


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»

(МБОУ «СОШ №29»)

<p>Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа согласована с зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №29» <i>Баев</i> «<u>29</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» Л. А. Плетнева <i>Л. А. Плетнева</i> Приказ № <u>244</u> от «<u>1</u>» <u>09</u> 2018г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
(спортивно-оздоровительное направление)
для 1 класса
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Пилунская Е.Ю.

Программа курса «Подвижные игры» рассчитана на 1 год обучения, 33 часа. В 1 классе занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» состоит из трёх разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в условиях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Мир движений. Формирование представлений о мире движений, их роли в сохранении здоровья. Игры: «Игра белок», «Разведчики», «Щенок»	Игра, беседа	Игровая, познавательная
2	Красивая осанка. Формирование правильной осанки и развитие навыков бега Игры: «Хвостики». «Паровоз»	Игра, беседа	Игровая, познавательная
3	Учись быстроте и ловкости. Безопасность во время занятий. Развитие ловкости; воспитание чувства ритма Игры: «Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»	Игра, беседа	Игровая, познавательная
5	Весёлая скакалка. Знакомство со спортивным инвентарем. Развитие ловкости и внимания Игры: «Медведь спит, «Весёлая скакалка»	Игра, беседа	Игровая, познавательная
6	Развитие быстроты. Развитие быстроты Игры: «Командные салки», «Сокол и голуби»	Эстафета, игра	Игровая, познавательная
8	Ловкая и коварная гимнастическая палка. Безопасность во время игр. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта. Развитие быстроты и ловкости Игры: «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»	Игра	Игровая, познавательная

9	Команда быstroногих «Гуси – лебеди». Развитие силы и ловкости Игры: «Лиса и куры»,	Игра	Игровая, познавательная
10	Метко в цель. Развитие меткости и координации движений Игры: «Метко в цель», «Салки с большими мячами»	Игра, беседа	Игровая, познавательная
11	Путешествие по островам. Развитие меткости и координации движений Игры: «Назови имя», «Бездомный заяц», Лягушки в болоте»	Игра, беседа	Игровая, познавательная
12	Развиваем точность движений. Развитие глазомера и точности движений Игры: «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». «Воробушки и кот»	Игра, соревнование	Игровая, познавательная
13	Горка зовёт. Развитие физических качеств выносливости и ловкости Игры: «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»	Игра	Игровая, познавательная
14-15	Зимнее солнышко. Развитие выносливости и ловкости Игры: Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик», «Кто быстрее приготовиться»	Игра, беседа	Игровая, познавательная
16	Штурм высоты. Развитие выносливости и быстроты Игры: «Штурм высоты»	Соревнование	Игровая, познавательная
17	Снежные фигуры. Развитие выносливости и ловкости Игры: «Салки»	Игра, беседа	Игровая, познавательная
18	Игры на свежем воздухе. Развитие выносливости и ловкости Игры: «Поезд», «Салки» и др. по выбору учащихся	Поход	Игровая
19	Мы строим крепость. Значение ЗОЖ. Развитие физических качеств выносливости и ловкости Игры: «Мороз – Красный нос» Игры по желанию учащихся	Игра	Игровая

20	Игры на снегу. Развитие выносливости и скоростных качеств. Правила проведения игр и соревнований. Игры: «Горелки». Игры по желанию учащихся	Игра, беседа	Игровая, познавательная
21	Удивительная пальчиковая гимнастика. Развитие ловкости и быстроты Игры: «Метание в цель», «Попади в мяч»	Игра, беседа	Игровая, познавательная
22	Развитие выносливости. Развитие выносливости, быстроты и реакции Игры: «Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки»	Игра	Игровая
23	Развитие реакции. Развитие быстроты, скорости, реакции Игры: «Пустое место», «Часовые и разведчики»	Игра	Игровая
24	«Удочка». Развитие быстроты и выносливости Игры: «Удочка», «Не урони мяч»	Игра	Игровая
25	Прыжок за прыжком. Развитие быстроты, ловкости, выносливости Игры: «Прыжок за прыжком»	Игра	Игровая
26	Мир движений и здоровья. Развитие скоростных качеств , ловкости Игры: «Хвостики», «Падающая палка»	Игра, беседа	Игровая
27	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми. Развитие ловкости и быстроты. Правила проведения игр и соревнований Игры: «Точный поворот», «Второй лишний». «Если бы ноги стали руками»	Весёлые старты	Игровая
28	Сюжетные игры. Развитие коммуникативных отношений через практические навыки Игры «Ловишки», «Передай мяч», «Цепи кованые»	Игра, беседа	Игровая
29-30	Игры – забавы. Развитие двигательных умений, ловкости, сноровки	Игра, беседа	Игровая

	Игры «Бег в мешках», «Собери малыша на прогулку», «Кошки-мышки», «Жмурки»		
31	Придумай игру. Развитие двигательных умений, ловкости, сноровки Игры по желанию детей	Поход	Игровая
32	Любимые игры детей. Развитие умения самостоятельно проводить игру, анализировать свою деятельность. Коллективные игры, предложенные самими детьми (дети выступают в роли ведущих, объясняют, проводят игру)	КВН	Игровая
33	Заключительное занятие Подведение итогов Развитие самооценки своих достижений, планирование последующих действий	Круглый стол	Познавательная

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мир движений.	1
2	Красивая осанка.	1
3	Учись быстроте и ловкости.	1
4	Сила нужна каждому.	1
5	Весёлая скакалка.	1
6	Развитие быстроты.	1
7	Кто быстрее?	1
8	Ловкая и коварная гимнастическая палка.	1
9	Команда быстроногих «Гуси – лебеди».	1
10	Метко в цель.	1
11	Путешествие по островам.	1
12	Развиваем точность движений.	1
13	Горка зовёт.	1
14-15	Зимнее солнышко.	2
16	Штурм высоты.	1
17	Снежные фигуры.	1
18	Игры на свежем воздухе.	1
19	Мы строим крепость	1
20	Игры на снегу	1
21	Удивительная пальчиковая гимнастика.	1
22	Развитие выносливости.	1
23	Развитие реакции.	1
24	«Удочка».	1
26	Мир движений и здоровья.	1
27	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	1
29-30	Игры – забавы	2
31	Придумай игру	1

32	Любимые игры детей	1
33	Заключительное занятие Подведение итогов	1
	Итого:	33