

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
(МБОУ «СОШ №29»)**

<p>КТП обсуждено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>КТП согласовано с зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  «<u>29</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>КТП рекомендовано к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «СОШ №29» Д. А. Цыкина Приказ № <u>244/0</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>
---	---	---	--

**Календарно-тематическое
планирование
по русскому языку
1-4 классы**

Новокузнецк 2018г.

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
Добукварный период. (17ч)			
1		Пропись – первая учебная тетрадь.	
2		Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	
3		Письмо овалов и полуовалов	
4		Рисование бордюров.	
5		Письмо длинных прямых наклонных линий.	
6		Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	
7		Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	
8		Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	
9		Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо линий с закруглением влево и вправо.	
10		Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо.	
11		Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование.	
12		Письмо строчной и заглавной букв А, а	
13		Письмо строчной и заглавной букв О, о	
14		Письмо строчной и заглавной букв И, и.	
15		Письмо строчной буквы ы.	
16		Письмо строчной буквы у.	
17		Письмо заглавной буквы У.	
Букварный период (68 ч)			
18		Письмо строчной буквы н.	
19		Письмо заглавной буквы Н.	
20		Письмо строчной буквы с.	
21		Письмо заглавной буквы С.	
22		Упражнение в написании слов и предложений с буквами С,с.	
23		Письмо строчной буквы к.	
24		Письмо заглавной буквы К.	
25		Письмо строчной буквы т.	
26		Письмо заглавной буквы Т.	
27		Упражнение в написании слов и предложений с буквами Т,т.	
28		Письмо строчной буквы л.	
29		Письмо заглавной буквы Л.	
30		Письмо строчной буквы р.	
31		Письмо заглавной буквы Р.	
32		Письмо строчной буквы в.	
33		Письмо заглавной буквы В.	
34		Письмо строчной буквы е.	
35		Письмо заглавной буквы Е.	

36		Упражнение в написании строчной и заглавной букв Е, е.	
37		Письмо строчной буквы п.	
38		Письмо заглавной буквы П.	
39		Письмо строчной буквы м.	
40		Письмо заглавной буквы М.	
41		Упражнение в написании слов и предложений с буквами М, м.	
42		Письмо строчной буквы з.	
43		Письмо заглавной буквы З.	
44		Письмо строчной буквы б.	
45		Письмо заглавной буквы Б.	
46		Упражнение в написании строчной и заглавной букв Б, б.	
47		Письмо строчной буквы д.	
48		Письмо заглавной буквы Д.	
49		Письмо строчной буквы я.	
50		Письмо заглавной буквы Я.	
51		Упражнение в написании строчной и заглавной букв Я, я.	
52		Письмо строчной буквы г.	
53		Письмо заглавной буквы Г.	
54		Упражнение в написании слов и предложений с буквами Г, г.	
55		Письмо строчной буквы ч.	
56		Письмо заглавной буквы Ч.	
57		Упражнение в написании слов и предложений с буквами Ч, ч.	
58		Буква ь. Правописание слов с мягким знаком.	
59		Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова.	
60		Письмо строчной буквы ш.	
61		Письмо заглавной буквы Ш. Сочетание ши.	
62		Сочетание ши.	
63		Письмо строчной буквы ж.	
64		Письмо заглавной буквы Ж. Сочетание жи.	
65		Письмо строчной буквы ё.	
66		Письмо заглавной буквы Ё.	
67		Упражнение в написании слов и предложений с буквами Ё, ё.	
68		Письмо строчной буквы й.	
69		Упражнение в написании слов и предложений с буквой й.	
70		Письмо строчной буквы х.	
71		Упражнение в чтении слов и предложений с буквами Х,х. Письмо заглавной буквы Х.	
72		Упражнение в написании слов и предложений с буквами Х, х.	
73		Письмо строчной буквы ю.	
74		Письмо заглавной буквы Ю.	
75		Письмо строчной буквы ц.	
76		Письмо заглавной буквы Ц.	
77		Упражнение в списывании с письменного текста.	
78		Письмо строчной буквы э.	

