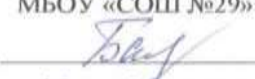



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
(МБОУ «СОШ №29»)**

<p>Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа согласована с зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  «<u>29</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» Л. А. Плетнева  Документ Приказ № <u>244</u> от «<u>10</u>» <u>09</u> 2018г.</p>
---	--	---	---

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
кружка «Светофорик»
(социальное направление)
для 1- 2 классов
на 2018-2019 учебный год**

Составитель:
Малахова Н.А.

Программа кружка «Светофорик» социального направления рассчитана на 2 года:
В первом классе – 33 часа, во втором классе – 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 35 минут в первом классе, по 45 минут во втором классе.

Программа кружка «Светофорик» социального направления состоит из 3 разделов:

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Календарно – тематическое планирование
- 4.

Результаты освоение курса внеурочной деятельности

Личностные

- ✓ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ умение ставить и формулировать проблемы;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✓ установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- ✓ использование речи для регуляции своего действия;
- ✓ адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- ✓ умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- ✓ умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- ✓ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

№	тема	Виды деятельности	Форма организации
1	Почему на улице опасно. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Зачем нужно знать правила дорожного движения?	Беседа с опорой на иллюстративный материал Игра	Игровая, социальная
2	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	Конкурс - викторина «Мы по улице идем!».	Игровая, социальная
3	Экскурсии по поселку. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся .Рассказ о микрорайоне, где живут дети.	Беседа «Опасные ситуации на дорогах»	Познавательная, социальная
4	Экскурсии по поселку. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь» Памятка по безопасному маршрута. Рассмотрение наиболее безопасного маршрута детей в школу и домой	Беседа «О безопасном маршруте движения в школу и домой. Практическое занятие	Творческая работа..
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Игра «Угадай-ка!»	Творческое рисование, игровая деятельность
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеоролика. Викторина	Познавательная
7	Типы перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки . Правила перехода нерегулируемых перекрстков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Игра «Поймай мяч».	Презентация, беседа, Игра «Правильно ли мы переходим перекрёсток?»	.познавательная, игровая
8	Нерегулируемый перекресток. Нерегулируемый перекрёсток является самым опасным местом для участников дорожного движения	Практическое занятие по переходу через дорогу с нерегулируемым перекрёстком	Познавательная, социальная
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	Беседа. Экскурсия к местонахождению	Познавательная,

		регулируемого перекрёстка	социальная
10	Участники дорожного движения.	Ролевые игры.	Фронтальный опрос.
11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Ролевые игры. Игра «Поймай мяч».	Составления памятки о правилах перехода дороги.
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с предыдущим классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кино-театру, магазину и т.д.	Беседа о «дорожных ловушках». Практическое занятие о переходе через дорогу.	Познавательная, практическая
13	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы. Игра «Перейди улицу». Практическая работа в парах «Как оказать первую помощь?»	Беседа «Что такое светофор?» Занятие - игра	Игровая, познавательная деятельность
14	Пешеходный переход и его обозначения. Обозначение переходов, понятие «зебра».	Экскурсия. Практическая работа, Анализ ситуации	Социальная, познавательная, практическая деятельность
15	Регулировщик – наш помощник. Роль регулировщика в организации дорожного движения.	Беседа о регулировщике. Игра «Регулировщик».	Познавательная, игровая
16.	Регулировщик – наш помощник. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств и пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра «Регулировщик».	Познавательная, игровая
17	Наши друзья – дорожные знаки Назначение дорожных знаков ,их классификация .Предупреждающие «Пешеходный переход», запрещающие	Беседа «Дорожные знаки». Презентация. По данной теме. Игры с рассмотрением различных ситуаций	Познавательная, практическая
18	Группы дорожных знаков и их назначение. Информационно-указательные знаки: место остановки общественного транспорта, пешеходные переходы	Просмотр видеофильма. Беседа. Игра «Поймай мяч и ответь на вопрос» Викторина.	Анализ ситуации. Познавательная, практическая,
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы. Стихи В.Головки «Дорожные	Стихи В.Головки «Дорожные знаки». Беседа о запрещающих	Анализ ситуации. Познавательная, практическая

