


СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

 Позднякова Н. А.

“ 28 ” 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «СОШ №29»  
Плетнева Л.А.

“ 28 ” 06 2021 г.



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году (статус МИП присвоен Приказом КОиН от 03.02.2021 г.)**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29», сокращенное наименование МБОУ «СОШ № 29», Новокузнецкий городской округ
- 1.2. Адрес: 654002, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Разведчиков, д.№ 46.
- 1.3. Телефон: 31-20-56, электронная почта: shkola29@inbox.ru, Web-сайт: <http://school-29-nvkz.ru/>
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Плетнева Лариса Анатольевна, директор.
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Михайлова Анастасия Игоревна, зам. директора по УВР.
- 1.6. Научный консультант: Ветрова Яна Анатольевна, канд. психол. наук, заведующий кафедрой общего дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, Тарасова Вера Валерьевна, преподаватель кафедры общего дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

**Тема: «Психолого-педагогические условия повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами».**

**Цель: Создание психолого-педагогических условий повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами.**

**Этап: исследовательски-аналитический этап (январь 2021 – август 2021)**

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации:  
Приказ №49-О от 10.02.2021 О вступлении МБОУ в инновационную деятельность в статусе инновационной площадки (МИП), Приказ №50-о от 12.02.2021 г. Об утверждении Положения об инновационной деятельности в МБОУ «СОШ29»
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)  
Разработано Положение о деятельности творческой группы педагогов МБОУ «СОШ № 29»

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Проведены внутриорганизационные совещания: 1) по теоретическому анализу проблем школы, работающей в сложных социальных условиях и определению методологических основ проекта; 2) по исследованию особенностей личностно-профессионального развития и инновационного потенциала педагогов школы (составлен план прохождения диагностики педагогов, участвующих в инновационной деятельности); 3) по изучению качества социокультурной деятельности школы (составлен план самоизлучения); 4) по оценке ресурсов для реализации проекта и прогнозу возможных рисков.

Разработан план внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, с использованием различных форм (заседаний творческой группы с научными консультантами, методических и психолого-педагогических семинаров) по теме «Методика оказания адресной методической помощи образовательной организации, имеющей низкие результаты обучения учащихся». Участие в проекте «Обучение школьных команд» 2020 г., МАОУ ДПО ИПК

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.);*

Разработан проект индивидуальных траекторий личностно-профессионального развития педагогов и руководителей, включенных в инновационную деятельность.

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);*

«Центр развития творчества «Уголёк»; Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», г. Москва; МБУ ДО «Дом творчества «Вектор»; МБОУ ДО ДЮСШ №7; «Центр тестирования ВФСК ГТО»; МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;*

<http://school-29-nvkz.ru/>

7) *выступления руководителя инновационной площадкой по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).*

Внутришкольный, МБОУ «СОШ №29», «О ходе реализации первого этапа муниципального инновационного проекта».

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по коррективке инновационного проекта
1.	Проанализировать проблемы школы, имеющей низкие образовательные результаты; анализ и оценка ресурсов для реализации проекта, прогноз возможных рисков.	Проведен проблемно-ориентированный школы		
2.	Исследование: – профессиональных затруднений, профессиональных компетенций, инновационного потенциала и особенностей	Проведено исследование профессиональных компетенций и инновационного потенциала педагогов, профессиональных затруднений, которые они		

	<p>лично-профессионального развития педагогического коллектива школы;</p> <p>– мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучение особенностей мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей образовательной деятельности</p>	<p>испытывают в ходе реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Изучена мотивация педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности.</p> <p>Проведены мотивационные исследования среди учащихся школы, а также анкетирование родителей.</p>		
3.	<p>Комплексный анализ образовательной деятельности школы и психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе</p>	<p>Проведен комплексный анализ образовательной деятельности. Выявлены условия, способствующие повышению качества образования.</p>		

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
<p>Теоретический анализ проблем школы, имеющей низкие образовательные результаты и определение концептуальных оснований проекта; анализ и оценка ресурсов для реализации проекта, прогноз возможных рисков</p>	<p>Теоретический анализ проблем школы, имеющей низкие образовательные результаты и определение концептуальных оснований проекта; анализ и оценка ресурсов для реализации проекта, прогноз возможных рисков</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ, подходы, методы и принципы реализации проекта, учет ресурсов и рисков</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ, подходы, методы и принципы реализации проекта, учет ресурсов и рисков</p>
<p>Исследование профессиональных компетенций, инновационного потенциала и особенностей лично-профессионального развития педагогического коллектива школы; мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучение особенностей мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей образовательной деятельности</p>	<p>Проанализированы профессиональные компетенции, установлен уровень инновационного потенциала, исследованы особенности лично-профессионального развития педагогического коллектива школы; уровень мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучены особенности мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей образовательной деятельности</p>	<p>Пакет диагностических методик. Аналитическая справка.</p>	<p>Пакет диагностических методик. Аналитическая справка.</p>

Комплексный анализ образовательной деятельности школы и психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе	Комплексный анализ образовательной деятельности школы и психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе	Схема комплексного анализа. Аналитическая справка.	Схема комплексного анализа. Аналитическая справка.
---	---	---	---

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Семинар по реализации дорожных карт по повышению качества общего образования образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Муниципальный	2	Дорожная карта	

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Семинар «Технологии выравнивания возможностей обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях, имеющих низкие образовательные результаты»	Муниципальный	50	Сертификат участника

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационное и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность

**ИТОГО за учебный год:**

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 2

Другое \_\_\_\_\_

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).  
Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
60% педагогов имеют признаки профессионального выгорания	Профилактика профессионального выгорания	Индивидуальные консультации (педагог-психолог)
58% педагогов имеют низкий уровень мотивации	Повышение мотивации	Индивидуальные консультации (педагог-психолог)
15% молодых специалистов (отсутствие опыта работы)	Повышение квалификации молодых специалистов через курсовую подготовку, вовлечение в научно-исследовательскую работу и конкурсное движение	Повышение квалификации Клуб «Призвание» на базе МАОУ ДПО ИПК Наставничество

- *Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).*

За отчетный период были проведены мероприятия:

1. В рамках реализации первой задачи проведен теоретический анализ проблемы школы, имеющей низкие образовательные результаты и концептуальные основания проекта. Представлена стартовая документация проекта, получен статус муниципальной инновационной площадки.
2. При реализации второй задачи проведено исследование профессиональных затруднений педагогов, их профессиональных компетенций, изучены инновационный потенциал и особенности личностно-профессионального развития педагогического коллектива школы. мотивация педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, особенности мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей образовательной деятельностью (подготовлен диагностический пакет из 12 методик).
3. В рамках реализации третьей задачи проведен комплексный анализ образовательной деятельности школы и психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе. Данные исследований компетенций указывают на недостаточное знание, владение и применение учителями современными педагогическими технологий, приемов работы с низкомотивированными учащимися и учащимися, имеющими образовательную неуспешность, недостаточную мотивированность на реализацию инновационной деятельности.
4. В рамках реализации четвертой задачи запланированы мотивационные мероприятия для педагогов, учащихся и родителей (проблемно-ориентированные лекции, семинары, тренинги) на сентябрь – декабрь 2021 года.

Описание эффектов:

Социальные –

Технологические –  
 Экономические –  
 Другое \_\_\_\_\_

### 3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Ветрова Я.А.	Заведующий кафедрой общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК	Научный руководитель, член научно-методического совета и творческой группы
Тарасова В.В.	Преподаватель кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК	Научный руководитель, член научно-методического совета и творческой группы
Плетнева Л.А.	Директор,	Руководитель инновационного проекта
Михайлова А.И.	Заместитель директора по УВР	Координатор инновационного проекта, ответственный за взаимодействие всех участников инновационной деятельности.
Караева Н.В.	Педагог-психолог	Ответственный за проведение анкетирования педагогов и обработку полученных результатов.
Попова О.В.	Заместитель директора по УВР	Ответственный за проведение комплексного анализа школы

б) реализация инновационного проекта


Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	56	Участие в анкетирование, прохождение курсов повышения квалификации.
Учащиеся (воспитанники)	60	Участие в анкетировании.
Родители	23	Участие в анкетировании.
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	-	-
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>		<b>136</b>

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
--	---	-------------------------------	--	------------------

12	ДПО	«Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов»	МАОУ ДПО ИПК, заочно	20.11.2020 – 30.12.2020
----	-----	---	----------------------	-------------------------

**Научный консультант**

  
Ветрова Я.А.

  
Тарасова В.В.

**Календарный план реализации инновационного проекта на 2021 год**

<b>Задачи</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ответственный</b>
1. Проанализировать проблемы школы, имеющей низкие образовательные результаты; анализ и оценка ресурсов для реализации проекта, прогноз возможных рисков	Работа творческой группы	Февраль 2021	А.И. Михайлова	Я.А. Ветрова В.В. Тарасова
2. Исследование: - профессиональных компетенций, инновационного потенциала и особенностей личностно-профессионального развития педагогического коллектива школы; - мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучение особенностей мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей образовательной деятельности	Работа творческой группы	Март – июнь 2021	Н.В. Караева	А.И. Михайлова
	Анализ результатов исследования, аналитические справки	Август 2021	Н.В. Караева А.И. Михайлова	Я.А. Ветрова В.В. Тарасова
3. Комплексный анализ образовательной деятельности школы и психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе	Работа творческой группы	Март – апрель 2021	А.И. Михайлова	Л.А. Плетнева
4. Провести мотивационные мероприятия для педагогов, учащихся и родителей (проблемно-ориентированные лекции, семинары, тренинги)	Проблемно-ориентированные лекции Семинары Тренинги	Сентябрь – декабрь 2021	Педагогический коллектив	А.И. Михайлова