79		Письмо заглавной буквы Э.	
80		Письмо строчной буквы щ.	
81		Письмо заглавной буквы Щ.	
82		Упражнение в написании слов и предложений с сочетаниями ща, шу.	
83		Письмо строчной буквы ф.	
84		Письмо заглавной буквы Ф.	
85		Упражнение в написании слов с разделительным мягким и твердым знаком.	
Послебукварный период (30ч.)			
86		Знакомство с рабочей тетрадью. Правила оформления работы.	
87		Написание строчных и заглавных букв.	
88		Написание соединений. Верхнее и нижнее соединения.	
89		Закрепление навыка написания верхнего и нижнего соединений.	
90		Списывание с письменного текста.	
91		Списывание с печатного текста.	
92		Слог. Перенос слова.	
93		Перенос слов. Упражнение в переносе слов по слогам.	
94		Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах.	
95		Заглавная буква в именах собственных, в начале предложения.	
96		Упражнение в написании имен собственных в предложении.	
97		Знаки препинания в конце предложения.	
98		Р. р. Упражнение в составлении предложений по цели высказывания.	
99		Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ].	
100		Сочетания жи-ши. Упражнение в написании сочетаний.	
101		Сочетания ча-ща. Упражнение в написании сочетаний.	
102		Сочетания чу-щу. Упражнение в написании сочетаний.	
103		Сочетания чк,чн. Упражнение в написании сочетаний.	
104		Ь - показатель мягкости. Упражнение в написании ь на конце и в середине слов.	
105		Упражнение в написании ь на конце и в середине слов.	
106		Парные звонкие и глухие согласные на конце слова.	
107		Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	
108		Р. р. Составление текста по рисунку.	
109		Гласные ударные и безударные звуки.	
110		Гласные звуки в ударных и безударных слогах и обозначение их на письме.	
111		Правописание безударных гласных в корне слова.	
112		Списывание с печатного текста.	
113		Слова - названия, слова-признаки, слова – действия.	
114		Упражнение в нахождении слов- названий, слов-признаков, слов- действий в предложении.	
115		Р.р. Составление развернутого ответа на вопрос.	
Блок «Русский язык» (50 ч.)			
Наша речь (2 ч.)			
116		Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.	

117		Устная и письменная речь.	
Текст, предложение, диалог (3 ч.)			
118		Текст и предложение (общее представление).	
119		Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	
120		Диалог.	
Слова, слова, слова... (5 ч.)			
121		Роль слов в речи.	
122		Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	
123		Р.Р. Составление текста «Ну и котик - коток!» по рисунку и опорным словам.	
124		Вежливые слова.	
125		Слова однозначные и многозначные. Слова близкие и противоположные по значению.	
Слово и слог (2 ч.)			
126		Деление слов на слоги.	
127		Упражнение в определении количества слогов в слове.	
Перенос слов (2 ч.)			
128		Правило переноса слов.	
129		Р.р. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	
Ударение (общее представление) (2 ч.)			
130		Ударение. Ударный и безударный слог.	
131		Р.р. Коллективное составление содержания основной части сказки «Верный друг человека».	
Звуки и буквы (33 ч.)			
132		Звуки и буквы.	
133		Русский алфавит, или Азбука.	
134		Упражнение в расположении слов в алфавитном порядке.	
135		Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	
136		Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.	
137		Обозначение ударного и безударного гласного звука буквой на письме.	
138		Особенности проверяемых и проверочных слов.	
139		Способы проверки безударной гласной в слове.	
140		Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	
141		Р.р. Составление устного рассказа «Весна» по рисунку и опорным словам.	
142		Правописание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	
143		Согласные звуки.	
144		Слова с удвоенными согласными.	
145		Буквы Й и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	
146		Твёрдые и мягкие согласные звуки.	
147		Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	
148		Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	
149		Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	

150		Р.р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений «Друзья».	
151		Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	
152		Звонкие и глухие согласные звуки.	
153		Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова.	
154		Правописание парных согласных звуков на конце слов.	
155		Проверочный диктант «Весна»	
156		Работа над ошибками. Шипящие согласные звуки.	
157		Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».	
158		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	
159		Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.	
160		Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.	
161		Заглавная буква в словах.	
162		Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов.	
163		Итоговая комплексная работа.	
164		Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	
165		Обобщение по разделу: «Звуки и буквы».	

2 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
Наша речь. Текст			
1		Знакомство с учебником. Виды речи	
2		Характеристика человека по его речи.	
3		Диалог и монолог	
4		Входной контрольный диктант № 1 «Васька»	
5		Работа над ошибками. Составление по рисункам диалога и монолога	
6		Признаки текста: целостность, связность, законченность.	
7		Тема и главная мысль текста. Заглавие.	
8		Части текста	
9		Р.р. Составление рассказа «Букет» по рисунку, данному началу и опорным словам.	
Предложение			
10		Работа над ошибками Предложение как единица речи, его назначение и признаки	
11		Знаки препинания в конце предложения	
12		Составление предложений из слов.	
13		Главные члены предложения (основа).	
14		Второстепенные члены предложения.	
15		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	
16		Распространённые и нераспространённые предложения.	
17		Связь слов в предложении.	
18		Р/р. Обучающее сочинение по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень»	

19		Работа над ошибками. Обобщение знаний о предложении.	
20		Установление связи слов в предложении	
21		Контрольный диктант № 2 «Пушок» по теме «Предложение»	
Слова, слова, слова...			
22		Работа над ошибками. Лексическое значение слова	
23		Слово как общее название многих однородных предметов. Словарный диктант.	
24		Однозначные и многозначные слова	
25		Прямое и переносное значение многозначных слов.	
26		Синонимы.	
27		Антонимы.	
28		Р/р. Изложение текста по вопросам «Лисички»	
29		Работа над ошибками Работа со словарями синонимов и антонимов.	
30		Родственные слова.	
31		Корень слова. Однокоренные слова	
32		Выделение корня в однокоренных словах	
33		Контрольное списывание «Привет»	
34		Какие бывают слоги?	
35		Ударный слог. Письмо по памяти	
36		Словообразующая функция ударения.	
37		Перенос слов по слогам.	
38		Перенос слов с одной строки на другую. Контрольный словарный диктант	
39		Р/р. Обучающее сочинение по серии картинок. «Спасение зайчика»	
40		Работа над ошибками. Закрепление пройденного по теме «Перенос слова»	
41		Повторение по теме «Предложение».	
42		Контрольный диктант № «Зимой в лесу» по теме «Слова, слова, слова...».	
Звуки и буквы			
43		Работа над ошибками. Звуки и буквы.	
44		Русский алфавит, или Азбука	
45		Использование алфавита при работе со словарями	
46		Употребление прописной (заглавной) буквы	
47		Гласные звуки	
48		Р/р. Обучающее изложение по вопросам текста «Шар в окне».	
49		Работа над ошибками. Буквы е,ё,ю,я и их функции в слове	
50		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	
51		Особенности проверяемых и проверочных слов.	
52		Способы проверки написания безударных гласных в корне.	
53		Правописание корня в проверочном и проверяемом словах.	
54		Правописание и проверка слов с безударным гласным звуком в корне.	
55		Упражнение в написании слов с безударным гласным звуком в корне.	
56		Упражнение в написании слов с безударным гласным звуком в корне.	

57		Слова с безударной гласной Е в корне слова.	
58		Р/р. Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования	
59		Работа над ошибками. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне.	
60		Упражнение в написании слов с непроверяемыми безударными гласными.	
61		Контрольный диктант №4 «В роще» по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».	
62		Работа над ошибками. Правописание слов с безударными гласными.	
63		Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. Словарный диктант.	
64		Контрольное списывание «В декабре»	
65		Согласные звуки	
66		Согласный звук [й'] и буква Й	
67		Слова с удвоенными согласными.	
68		Р/р. Составление рассказа по репродукции картины С.А.Тутунова. «Зима пришла. Детство»	
69		Работа над ошибками. Упражнение в написании слов с удвоенными согласными.	
70		Наши проекты. И в шутку и всерьёз.	
71		Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме буквами. Письмо по памяти.	
72		Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	
73		Обозначение мягкого согласного звука на письме.	
74		Правописание мягкого знака в конце и середине слова. Перенос слов с мягким знаком.	
75		Р/р. Обучающее изложение по вопросам. «Белёк».	
76		Работа над ошибками. Правописание мягкого знака в конце и середине слова.	
77		Контрольный диктант № 5 «Зимой» по теме «Обозначение мягкости согласного звука на письме».	
78		Работа над ошибками. Правописание мягкого знака. Обобщение по теме «Звуки и буквы».	
79		Наши проекты. Пишем письмо.	
80		Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	
81		Правописание буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	
82		Р/р. Работа с текстом «Волшебная полочка».	
83		Работа над ошибками. Наши проекты. Рифма.	
84		Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу	
85		Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу. Письмо по памяти	
86		Проверочная работа по теме: «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	
87		Работа над ошибками. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	
88		Звонкие и глухие согласные звуки. Словарный диктант.	
89		Правописание слов с парным по глухости – звонкости согласным на конце слова и перед согласным	
90		Распознавание проверяемых и проверочных слов.	