	знаки». Беседа о запрещающих знаках. Игра «Поймай мяч». Знаки сервиса.	знаках. Игра «Поймай мяч» Игра- путешествие..	
20	Выступление «В мире дорожных знаков». Творческая работа, Инсценирование различных ситуаций на дорогах	Творческая работа, инсценирование	Познавательная, игровая, творческая
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Игра «Найди ошибку	Игра. Беседа	Познавательная, игровая
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Работа с иллюстрированным материалом.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов. Игра «Найди ошибку».	Познавательная, игровая
23	Поездка на автобусе и троллейбусе. Правила посадки в транспорт и выход из него. Переход улиц при выходе из автобуса, трамвая.	Занятие – практикум.	Познавательная, игровая
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта. Пассажиром быть наука. Понятие «Пассажиры». Общественный транспорт. Правила пользования общественным транспортом.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры»	Познавательная, игровая
25	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол» Игра «Поймай мяч». Беседа «Дорога не место для игры».	Игра, рассмотрение ситуаций с применением ролевых игр	Познавательная, игровая, социальная
26	Ты – велосипедист. Правила велосипедиста для людей разного возраста.	Игра – викторина , Беседа просмотр иллюстрированного материала	Познавательная, игровая, социальная
27	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Игра «Обойди машину»	Правила, игра с проигрыванием ситуации. Конкурс рисунков «Мы знаем ПДД	Познавательная, игровая, социальная
28	Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через	Презентация с разбором ситуаций, беседа Конкурс рисунков «Мы	Познавательная, игровая, социальная

	железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Работа с демонстрационным материалом.	знаем ПДД».	
29	Переход через железнодорожный переезд. Беседа о переходах через железнодорожный переезд. Игра «Мы пешеходы»	Беседа, игра –сюжетно-ролевая	.познавательная, практическая
30	Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Игра «Поймай мяч» и ответь на вопрос	Игра –викторина, рисунки – «Создай свой дорожный знак»	Познавательная, игровая, социальная, творческая
31	Опасности на дорогах. Беседа о переходах через железнодорожный переезд. Игра – викторина «Кто знает лучше правила дорожного движения»	Занятие – игра, чтение рассказов, стихов, обсуждение ситуаций на дорогах	Познавательная, игровая, социальная, творческая
32	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения». Игра – конкурс Игра-рассуждение «Мы знаем ПДД». Игра «Знатоки ПДД»	Праздник по ПДД.	Познавательная, игровая, социальная, творческая
33	Экскурсия по поселку Закрепление пройденного материала. Повторение правил здоровья Практические занятия. Викторина по ПДД.	Экскурсия, практические упражнения	Практическая, познавательная, игровая
34	Встреча с инспектором ГИБДД.	.Беседа, показ слайдов	

Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов
1	Почему на улице опасно.	1
2	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1
3	Экскурсии по поселку.	1
4	Экскурсии по поселку.	1
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1
7	Типы перекрестков.	1
8	Нерегулируемый перекресток.	1
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	1
10	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кино-театру, магазину и т.д.	1
13	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы.	1
14	Пешеходный переход и его обозначения.	1
15	Регулировщик – наш помощник.	1
16.	Регулировщик – наш помощник. Сигналы регулировщика.	1
17	Наши друзья – дорожные знаки.	1
18	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
20	Выступление «В мире дорожных знаков».	1
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1

23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1
26	Ты – велосипедист.	1
27	Движение транспорта на загородной дороге.	1
28	Железнодорожные переезды, их виды.	1
29	Переход через железнодорожный переезд.	1
30	Дорога глазами водителей.	1
31	Опасности на дорогах.	1
32	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
33	Экскурсия по поселку	1
34	Встреча с инспектором ГИБДД.	1

