

## Самообследование: школы с низкими образовательными результатами

При оценке предлагается определить уровень каждого показателя по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Такая оценка поможет выделить приоритетные направления изменений, которые будет реализовывать школа в течение ближайшего времени.

1-ый уровень	отлично	отличные достижения во всех аспектах
2-ой уровень	очень хорошо	явные сильные стороны
3-ий уровень	хорошо	сильные стороны в важных областях, есть аспекты, требующие улучшения
4-ый уровень	адекватно	сильные стороны несколько перевешивают слабые стороны
5-ый уровень	слабо	слабость в важных областях работы
6-ой уровень	неудовлетворительно	явные слабые стороны

### Схема комплексного анализа образовательной деятельности и условий ее реализации в школе

№	Показатель	Характеристики	Балл 1-6
<b>1. Управление</b>			
1.1	Программа развития школы	соответствие целей и задач деятельности школы реальному состоянию школы (в том числе уровню образовательных результатов)	
1.2	Учебный план в части школьного компонента	охват и сбалансированность, учет интересов обучающихся, соответствие реальным образовательным результатам	
1.3	Кадровая обеспеченность	укомплектованность, соответствие образовательному цензу, наличие узких специалистов (педагог-психолог, логопед и пр.)	
1.4	Развитие и мотивация персонала	наличие графика повышения квалификации, адекватное положение о стимулирующих выплатах	
1.5	Наличие ВСОКО	положение о ВСОКО, положение о мониторинге, положение о внутришкольном контроле	
1.6	Педагогические / методические советы	соответствие тематики актуальным вопросам (в том числе повышению учебных результатов, повышению мотивации обучающихся и пр.)	
<b>2. Преподавание</b>			
2.1	Использование современных образовательных технологий	наличие в рабочих программах по предметам описания технологий, приемов и методов работы с детьми; реальное их использование в образовательной деятельности	
2.2	Система оценивания	методы оценки и средства ведения учета, адекватность системы оценивания (в том числе, соответствие ВПР, годовых отметок и результатов ЕГЭ и ОГЭ)	
2.3	Удовлетворение нужд учащихся	обеспечение образовательной деятельности для учащихся с различными возможностями и склонностями	
2.4	Система работы с родителями	методы и приемы, побуждающие родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, мероприятия, проведенные совместно	
<b>3. Школьная культура</b>			
3.1	Система внеучебных мероприятий	наличие комплексной системы воспитательной работы (внеучебные мероприятия для обеспечения личного, социального развития учащихся); работа пришкольных лагерей в течение учебного года, в летний период	
3.2	Система внеурочных мероприятий	наличие комплекса мероприятий для обеспечения развития обучающихся (организация дополнительных занятий, факультативов, олимпиад, участие в проектах, исследовательской деятельности и пр.)	
3.3	Самоуправление и социальные практики	наличие органов ученического самоуправления, участие обучающихся в социальных проектах, волонтерском движении	
3.4	Инфраструктура школы дает возможность для индивидуальной и групповой работы учащихся	обеспечение безопасности функционирования организации, сменность, работа организации в режиме полного дня, обеспечение детей 2-х разовым горячим питанием	
3.5	Инфраструктура школы обеспечивает образовательную культурно-информационную среду	обеспеченность литературой (учебной, художественной, справочной); обеспеченность программно-аппаратными средствами и системами учебных кабинетов, возможность работы с персональным компьютером во внеучебное время, доступность Интернет и пр.	
3.6	Инфраструктура школы дает возможность для демонстрации результатов работы в пространстве школы	наличие стендов и (или) витрин, специального раздела на сайте ОО для демонстрации результатов учебной и проектной деятельности, другие способы	
3.7	Инфраструктура школы дает возможность для занятий спортом	уровень оснащения спортивного зала, пришкольных спортивных площадок, организация спортивных секций, спортивных мероприятий	