

<i>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i>		
<i>Трудовые действия</i>	1. Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	
	2. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	
	3. Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	
	4. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	
	5. Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения	
	6. Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	
	7. Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	
<i>Необходимые навыки</i>	1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	
	2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	
	3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	
	4. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
	5. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	
	6. Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	
	7. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	
	8. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	
	9. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	
	10. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	
	11. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции	
	12. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	
	13. Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	
<i>Необходимые знания</i>	1. Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	
	2. Программы и учебники по преподаваемому предмету	
	3. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности	
	4. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
	5. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	
	6. Основы экологии, экономики, социологии	
	7. Правила внутреннего распорядка	
	8. Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	