91		Способы проверки парных согласных.	
92		Проверка парных согласных в корне перед согласным.	
93		Правописание парных звонких и глухих согласных в корне перед согласным.	
94		Упражнение в написании парных звонких и глухих согласных в корне перед согласным.	
95		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	
96		Р/р. Изложение повествовательного текста по вопросам плана. «Оляпка».	
97		Работа над ошибками. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	
98		Упражнение в написании парных звонких и глухих согласных на конце слова.	
99		Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне перед согласным и на конце слова	
100		Контрольный диктант № 6 «Зяблик» по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	
101		Работа над ошибками. Проверка парных согласных в корне перед согласным и на конце слова.	
102		Обобщение знаний. Правописание гласных и согласных в корне слова.	
103		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	
104		Правило написания разделительного мягкого знака в словах.	
105		Контрольное списывание «Кораблик»	
106		Перенос слов с разделительным мягким знаком. Обобщение изученного материала.	
107		Р/р. Обучающее сочинение «Зимние забавы».	
108		Работа над ошибками. Обобщение по разделу «Звуки и буквы»	
Части речи			
109		Что такое части речи?	
110		Части речи.	
111		Имя существительное как часть речи.	
112		Значение и употребление в речи имени существительного. Словарный диктант	
113		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	
114		Закрепление знаний о неодушевленных и одушевленных существительных.	
115		Собственные и нарицательные имена существительные.	
116		Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	
117		Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов.	
118		Р/р. Р.р. Составление устного рассказа по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри».	
119		Заглавная буква в написании кличек животных.	
120		Заглавная буква в географических названиях.	
121		Контрольный диктант № 7 по теме «Написание слов с заглавной буквы»	
122		Работа над ошибками. Единственное и множественное число имён существительных.	

123		Изменение имён существительных по числам. Контрольный словарный диктант	
124		Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе.	
125		Р/р. Обучающее изложение по вопросам к тексту «Жот Мурзик»	
126		Работа над ошибками. Синтаксическая функция имени существительного в предложении.	
127		Представление о разборе имени существительного как части речи.	
128		Контрольный диктант № 8 по теме «Имя существительное»	
129		Работа над ошибками. Закрепление знаний по пройденным темам.	
130		Глагол как часть речи.	
131		Синтаксическая функция глагола в предложении.	
132		Р/р. Сочинение по картине А.К.Саврасова «Грачи прилетели»	
133		Работа над ошибками. Единственное и множественное число глаголов.	
134		Изменение глагола по числам	
135		Правописание частицы НЕ с глаголами.	
136		Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	
137		Текст - повествование и роль в нем глаголов.	
138		Р/р. Составление текста-повествования на предложенную тему	
139		Проверочная работа по теме «Глагол»	
140		Имя прилагательное как часть речи.	
141		Связь имени прилагательного с именем существительным.	
142		Прилагательные, близкие и противоположные по значению.	
143		Единственное и множественное число имён прилагательных.	
144		Изменение имён прилагательных по числам. Словарный диктант.	
145		Текст-описание и роль в нем глаголов.	
146		Р.Р.Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	
147		Работа над ошибками. Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	
148		Местоимение как часть речи: его значение, употребление в речи.	
149		Контрольное списывание.	
150		Текст – рассуждение.	
151		Проверочная работа по теме «Местоимение».	
152		Общее понятие о предлоге.	
153		Раздельное написание предлогов со словами.	
154		Р/р. Восстановление предложений «Храбрый утёнок»	
155		Проверочная работа по теме «Предлоги»	
156		Контрольный диктант № 9 по теме «Правописание предлогов со словами»	
157		Работа над ошибками. Правописание предлогов и местоимений.	

158		Проект «В словари - за частями речи!»	
Повторение (18)			
159		Повторение по теме «Текст»	
160		Р/р. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	
161		Работа над ошибками. Повторение по теме «Предложение»	
162		Повторение по теме «Текст». Контрольный словарный диктант.	
163		Повторение по теме «Слово и его значение»	
164		Повторение по теме «Части речи». Имя существительное и имя прилагательное.	
165		Контрольный итоговый диктант №10	
166		Работа над ошибками. Повторение по теме «Части речи». Глагол и местоимение.	
167		Повторение по теме «Части речи»	
168		Повторение по теме «Звуки и буквы».	
169		Повторение по теме «Звуки и буквы».	
170		Повторение по теме «Правила правописания»	
171		Обобщение знаний об изученных правилах правописания.	
172		Резерв	
173		Резерв	
174		Резерв	
175		Резерв	

3 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечания
1 четверть			
Язык и речь (2 ч)			
1		Наша речь. Виды речи.	
2		Наш язык.	
Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)			
3		Текст. Типы текстов.	
4		Входной контрольный диктант №1	
5		Работа над ошибками. Предложение.	
6		Виды предложений по цели высказывания.	
7		Виды предложений по интонации.	
8		Р.р. Составление рассказа по серии картинок «Как я провёл лето»	
9		Предложение с обращением. Работа над ошибками.	
10		Главные и второстепенные члены предложения.	
11		Главные и второстепенные члены предложения.(Закрепление)	
12		Простое и сложное предложения.	
13		Р.р. Составление рассказа на тему «Осень» с использованием простых и сложных предложений.	
14		Работа над ошибками. Простое и сложное предложение. Закрепление.	
15		Словосочетание.	
16		Словосочетание.	
Слово в языке и речи (18 ч)			

