


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»

(МБОУ «СОШ №29»)

<p>Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа согласована с зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №29» <i>Басф</i> «<u>29</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» <i>Л. А. Плетнева</i> Приказ № <u>246</u> от «<u>1</u>» <u>09</u> 2018г.</p> 
---	---	---	--

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Наш край»
(духовно-нравственное направление)
для 4 класса
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
Васильева Н.Ю.

Новокузнецк, 2018

Программа курса «Наш край» духовно – нравственного направления рассчитана на 1 год обучения в 4 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Программа внеурочной деятельности «Наш край» состоит из трёх разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

Программа имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Кемеровской области и ее столице. Дети знакомятся с символикой области, города, с этапами становления города Новокузнецка, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, с животным и растительным миром Кузбасса, изучаются рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашей области.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате обучения по программе у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные результаты:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные результаты:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, города;
- описывать достопримечательности родного города и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кемеровской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Наш край» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Наш край»

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
На город (8ч)				
1.	1.	Новокузнецк - южная - столица Кузбасса. Знакомство учащихся с историей города, в котором живут.	беседа конкурс рисунков	краеведческая познавательная практическая
2.	2.	Символы нашего города Практическая работа: раскрашивание герба города Новокузнецка.	беседа наблюдение практическая работа работа в парах	краеведческая познавательная практическая
3.	3.	Главные исторические и культурные памятники нашего города Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»	беседа диспут	краеведческая познавательная практическая социальная
4.	4.	Достопримечательности нашего города Семь чудес Новокузнецка. Беседа, сопровождающаяся слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассматривание и обсуждение.	беседа практическая работа	краеведческая познавательная практическая
5.	5.	Знакомство с районами города. Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов. Социальный паспорт районов. Практическая работа: показать индивидуальность каждого района города.	беседа практическая работа	краеведческая познавательная практическая социальная
6.	6.	Район, в котором я живу Дать представления об истории названий улиц нашего района. Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.	беседа практическая работа	краеведческая познавательная практическая социальная
7.	7.	Знакомство с крупными предприятиями области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая	беседа практическая работа	краеведческая познавательная практическая социальная

		работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.		
8.	8.	Конкурс рисунков «Наш город» Практическая работа: организация конкурса рисунков. Подведение итога конкурса Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города»	практическая работа	практическая социальная
Наша область (18ч)				
9.	1.	Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте мира. Символика области (флаг, гимн, герб)	беседа практическая работа с контурной картой	познавательная практическая социальная
10.	2.	Кузнецкая Земля в древности Фронтальная беседа: Какая была наша область в прошлом. Практическая работа: сравнить Кузнецкую землю в древности и до наших дней.	беседа практическая работа	познавательная практическая социальная
11.	3.	История создания и исследования Земли Кузнецкой. Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций). Групповая работа (выступление обучающихся на уроке)	подготовка сообщений презентаций	проектная деятельность групповая работа
12.	4.	Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.	беседа практическая работа	краеведческая познавательная практическая
13.	5.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.	беседа практическая работа	краеведческая познавательная практическая игровая
14.	6.	Экскурсия в краеведческий музей Рассказ экскурсовода о народах нашей области, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала.	экскурсия	краеведческая познавательная практическая
15.	7.	Города Кузбасса. История возникновения городов.	участие обучающихся в классной конференции фронтальная и индивидуальная работа с картой	поисковая групповая деятельность
16.	8.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Кемеровской области на карте России и Кемеровской области. Практическая работа: обучение работе с картой и умению находить и показывать	беседа обучение работе с картой	краеведческая познавательная практическая

		на физической карте реки, озера		
17.	9.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Кемеровской области. Откуда берут начало и где заканчиваются. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	фронтальная и индивидуальная работа с картой	исследовательская краеведческая познавательная практическая
18.	10.	<i>Водные ресурсы.</i> Озера Кемеровской области. Флора и фауна Описание и определение флоры и фауны озер. Меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов	практическая работа	познавательная практическая социальная
19.	11.	<i>Рельеф.</i> Уникальность гор Кемеровской области Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий, справочников об уникальности гор Кемеровской области.	практическая работа	поисковая познавательная практическая
20.	12.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое тайга. Растения тайги Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира тайги. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.	беседа практическая работа	познавательная практическая
21.	13.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу» Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Кузбасса.	беседа практическая работа	познавательная практическая социальная
22.	14.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Кемеровской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие. Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц, обитающих на территории Кемеровской области.	беседа практическая работа наблюдение	познавательная практическая краеведческая

23.	15.	<i>Животный мир.</i> Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.	беседа практическая работа	беседа практическая работа
24.	16.	Экскурсия в краеведческий музей. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.	экскурсия	познавательная практическая краеведческая
25.	17.	<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны. Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для области и страны	беседа практическая работа	познавательная практическая краеведческая
26.	18.	Игра «Цветик - семицветик»	игра	игровая
Люди нашего края (5ч)				
27.	1.	Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой. Беседа по содержанию. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию.	беседа практическая работа	познавательная практическая краеведческая
28.	2.	Герои – кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны. Беседа по содержанию.	индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке)	познавательная практическая краеведческая поисковая
29.	3.	Шахтерский труд Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о шахтерском труде.	индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке)	познавательная практическая поисковая

30.	4.	Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции) Познакомить со знаменитыми людьми Кузбасса. Практическая работа: конкурс чтецов стихов поэтов Кузбасса.	практическая работа	познавательная практическая поисковая
31.	5.	Художники нашего края Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Кузбасса.	практическая работа	познавательная практическая поисковая
Резервные занятия (3ч)				
32.	1.	Игра – викторина «Это было интересно» Викторина «Страницы истории родного края»	викторина	игровая познавательная
33.	2.	«Город будущего». Организация исследовательской работы Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	участие обучающихся в классной конференции	познавательная практическая поисковая
34	3.	Выставки и защита проекта «Город будущего» (пригласить родителей, учителей школы)	конференция	познавательная практическая поисковая

3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия
	На город (8ч)
1.	Новокузнецк- южная - столица Кузбасса.
2.	Символы нашего города
3.	Главные исторические и культурные памятники
4.	Достопримечательности нашего города Семь чудес Новокузнецка
5.	Знакомство с районами города.
6.	Район, в котором я живу
7.	Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)
8.	Конкурс рисунков «Наш город»
	Наша область (18ч)
9.	Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте мира. Символика области (флаг, гимн, герб)
10.	Кузнецкая Земля в древности
11.	История создания и исследования Земли Кузнецкой (проектная деятельность)
12.	Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области
13.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества
14.	Экскурсия в краеведческий музей
15.	Города Кузбасса. История возникновения городов
16.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Кемеровской области на карте России и Кемеровской области.
17.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Кемеровской области. Откуда берут начало и где заканчиваются
18.	<i>Водные ресурсы.</i> Озера Кемеровской области. Флора и фауна
19.	<i>Рельеф.</i> Уникальность гор Кемеровской области
20.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое тайга. Растения тайги
21.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу»
22.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Кемеровской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.
23.	<i>Животный мир.</i> Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира
24.	Экскурсия в краеведческий музей.
25.	<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны
26.	Игра «Цветик - семицветик»
	Люди нашего края (5ч)
27.	Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой
28.	Герои – кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны
29.	Шахтерский труд
30.	Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции)
31.	Художники нашего края
	Резервные занятия (3ч)
32.	Игра – викторина «Это было интересно»
33.	«Город будущего». Организация исследовательской работы
34.	Выставки и защита проекта «Город будущего» (пригласить родителей, учителей школы)