	
14	14	Субъекты права.	Тест	
15	15	Правонарушение и его признаки.		
16	16	Юридическая ответственность.		
17	17	Правоохранительные органы.	Практическая работа	
18	18	Конституция Российской Федерации.		
19	19	Основы конституционного строя.		

20	20	Права и свободы человека и гражданина.	Практическая работа	
21	21	Общечеловеческие правовые документы.		
22	22	Гражданские правоотношения.	Тест	
23	23	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних.		
24	24	Право на труд.		
25	25	Трудовые отношения.		
26	26	Семейные правоотношения.	Тест	
27	27	Административные правоотношения.		
28	28	Уголовно-правовые отношения.		
29	29	Социальные права.		
30	30	Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта.		
31	31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
32	32	Практикум по теме: «Право».	Практическая работа	
33	33	Обобщение по теме: «Право».	Тест	
34	34	Итоговый урок за курс обществознания 9 класс.		

Список литературы

Учебник, учебные пособия для учащихся	Дидактические материалы (тесты, контрольно-измерительные материалы, словари)	Методическая литература
1. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2. Обществознание класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. 4. Кодекс об административных правонарушениях. 5. Конституция Российской Федерации. 6. Семейный кодекс РФ. 7. Трудовой кодекс РФ.	1. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Дону: Феникс. 2. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс: / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО 3. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Тетрадь для выполнения заданий. 9 класс: учебно-методическое пособие/Т.А. Альхова, С.С. Долева, И.И. Сидоренкова. - Ростов н/ Дону: Легион, 2013. 4. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В. Краюшкина. -М.: Издательство «Экзамен.	1. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс / под редакцией Л.Н.Боголюбова, А. И.Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение.