




**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»  
(МБОУ «СОШ №29»)**

<p>Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа согласована с зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  «<u>29</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29»  Т. А. Плещина Приказ № <u>241</u> от «<u>1</u>» <u>09</u> 2018г.</p> 
---	---	---	--

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
объединения «Ключ и заря»  
(общеинтеллектуальное направление)  
для 4 класса  
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:  
Васильева Н.Ю.

Программа объединения внеурочной деятельности «Ключ и Заря» общеинтеллектуального направления рассчитана на 1 год обучения в 4 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными* результатами группового занятия научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» является формирование следующих умений:

- ✓ объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
- ✓ осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям;
- ✓ отличать истинную вежливость от показной;
- ✓ адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
- ✓ учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
- ✓ осознавать ответственность за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;
- ✓ анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек;
- ✓ поддерживать нуждающихся в помощи не только словом, но и делом.

*Метапредметными* результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

- ✓ формулировать задачу урока после предварительного обсуждения;
- ✓ оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- ✓ анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении;
- ✓ осознанно строить речевое высказывание (в устной и письменной форме) в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы этики и этикета;
- ✓ анализировать рассуждение, в структуре которого представлены несколько аргументов, оценивать их значимость, достоверность фактов;
- ✓ классифицировать различные типы аргументов: научные и ненаучные (житейские), обобщённые и конкретные;
- ✓ реализовывать рассуждение (устное и письменное), которое включает в себя тезис, убедительные аргументы (иногда также вступление и заключение), соблюдая нормы информационной избирательности;
- ✓ признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ различать описания разных стилей – делового и художественного;
- ✓ продуцировать описания разных стилей в зависимости от коммуникативной задачи;
- ✓ анализировать словарные статьи;
- ✓ реализовывать словарные статьи к новым словам;
- ✓ осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять опорный конспект прочитанного или услышанного;
- ✓ воспроизводить по опорному конспекту прочитанное или услышанное;

- ✓ анализировать газетные информационные жанры, выделять логическую и эмоциональную составляющие;
  - ✓ слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;
  - ✓ редактировать текст с недочётами.
- Предметными* результатами является формирование следующих умений:
- ✓ различать общение для контакта и для получения информации;
  - ✓ учитывать особенности коммуникативной ситуации при реализации высказывания;
  - ✓ уместно использовать изученные несловесные средства при общении;
  - ✓ определять виды речевой деятельности, осознавать их взаимосвязь;
  - ✓ называть основные признаки текста, приводить их примеры;
  - ✓ называть изученные разновидности текстов – жанры, реализуемые людьми для решения коммуникативных задач;
  - ✓ продуцировать этикетные жанры вежливая оценка, утешение;
  - ✓ вести этикетный диалог, используя сведения об этикетных жанрах, изученных в начальной школе;
  - ✓ анализировать типичную структуру рассказа;
  - ✓ рассказывать (устно и письменно) о памятных событиях жизни;
  - ✓ знать особенности газетных жанров: хроники, информационной заметки;
  - ✓ продуцировать простые информационные жанры (типа что–где–когда и как произошло) в соответствии с задачами коммуникации;
  - ✓ объяснять значение фотографии в газетном тексте;
  - ✓ реализовывать подписи под фотографиями семьи, класса с учётом коммуникативной ситуации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Содержание курса	Формы организации	Вид деятельности
1.	История одного узора. Учебник литературного чтения (4 класс, часть 1, с. 23).	Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в музей.	познавательная практическая
2.	История одного узора.	Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Устройство мироздания.	познавательная практическая
3.	Учимся рассуждать. Учебник русского языка (4 класс, часть 2, с.12-13).	<i>Аудиторное</i> (1 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Подготовка презентации для первоклассников (любое природное явление).	познавательная социальная
4.	Учимся рассуждать	<i>Аудиторное</i> (1 ч) Показ презентации	социальная

5.	Заседание клуба «Главный закон общения». Учебник русского языка (4 класс, часть 2, с. 36).	<i>Аудиторное</i> (5 ч). Форма проведения занятия —	познавательная
6.	Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Практическая работа</i>	познавательная
7.	Тактичная критика точки зрения оппонента	<i>Практическая работа</i>	познавательная
8.	Доказательное суждение в процессе диалога.	<i>Практическая работа</i>	познавательная
9.	Олимпиада. Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее. Учебник литературного чтения (4 класс, часть 1, с. 173-176).	<i>Аудиторное</i> (3 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Работы учащихся можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	познавательная социальная
10.	Выявление победители конкурса	Практическая работа	практическая
11.	Работа с портфолио.	Практическая работа	социальная практическая
12.	Конкурс «Рецепт приготовления блюда». Учебник русского языка (4 класс, часть 1, с. 175). Учебник русского языка (4 класс, часть 1, с. 176).	<i>Аудиторное</i> (4 ч). Форма проведения занятия — творческая работа, конкурс. Конкурс на лучший рецепт. Работы учащихся можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	практическая познавательная социальная
13.	Однородные члены предложения.	<i>Изучение теоретического материала</i>	познавательная
14.	Глагол.	<i>Изучение теоретического материала</i>	познавательная
15.	Работа с портфолио.	Мои достижения (самостоятельная работа).	социальная практическая
16.	Работа с картиной. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе	<i>Аудиторное</i> (4 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Экскурсия	познавательная практическая

	«Музейный Дом», учебник «Литературное чтение», части 1-2, а также можно организовать экскурсию для знакомства и изучения живописных произведений местных художников.		
17.	Сочинение-описание картины	<i>Творческая работа</i>	познавательная
18.	Конкурс сочинений.	<i>Творческая работа</i>	практическая
19.	Подведение итогов конкурса.		социальная
20.	Проект «Что человека делает человеком, или Тайна особого зрения». Учебник литературного чтения (4 класс, часть 1, с. 990-100). Особенности мировосприятия обычного человека. Особенности мировосприятия писателя, поэта, музыканта и художника: сходность мыслей и переживаний, отраженных в разных видах искусства.	<i>Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проектная работа.</i>	практическая
21.	Заседание клуба «Поэты и писатели моего края». Учебник литературного чтения (4 класс, часть 2, с. 86).	<i>Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба.</i>	познавательная
22.	Олимпиадное задание. Учебник русского языка (4 класс, часть 3, с.7).	<i>Олимпиада</i>	познавательная
23.	Подготовка к заседанию клуба. Диалог с писателем, поэтом.	<i>Беседа</i>	познавательная
24.	Конкурс сочинений «Портрет писателя».	<i>Творческая работа</i>	социальная познавательная

25.	Сочинение по наблюдениям. Учебник русского языка (4 класс, часть 2, с.123). Наблюдение за природой, животными. Сочинение по наблюдениям. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Работы учащихся возможно отправить в клуб «Ключ и Заря».	<i>Аудиторное</i> (1 ч). Форма проведения занятия — творческая работа	познавательная
26.	Экскурсия в парк, лес, зоопарк и пр.	<i>Внеаудиторное</i> (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк, лес, зоопарк и пр.	практическая
27.	Олимпиада. Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее. Учебник литературного чтения (4 класс, часть 2, с. 170-176).	<i>Аудиторное</i> (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада.	познавательная
28.	Выявление победители конкурса.	<i>Практическая работа</i>	социальная
29.	Работа с портфолио. Работы учащихся возможно отправить в клуб «Ключ и Заря».	<i>Самостоятельная работа</i>	практическая социальная
30.	Конференция.	<i>Конференция</i>	практическая
31.	Работа с портфолио	<i>Самостоятельная работа</i>	практическая
32.	Работа с портфолио	<i>Самостоятельная работа</i>	практическая
33.	Защита портфолио.		практическая социальная
34.	Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и Заря»	<i>Аудиторное</i> (4 ч). Форма проведения занятия — конференция.	познавательная социальная

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема	Примечания
1.	История одного узора.	
2.	История одного узора. Творческая работа	
3.	Экскурсия в музей	
4.	Учимся рассуждать.	
5.	Заседание клуба. Учимся общаться.	
6.	Заседание клуба «Главный закон общения».	
7.	Подготовка к олимпиаде	
8.	Олимпиада. Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее.	
9.	Конкурс «Рецепт приготовления блюда». Подготовка.	
10.	Творческая работа. «Рецепт приготовления блюда»	
11.	Анализ конкурса. Итоги	
12.	Работа с картиной «Музейного Дома»	
13.	Сочинение-описание картины	
14.	Конкурс сочинений по картинам	
15.	Анализ конкурса. Итоги	
16.	Проект «Что человека делает человеком»	
17.	«Тайна особого зрения».	
18.	Заседание клуба «Поэты и писатели моего края».	
19.	Поэты и писатели моего края	
20.	Любимые поэты и писатели моего края	
21.	Доказательное суждение в диалоге	
22.	Тактичная критика точки зрения оппонента	
23.	Экскурсия в парк, лес, зоопарк.	
24.	Сочинение по наблюдениям.	
25.	Конкурс сочинений.	
26.	Подведение итогов конкурса	
27.	Олимпиада. Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее.	
28.	Олимпиада. Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее.	
29.	Итоги олимпиады	
30.	Конференция.	
31.	Работа с портфолио.	
32.	Работа с портфолио.	
33.	Защита портфолио	
34.	Итоговое занятие	

