

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»

(МБОУ «СОШ №29»)

<p>Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа согласована с зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №29» <u>Бас</u> «<u>29</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» Л. А. Плистьяева <u>Л. А. Плистьяева</u> Приказ № <u>244</u> от «<u>1</u>» <u>09</u> 2018г.</p> 
---	--	---	---

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
(духовно-нравственное направление)
для 1-2 классов
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
Басалаева О.П.

Программа курса «**Мир вокруг нас**» общеинтеллектуального направления рассчитана на 2 года, 67 часов. В 1 классе – 33 часа, 2 классы - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 40 минут- во 2х классах.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» состоит из трёх разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- уважения и ценностного отношения к своей Родине - России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);
- первоначальных представлений о человеке как части общества, о правах и ответственности человека перед окружающими: достоинству и правам своим и других людей; способности к проявлению взаимопомощи, конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтений в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм; позитивного опыта соблюдения правил повседневного этикета, дисциплины в образовательной организации; проявления доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание);
- позитивного опыта творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма уважительного отношения и интереса к культурным традициям и народному творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);
- понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения самостоятельно организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира);
- готовности соблюдать правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационной средах, бережного, отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию; понимания важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни);
- понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание);
- первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты

- 1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:
 - использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;
 - проводить по предложенному плану опыт (небольшое несложное исследование) по установлению особенностей объекта изучения, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой;
 - формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;
 - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
 - определять существенный признак для классификации; классифицировать несложные объекты;
 - осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного).

- 2) овладение умениями работать с информацией:
 - выбирать источник для получения информации (учебник, цифровые электронные средства, справочник, Интернет);
 - использовать схемы, таблицы для представления информации;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

- 3) овладение *регулятивными* учебными действиями:
 - понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе деятельности;
 - планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций;
 - оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них;

- 4) овладение *коммуникативными* универсальными учебными действиями:
 - осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля - определять тему, главную мысль, назначение текста (в пределах изученного);
 - использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения;
 - участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументировано высказывать свое мнение);
 - осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) на темы, доступные младшему школьнику;
 - готовить небольшие публичные выступления;

- 5) овладение умениями участвовать в совместной деятельности:
 - понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;
 - распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения;
 - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело;

**Содержание курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»
по духовно- нравственному направлению**

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1 класс			
«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 час			
1	Введение Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»	Беседа	Организационная, игровая, практическая
2	Заяц - «Длинное ухо» Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».	Презентация, беседа	Игровая, практическая практическая
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна» Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа	Презентация, викторина по сказкам, создание книжки- малышки. Инсценирование эпизодов из сказок.	Игровая, познавательная
4	Серый хищник – волк. Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке, чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах - «Раскрась»	Работа в группах; Выставка групповых работ	Игровая, практическая
5	Хозяин леса - медведь Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».	Инсценирование песни «Раз морозною зимой»; конкурс на лучшее составление портрета «Бурый медведь»	Игровая, познавательная
6	Любознательный зверёк –белка.	Презентация,	Игровая, познавательная,

	Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка». Работа в группах – «Собери мозаику»	Работа в группах по составлению мозаики (игра – соревнование), сочинение истории	трудовая
7	Куница - охотник на белок. Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»	Беседа, инсценирование.	Игровая, познавательная
8	Лесной красавец - лось Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец	Презентация; Работа в группах – составление панно, выставка работ	Игровая, познавательная, трудовая, соревновательная
9	Сердитый недотрога- ёж. Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»	Игра – инсценировка, индивидуальная творческая работа, выставка поделок	Игровая деятельность, трудовая
10	Подземный житель – крот. Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики», чтение эпизода из сказки «Дюймовочка»; Игра: «Поле чудес»	Игра, презентация, беседа	Игровая, познавательная
11	Всеядное животное — барсук. Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»	Работа в группах. Выставка сделанных работ.	Игровая, познавательная. трудовая
12	Бобр-строитель. Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.	Презентация, беседа	Познавательная, игровая
13	Запасливый бурундук. Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ	Коллективная форма работы; игры	Игровая, познавательная

	учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа		
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан». Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».	Презентация, Конкурс – соревнование (работа в парах)	Игровая, познавательная
15	Мышка-норушка. Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» ли «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок». Оригами «Мышка»	Театрализация, конкурс на лучшее чтение стихотворения	Игровая, познавательная. трудовая
16	Рысь - родственник кошки. Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.	Презентация, художественное творчество, выставка рисунков	Игровая, познавательная, трудовая
17	Соболь - «дорогой» зверёк. Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные»	Презентация, путешествие по карте России, игра - конкурс	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная
18	Тигр - самая большая кошка на Земле . Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление словесного портрета	Презентация с фонограммой, Конкурс на лучший рассказ по составлению портрета тигра	Познавательная, игровая
19	Косуля - самый маленький европейский олень. Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая	Коллективная форма работы, игра, беседа	Познавательная деятельность, игровая

	косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».		
20	Обобщающие занятие о диких животных Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.	Коллективная и групповая форма работы, игра – викторина; конкурс стихов	Досугово-развлекательная,
Пернатые жители (14 часов)			
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле. Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»	Инсценирование стихотворения, беседа	Познавательная деятельность, игровая
22	Ворона - «интеллектуальная» птица Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.	Презентация, беседа, конкурс на лучшее составление словесного портрета	Познавательная, игровая
23	Сорока-белобока - «лесная сплетница» Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»	Презентация; театрализованное разыгрывание стихотворения	Познавательная, игровая,
24	«Лесной доктор» - дятел. Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?; загадки, работа над скороговорками, пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».	Беседа, инсценирование	Досугово – развлекательная, Познавательная, игровая
25	Соловей - «великий маэстро» Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».	Коллективная форма работы; Презентация с фонограммой, беседа	Познавательная, игровая
26	Галка - городская птица. Беседа о галке, сообщения учеников,	Групповые формы работы;	Познавательная, деятельность, творческая,

	разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».	Беседа, конкурс-соревнование и выставка собранных мозаик.	игровая
27	Загадочная птица - кукушка. Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».	Презентация с фонограммой, беседа. Коллективная форма работы	Познавательная, игровая
28	«Пернатая кошка» - сова. Знакомство с «Пернатой кошкой»-совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?» Рисование совы в форме графического диктанта.	Презентация с фонограммой, Коллективные и индивидуальные формы работы; Выставка рисунков	Познавательная деятельность, игровая, художественное творчество
29	Любимая птица – снегирь. Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.	Коллективные и индивидуальные формы работы; Беседа – диалог, конкурс и выставка рисунков	Художественное творчество; Познавательная, деятельность, игровая
30	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами	Презентация; беседа, конкурс на лучшего разгадывателя загадок; Выставка рисунков	Познавательная, игровая, художественное творчество
31	Наш добрый сосед - скворец. Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Скворец»». Работа над народными приметами. Игра	Экскурсия в школьный музей, беседа, викторина, игра	Познавательная деятельность, игровая, ознакомительная, краеведческая

	«птичьи расцветки». Знакомство с птицами нашей области		
32	«Золотая птица» — иволга. Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».	Коллективная и групповая форма работы; игра, беседа	Познавательная, игровая
33	Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. Рассказ – беседа «О чём поют птицы». Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».	Занятие – обобщение: конкурсы, игры, викторина.	Досугово – развлекательная; игровая, познавательная

Календарно- тематическое планирование

Знакомые незнакомцы – 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1
2	Заяц - «Длинное ухо»	1
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1
4	Серый хищник - волк	1
5	Хозяин леса - медведь	1
6	Любознательный зверёк - белка	1
7	Куница - охотник на белок	1
8	Лесной красавец - лось	1
9	Сердитый недотрога- ёж	1
10	Подземный житель - крот	1
11	Всеядное животное — барсук	1
12	Бобр-строитель	1
13	Запасливый бурундук	1
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1
15	Мышка-норушка	1
16	Рысь - родственник кошки	1
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1
20	Обобщающие занятие о диких животных	1
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1
23	Ворон – красивая, умная птица.	1
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1
25	«Лесной доктор» - дятел	1
26	Соловей - «великий маэстро»	1
27	Галка - городская птица	1
28	Загадочная птица - кукушка	1
29	«Пернатая кошка» - сова	1
30	Любимая птица - снегирь	1
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1
32	Наш добрый сосед - скворец	1
33	«Золотая птица» — иволга	1

2-й год обучения
«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» - 34 часа

№ п/п	Тема занятий	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей.	Беседа	Организационная, игровая, практическая
2	Мой дом Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Конкурс рисунков «Мой дом».	Беседа, конкурс и выставка рисунков	Игровая, практическая, Художественное творчество
3	Дом, где мы живем Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме.	Презентация, создание дизайна оформления подъезда, конкурс	Игровая, познавательная Художественное творчество.
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора» Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.	Работа в группах	Игровая, практическая, трудовая
5	Деревья твоего двора Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев? Экскурсия «Знакомство с деревьями своего двора»	Беседа, экскурсия по микрорайону школы	Игровая, познавательная, практическая
6	Птицы нашего двора Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы.	Презентация, Работа в группах , игра –соревнование (выбрать кормушку для	Игровая, познавательная, трудовая

	Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.	конкретной птицы)	
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек	Беседа,КТД	Игровая, познавательная, трудовая
8	Моя семья Происхождение слова «семья» (<i>от слова «семя»</i>). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить	Игра – инсценировка, индивидуальная творческая работа (составление генеалогического древа своей семьи); деловая игра	Игровая деятельность, трудовая
9	Соседи-жильцы Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа	Игра, беседа. Презентация «Обычаи и традиции русского народа»	Игровая, познавательная,
10	Мой класс Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу. Конкурс рисунков «Каким я хочу видеть свой класс»	Работа в группах. Выставка сделанных работ.	Игровая, познавательная. Трудовая; художественное творчество
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате» Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе	Беседа по технике безопасности.	Познавательная, игровая Трудовая деятельность
12	Дом моей мечты Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет? Создать дизайн своего дома, комнаты ,	Коллективная и групповая форма работы; Создание	Игровая, познавательная, проектная

	план работы. Защита проекта	проекта и защита его	
13	Рассказы, стихи о семье Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде	Презентация, Конкурс на лучшее стихотворение	Игровая, познавательная, Досугово-развлекательная
14	Комнатные растения в квартире, в классе Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями	Презентация – знакомство с комнатными растениями; викторина	Игровая, познавательная. трудовая
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.	Презентация, художественное творчество, выставка рисунков; КТД	Игровая, познавательная, трудовая, практическая
16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени	Игра, беседа о правилах техники безопасности	Игровая, познавательная, трудовая
17	Гигиена класса Влажная уборка класса, ремонт, дезинфекция, проветривание. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными	Коллективная форма работы, игра, беседа; КТД	Познавательная деятельность, игровая
18	Бытовые приборы в квартире Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила об-	Презентация; беседа	Познавательная

	ращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации		
19	Экскурсия в кабинет домоводства Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов	Экскурсия	Познавательная деятельность, игровая
20	Наша одежда и обувь Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические гигиенические требования, условия содержания, уход. Игра «Одень куклу».Рисунки «Я создаю одежду»	Занятие – игра, Соревнование по одеванию. Выставка – конкурс.	Познавательная, игровая, Художественное творчество
21	Школьная одежда. Какой она должна быть? Внешний вид, причёска.	Деловая игра, дискуссия	Познавательная, игровая, Практическая, творческая
22	Практическое занятие «Русская национальная одежда» Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?	Беседа, инсценирование Деловая игра	Творческая познавательная, игровая
23	Вода в моем доме и в природе Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?	Групповые формы работы; Беседа, опыты	Познавательная, деятельность, игровая, практическая
24	Стихи, рассказы о воде в природе Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана. Чтение рассказа «Путешествие капельки»	Коллективная форма работы; инсценирование; презентация	Познавательная, игровая, практическая
25	Вода в жизни растений и животных. Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? К.Чуковский «Мойдодыр»	Беседа, инсценирование	Познавательная деятельность, игровая,
26	Солнце, Луна, звезды – источники света Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное	Презентация, беседа. Групповая форма работы	Познавательная деятельность, игровая, ознакомительная,

	время суток. Составление панно «Ночное небо»	Конкурс	
27	Светлолюбивые и теплолюбивые комнатные растения Влияние тепла и света на комнатные растения	Коллективная и групповая форма работы; игра, беседа	Познавательная, практическая, трудовая
28	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы.	Практическое занятие, беседа	Социальная, познавательная, практическая, трудовая деятельность
29	Воздух и здоровье человека Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Рисование запрещающих знаков.	Презентация, беседа, Практическая работа	Познавательная, практическая деятельность, творческая
30	Практическое занятие «Уборка в классе» Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.	Экскурсия по микрорайону	Познавательная
31	Воздух и здоровье человека Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Рисование запрещающих знаков.	Коллективная форма деятельности	Трудовая, социальная
32	Воздух и здоровье человека Наблюдения за источниками загрязнения воздуха в природе	Занятие – игра, викторина, Групповая форма работы	Досугово – развлекательная

33	Обобщающее занятие по программе кружка за второй класс. Викторина «Всезнайка экологии дома»		
34	Экскурсия в природу по своему посёлку. Наблюдение за весенними работами		
	Итого: 34 часа		

Календарно- тематическое планирование

Знакомые незнакомцы –2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что такое экология?	1
2	Мой дом	1
3	Дом, где мы живем	1
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1
5	Деревья твоего двора	1
6	Птицы нашего двора	1
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
8	Моя семья	1
9	Соседи-жильцы	1
10	Мой класс	1
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1
12	Дом моей мечты	1
13	Рассказы, стихи о семье	1
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1
16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1
17	Гигиена класса	1
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1
19	Бытовые приборы в квартире	1
20	Экскурсия в школьную кухню	1
21	Наша одежда и обувь	1
22	Школьная одежда. Какой она должна быть?	1
23	Русская народная одежда .Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1
24	Вода в моем доме и в природе	1
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1
26	Вода в жизни растений и животных.	1
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1

29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1
31	Воздух и здоровье человека	1
32	Воздух и здоровье человека. Экскурсия.	1
33	Обобщающее занятие по программе кружка за второй класс. Викторина «Всезнайка экологии дома»	1
34	Экскурсия в природу по своему посёлку. Наблюдение за весенними работами	1