17		Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	
18		Контрольный диктант №2 «Осень пришла» по теме «Предложение»	
19		Работа над ошибками. Синонимы и антонимы.	
20		Омонимы.	
21		Слово и словосочетание. Словарный диктант.	
22		Фразеологизмы.	
23		Р.р. Работа с деформированным текстом.	
24		Работа над ошибками. Части речи. Имя существительное.	
25		Имя прилагательное.	
26		Глагол.	
27		Что такое имя числительное?	
28		Р.р. Обучающее сочинение по теме «Мой любимый друг»	
29		Работа над ошибками. Однокоренные слова.	
30		Звуки и буквы. Гласные звуки.	
31		Звуки и буквы. Согласные звуки. Контрольный словарный диктант №1	
32		Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	
33		Контрольный диктант №3 «Прощание с осенью» по теме «Слово в языке и речи».	
34		Работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове».	
Состав слова (17ч)			
35		Что такое корень слова?	
36		Что такое корень слова? Закрепление.	
37		Как найти в слове корень?	
38		Сложные слова.	
39		Формы слова. Окончание.	
40		Как найти в слове окончание?	
41		Окончание и приставка.	
42		Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	
43		Значения приставок.	
44		Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	
45		Значения суффиксов.	
2 четверть			
46		Р/р. Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе».	
47		Работа над ошибками. Что такое основа слова ?	
48		Обобщение знаний о составе слова.	
49		Контрольный диктант №4 по теме «Состав слова».	
50		Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова.	
51		Проект «Семья слов».	
Правописание частей слова (33ч)			
52		В каких значимых частях слова есть орфограммы?	
53		Правописание слов с безударными гласными в корне.	
54		Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	
55		Правописание слов с безударными гласными в корне. Словарный диктант.	
56		Р/р. Обучающее изложение по готовому плану «Прощальная	

		песня» (упр.191)	
57		Работа над ошибками. Правописание слов с безударными гласными.	
58		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	
59		Проверка слов с парными согласными в корне.	
60		Проверка слов с парными согласными в корне. Закрепление.	
61		Упражнение в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	
62		Р/р. Обучающее изложение по коллективно-составленному плану «Клесты».	
63		Работа над ошибками. Правописание слов с парными согласными.	
64		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Контрольный словарный диктант №2	
65		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Закрепление.	
66		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Контрольное списывание №2	
67		Правописание слов с удвоенными согласными.	
68		Правописание слов с удвоенными согласными. Закрепление.	
69		Контрольный диктант № 5 «Сорока» по теме «Правописание корней слов».	
70		Работа над ошибками. Правописание корней слов.	
71		Правописание суффиксов и приставок.	
72		Правописание суффиксов и приставок. (-ок, -еньк, -оньк).	
73		Правописание суффиксов и приставок. Закрепление.	
74		Правописание приставок и предлогов.	
75		Правописание приставок и предлогов. Упражнение в правописании приставок и предлогов.	
76		Правописание приставок и предлогов. Закрепление.	
77		Р /р Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка».	
78		Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	
79		Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	
3 четверть			
80		Разделительный твёрдый и мягкий знаки. Закрепление.	
81		Правописание слов с разделительным и твёрдым и мягким знаками.	
82		Р/р. Обучающее изложение по коллективно составленному плану «Яблонька».	
83		Работа над ошибками. Правописание частей слова.	
84		Проект «Составляем орфографический словарь»	
Части речи (76 ч)			
85		Части речи. Словарный диктант.	
Имя существительное (30 ч)			
86		Имя существительное и его роль в речи.	
87		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	
88		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Закрепление.	

