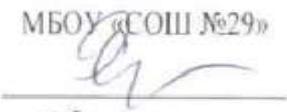
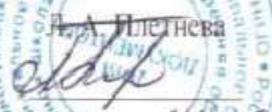


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»

(МБОУ «СОШ №29»)

Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа согласована с зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» Н.А. Плелнева  Приказ № <u>244-0</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г. 
---	--	---	---

Рабочая программа

по географии

для 9 класса

Составитель:

учитель географии

Зилинская О.Е.

Новокузнецк, 2018

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание курса	5
3.	Требования к уровню подготовки учащихся	6
4.	Тематическое планирование	7
5.	Календарно-тематическое планирование	8
6.	Список литературы	14

1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе:

- - Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии;
- - программы по географии для 6-9 классов под редакцией Е.М. Домогацких (М.: «Русское слово», 2013 г.);
- учебника «География. 9 класс» под редакцией Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского (М.: ООО ИТД «Русское слово», 2015 г.)

Согласно учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов из расчёта 2 раза в неделю.

Основные цели и задачи курса:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основной организационной формой процесса обучения географии является урок. При реализации программы планируются различные виды уроков: урок изучения нового материала, уроки-практикумы, уроки обобщения и систематизации учебного материала. В

учебной программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы. Цель контроля: повысить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

2. Содержание курса.

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности.

3. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать:

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- уметь:
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- чтения карт различного содержания;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество проверочных, лабораторных, практических работ
1.	Введение. Экономическая и социальная география.	1 час		
2.	Раздел 1. Общий обзор России	33 часа		
2.1	Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России.	8 часов	1	2
2.2	Тема 2. Население России	7 часов	1	3
2.3	Тема 3. Хозяйство России	18 часов	1	6
3.	Раздел 2. Экономические районы России	14 часа	1	5
4	Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья	5 часа	1	1
5.	Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира	1 час		
6	Раздел 4. География Кемеровской области.	10 часов	1	1
7	Обобщение и повторение по курсу «Экономическая и социальная география России»	4 часа		
	ИТОГО	68	6	18

5. Календарно-тематическое планирование.

Учебная неделя	№ урока	Тема урока	Формы контроля	Примечание
Введение. Экономическая и социальная географии- 1 час				
1.	1.	Что изучает экономическая и социальная география России.		
Раздел 1 Общий обзор России-33 часа.				
Тема 1. Россия на карте мира. Природные ресурсы и условия России -8часов				
1.	2.	Формирование территории России		
2.	3.	Экономико-географическое положение России.	Практическая работа Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран.	
	4.	Административно-территориальное устройство		
3.	5.	Экономическое районирование территории.	Практическая работа Определение мест пересечения государственной границы крупными транспортными путями	
	6.	Природные условия России.		
4.	7.	Природные ресурсы России		
	8.	Хозяйственная деятельность и изменения природной среды		
5.	9.	Обобщение по теме «Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы»	Контрольная работа.	
Тема 2. Население России -7 часов				
5.	10.	Численность населения России.	Практическая работа. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.	
6.	11.	Размещение населения.	Практическая работа. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов	

			Федерации.	
	12.	Миграции населения.		
7.	13.	Формы расселения и урбанизация.		
	14.	Этнический и религиозный состав населения России.	Практическая работа. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований»	
8.	15.	Трудовые ресурсы и рынок труда.		
	16.	Обобщение по теме «Население России».	Контрольная работа.	
Тема 3. Хозяйство России - 18 часов				
9.	17.	Национальная экономика.		
	18.	Факторы размещения производства.	Практическая работа. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.	
10.	19.	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.		
	20.	ТЭК: угольная промышленность,	Практическая работа. Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов страны.	
11.	21.	ТЭК: электроэнергетика.		
	22.	Металлургический комплекс черная металлургия.	Практическая работа. Составление характеристики одной из металлургических баз страны.	
12.	23.	Металлургический комплекс :цветная металлургия.	Практическая работа. Определение по картам главных факторов и районов размещения	

			алюминиевой промышленности.	
	24.	Машиностроение.	Практическая работа. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.	
13.	25.	Машиностроение.(продолжение)		
	26.	Химическая промышленность.		
14.	27.	Лесная промышленность.		
	28.	Сельское хозяйство: растениеводство.		
15.	29.	Сельское хозяйство: животноводство		
	30.	Зональная специализация сельского хозяйства.	Практическая работа. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.	
16.	31.	Пищевая и легкая промышленность.		
	32.	Транспорт России.		
17.	33.	Нематериальная сфера хозяйства.		
	34.	Обобщение и контроль знаний по теме «Хозяйство России».	Контрольная работа.	
Раздел 2. Экономические районы России- 14часов				
18.	35.	Северный экономический район.		
	36.	Северо-Западный экономический район.	Практическая работа. экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану.	
19.	37.	Калининградская область.	Практическая работа. Составление схемы внешних производственно-территориальных	

			связей экономического района.	
	38.	Центральный экономический район.	Практическая работа. Сравнение экономико- географического положения и ресурсов Северо- Западного и Центрального районов.	
20.	39.	Центрально -Черноземный экономический район.		
	40.	Волго -Вятский экономический район		
21.	41.	Северо-Кавказский экономический район.	Практическая работа. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.	
	42.	Поволжский экономический район.		
22.	43.	Уральский экономический район.		
	44.	Западно-Сибирский экономический район.		
23.	45.	Восточно-Сибирский экономический район.		
	46.	Восточно-Сибирский экономический район.	Практическая работа. Сравнение хозяйственной специализации Западно- Сибирского и Восточно- Сибирского экономических районов.	
24.	47.	Дальневосточный экономический район.		
	48.	Обобщение по теме: «Экономические районы России».	Контрольный тест.	
Раздел 3. Страны ближнего зарубежья – 5 часов				
25.	49.	Страны Балтии и Белоруссии.		

	50.	Украина и Молдавия.		
26.	51.	Страны Закавказья.	Практическая работа. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.	
	52.	Страны Центрально-Азиатского региона		
27.	53.	Обобщение по теме «Страны Ближнего зарубежья»	Контрольный тест.	
Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира - 1 час				
27.	54.	Развитие хозяйственного комплекса России ее экономического значения на международном уровне.		
Раздел 4. Региональная часть курса. География Кемеровской области 10 часов				
28.	55.	Территория, границы, экономико-географическое положение, административно-территориальное деление Кемеровской области.		
	56.	Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства.		
29.	57.	Население Кемеровской области.		
	58.	География отраслей хозяйственного комплекса. Промышленность		
30.	59.	Сельское хозяйство.		
	60.	Транспорт		
31.	61.	Города Кемеровской области		
	62.	Социально-экономические проблемы Кемеровской области	Практическая работа. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории природно-хозяйственного региона.	
32.	63.	Охраняемые территории Кемеровской области		
	64.	Обобщение по теме: « География Кемеровской области »	Контрольная работа.	

Обобщение и повторение по курсу «Экономическая и социальная география России» - 4 часа				
33.	65.	Природные условия и ресурсы России		
	66.	Население России		
34.	67.	Хозяйство России		
	68.	Обобщение по курсу «География 9 класс»	Итоговая контрольная работа.	

6.Список литературы.

Учебник, учебные пособия для обучающихся	Дидактические материалы (тесты, сборники самостоятельных и контрольных работы)	Методическая литература
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС».	Интернет-ресурсы	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений.-2-е изд.-М.: ТИД «Русское слово-РС», 2010.- 56с.
Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. «Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География.». 9 класс,М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС».		
Географический атлас.9 класс.		
Контурные карты для 9 класса		