89		Собственные и нарицательные имена существительные.	
90		Проект «Тайна имени».	
91		Число имён существительных.	
92		Р/р. Обучающее изложение по коллективно составленному плану «Мал да удал». (упр. 21)	
93		Работа над ошибками. Число имён существительных.	
94		Род имён существительных.	
95		Род имён существительных. Закрепление.	
96		Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	
97		Мягкий знак на конце существительных после шипящих. Закрепление.	
98		Закрепление знаний об имени существительном.	
99		Склонение имён существительных.	
100		Падеж имён существительных.	
101		Именительный падеж.	
102		Родительный падеж.	
103		Дательный падеж.	
104		Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное»	
105		Работа над ошибками. Винительный падеж.	
106		Винительный падеж. Закрепление.	
107		Р/р. Обучающее изложение по коллективно составленному плану «Лев и мышь».	
108		Предложный падеж.	
109		Упражнение в определении падежей имён существительных.	
110		Упражнение в определении падежей имён существительных. Закрепление.	
111		Р/р. Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван Царевич и лягушка-квакушка».	
112		Работа над ошибками. Определение падежей имён существительных.	
113		Контрольный диктант № 7 по теме «Правописание окончаний имён существительных»	
114		Работа над ошибками. Обобщение знаний.	
115		Проект «Зимняя страничка»	
Имя прилагательное (17ч)			
116		Значение и употребление имён прилагательных в речи.	
117		Значение и употребление имён прилагательных в речи. Закрепление.	
118		Роль прилагательных в тексте.	
119		Текст описание.	
120		Р/р. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	
121		Род имён прилагательных.	
122		Изменение имён прилагательных по родам.	
123		Число имён прилагательных.	
124		Число имён прилагательных. Закрепление. Контрольный словарный диктант №3	
125		Изменение имён прилагательных по падежам.	
126		Изменение имён прилагательных по падежам. Закрепление.	
127		Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	
128		Р/р. Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками».	
129		Работа над ошибками. Обобщение по теме.	

130		Контрольный диктант №8 «Птица-лесовод» по теме «Имя прилагательное»	
131		Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	
132		Проект «Имена прилагательные в загадках»	
4 четверть			
Местоимение (5 ч)			
133		Личные местоимения.	
134		Изменение личных местоимений по родам.	
135		Местоимение. Употребление местоимений речи.	
136		Местоимение. Определение лица, числа и рода местоимений.	
137		Р/р. Обучающее изложение по коллективно составленному плану «Кошкин выкорымыш».	
Глагол (23 ч)			
138		Работа над ошибками. Значение и употребление глаголов в речи.	
139		Значение и употребление глаголов в речи.	
140		Неопределённая форма глагола.	
141		Неопределённая форма глагола. Закрепление.	
142		Число глаголов.	
143		Число глаголов. Закрепление. Словарный диктант.	
144		Времена глаголов.	
145		Времена глаголов. 2е лицо глаголов.	
146		Изменение глаголов по временам.	
147		Р/р. Обучающее изложение по коллективно составленному плану «Лесной великан»	
148		Работа над ошибками. глаголов в прошедшем времени.	Род
149		Род глаголов в прошедшем времени. Закрепление.	
150		Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	
151		Правописание частицы <i>не</i> с глаголами. Закрепление.	
152		Обобщение знаний по теме «Глагол»	
153		Контрольный диктант № 9 «Весеннее утро» по теме «Глагол»	
154		Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Глагол». Закрепление.	
155		Обобщение знаний по теме «Глагол». Закрепление.	
156		Глагол. Контрольное списывание №3	
157		Р/р. Обучающее изложение по коллективно составленному плану. (упр.242)	
158		Работа над ошибками. Упражнение в правописании глаголов с безударными гласными в корне.	
159		Формы глагола. Повторение изученного.	
160		Разбор глагола как части речи.	
Повторение (15 ч)			
161		Повторение и систематизация изученного о частях речи.	
162		Контрольный диктант № 10 (итоговый)	
163		Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении.	
164		Правописание окончаний имён прилагательных.	

		Контрольный словарный диктант.	
165		Правописание приставок и предлогов.	
166		Правописание безударных гласных.	
167		Правописание значимых частей слова.	
168		Однокоренные слова.	
169		Текст. Виды текстов.	
170		Повторение изученных орфограмм.	
171		Резерв	
172		Резерв	
173		Резерв	
174		Резерв	
175		Резерв	

4 класс

№ урока	Дата	Тема урока	
1 четверть			
Повторение			
1.		Наша речь и наш язык. Нормы речевого этикета.	
2.		Текст. Признаки текста.	
3.		Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	
4.		<i>Входной контрольный диктант.</i>	
5.		Работа над ошибками. Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	
6.		<i>Подробное изложение повествовательного зрительно воспринятого текста «Первая вахта» по коллективно составленному плану.</i>	
7.		Работа над ошибками. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.	
8.		Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением. <i>Словарный диктант.</i>	
9.		Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	
10.		Словосочетание. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.	
Предложение			
11.		Представление о предложениях с однородными членами. Связь однородных членов в предложении.	
12.		Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.	
13.		Знаки препинания между однородными членами предложения.	
14.		Запятая между однородными членами, соединёнными союзами. <i>Словарный диктант</i>	

15.		Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений.	
16.		Различение сложного предложения и простого с однородными членами.	
17.		Различение сложного предложения и простого с однородными членами. Закрепление.	
18.		<i>Сочинение-описание по картине И.И.Левитана «Золотая осень».</i>	
19.		Работа над ошибками. Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях.	
20.		<i>Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»</i>	
Слово в языке и речи			
21.		Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	
22.		Углубление представлений о многозначных словах, о прямом и переносном значении слов, о новых и устаревших словах, заимствованных словах.	
23.		Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. Работа с лингвистическими словарями. Обобщение знаний о лексических группах слов.	
24.		Значимые части слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок.	
25.		Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	
26.		<i>Контрольное списывание №1</i>	
27.		Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.	
28.		Разбор слова по составу.	
29.		Правописание слов с безударным гласным в слове и с парным по глухости-звонкости согласным.	
30.		Правописание слов с непроизносимыми согласными. Правописание двойных согласных в словах.	
31.		Правописание приставок и суффиксов. Правописание суффиксов –ик и –ек.	
32.		Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	
33.		Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Работа с орфографическим словарем.	
34.		<i>Подробное изложение повествовательного зрительно воспринятого текста «Птенчик» по самостоятельно составленному плану.</i>	
35.		Повторение и углубление представлений о частях речи. Работа над ошибками.	

36.		Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки частей речи.	
37.		<i>Диктант №2 по теме «Состав слова»</i>	
38.		Наречие (общее представление). Работа над ошибками.	
39.		Наречие как часть речи. Значение и употребление наречий в речи.	
40.		Образование наречий.	
41.		Упражнение в правописании наречий. <i>Словарный диктант.</i>	
42.		Имя существительное. Падеж имени существительного.	
43.		Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.	
44.		Начальная форма имени существительного.	
45.		Распознавание падежей имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	
		2 четверть	
1.		Упражнение в склонении имён существительных.	
2.		Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.	
3.		<i>Сочинение – описание. А.А.Пластов «Первый снег».</i>	
4.		Работа над ошибками. 2-е склонение имён существительных.	
5.		Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	
6.		Падежные окончания имён существительных 2-го склонения. <i>Словарный диктант.</i>	
7.		3-е склонение имён существительных.	
8.		Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	
9.		Упражнение в распознавании имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	
10.		Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	
11.		Именительный и винительный падежи.	
12.		Родительный падеж.	
13.		<i>Диктант №3 по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием</i>	
14.		Работа над ошибками. Упражнение в правописании имен существительных в родительном падеже.	
15.		Именительный, винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных.	
16.		Именительный, винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных	
17.		Дательный падеж.	
18.		<i>Подробное изложение повествовательного</i>	

		<i>зрительно воспринятого текста по самостоятельно составленному плану.</i>	
19.		Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в дательном падеже.	
20.		Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в дательном и родительном падежах.	
21.		Творительный падеж.	
22.		Правописание имен существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц.	
23.		Предложный падеж. Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в предложном падеже	
24.		<i>Диктант № 4 по теме « Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе» с грамматическим заданием</i>	
25.		Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	
26.		Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	
27.		Тренировочные задания по правописанию безударных окончаний имён существительных во всех падежах. <i>Словарный диктант.</i>	
28.		Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	
29.		Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе.	
30.		Именительный падеж имен существительных множественного числа.	
31.		<i>Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»</i>	
32.		<i>Контрольный диктант №5 за первое полугодие.</i>	
33.		Работа над ошибками. Родительный падеж имен существительных множественного числа.	
34.		Винительный падеж одушевлённых имён существительных.	
		3 четверть	
1.		Дательный, творительный и предложный падежи.	
2.		Дательный, творительный и предложный падежи.	
3.		Дательный, творительный и предложный падежи. Проект «Говорите правильно».	
4.		Обобщение знаний об имени существительном.	
Имя прилагательное			
5.		Имя прилагательное как часть речи.	

6.		Словообразование имён прилагательных. Значение и употребление их в речи.	
7.		Род и число имён прилагательных. Изменение прилагательных по числам, по родам (в единственном числе)	
8.		Начальная форма имён прилагательных. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина»	
9.		Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	
10.		Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	
11.		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	
12.		<i>Подробное изложение повествовательного текста на слух воспринятого с элементами описания.</i>	
13.		Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	
14.		Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	
15.		Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	
16.		Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. <i>Словарный диктант.</i>	
17.		Именительный, винительный, родительный падежи.	
18.		Творительный и предложный падежи.	
19.		Окончание имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом падеже.	
20.		Окончание имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом падеже.	
21.		Упражнение в правописании безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	
22.		<i>Р.р. Выборочное изложение описательного текста.</i>	
23.		Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	
24.		Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	
25.		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи.	
26.		Упражнение в правописании безударных окончаний имён прилагательных женского рода.	
27.		Упражнение в правописании безударных окончаний имён прилагательных женского рода.	

28.		<i>Подробное изложение повествовательного зрительно воспринятого текста по самостоятельно составленному плану.</i>	
29.		Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	
30.		<i>Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости».</i>	
31.		Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	
32.		Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	
33.		Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	
34.		Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	
35.		<i>Диктант № 6 по теме « Правописание падежных окончаний имен прилагательных» с грамматическим заданием</i>	
36.		Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного.	
37.		Обобщение знаний об имени прилагательном.	
38.		<i>Сочинение-отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».</i>	
Личные местоимения			
39.		Работа над ошибками. Местоимение как часть речи. Роль личных местоимений в речи.	
40.		Личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа. <i>Словарный диктант.</i>	
41.		Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	
42.		Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений с предлогами.	
43.		Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. Морфологический разбор личных местоимений.	
44.		<i>Подробное изложение повествовательного на слух воспринятого текста по самостоятельно составленному плану.</i>	
45.		Работа над ошибками. Упражнение в правописании местоимений.	
Глагол			
46.		Глагол как часть речи (повторение). Значение глаголов в языке и речи.	
47.		Время глаголов(настоящее, прошедшее, будущее).	
48.		<i>Диктант № 8 по теме « Части речи» с грамматическим заданием .</i>	
49.		Изменение глаголов по временам. Работа над	

		ошибками.	
50.		Неопределённая форма глагола.	
51.		Образование от глаголов в неопределённой форме временные формы глаголов.	
52.		<i>Контрольное списывание № 2</i>	
53.		Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами.	
54.		Образование глаголов при помощи приставок и суффиксов. Возвратные глаголы.	
55.		Спряжение глаголов (общее понятие).	
		4 четверть	
1.		Распознавание лица и числа глаголов. 2-е лицо глагола.	
2.		Употребление Ъ в глаголах 2-го лица единственного числа.	
3.		Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописание НЕ с глаголами.	
4.		<i>Сочинение-описание. И.И. Левитан «Весна. Большая вода»</i>	
5.		Спряжение глаголов в настоящем времени. Работа над ошибками.	
6.		Спряжение глаголов в будущем времени.	
7.		Личные окончания глаголов I и II спряжения. <i>Словарный диктант.</i>	
8.		Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	
9.		Упражнение в определении спряжения глаголов по неопределённой форме.	
10.		Упражнение в определении спряжения глаголов по неопределённой форме. Глаголы – исключения.	
11.		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
12.		Правописание безударных личных окончаний глаголов. Работа над ошибками.	
13.		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
14.		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
15.		Правописание – тся и – ться в возвратных глаголах.	
16.		Упражнение в правописании возвратных глаголах – тся и – ться. <i>Словарный диктант.</i>	
17.		<i>Подробное изложение деформированного повествовательного текста</i>	
18.		Работа над ошибками. Повторение знаний о глаголах настоящего и прошедшего времени.	
19.		Повторение знаний о глаголах настоящего и прошедшего времени.	

20.		Правописание глаголов в прошедшем времени.	
21.		Правописание родовых окончаний у глаголов в прошедшем времени.	
22.		<i>Годовой контрольный диктант.</i>	
23.		Работа над ошибками. Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	
24.		Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола.	
Повторение			
25.		Текст. Типы текстов. Повторение.	
26.		Предложение и словосочетание.	
27.		<i>Контрольное изложение</i>	
28.		Работа над ошибками. Предложение и словосочетание. Повторение.	
29.		Однородные члены предложения. Повторение.	
30.		Тренировка в нахождении однородных членов предложения.	
31.		Простые и сложные предложения. Повторение.	
32.		Значимые части слова.	
33.		<i>Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь».</i>	
34.		Словообразование	
35.		Правописание гласных и согласных в корне слов. Отработка навыка.	
36.		Тренировка в написании гласных и согласных в корне слов.	
37.		Резерв	
38.		Резерв	
39.		Резерв	
40.		Резерв	
41.		Резерв	

3 класс ПНШ

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
Повторение (9 ч)			
1.		Для чего нужна речь? Что такое орфограмма?	
2.		Что такое орфограмма. Непроизносимые согласные в корне.	
3.		Что такое орфограмма. Слова с парными согласными в корне слова.	
4.		Входной контрольный диктант « Весна пришла»	
5.		Работа над ошибками. Слова с безударными гласными.	
6.		Р. Р. Какие бывают предложения по интонации. Какие бывают предложения по цели высказывания.	
7.		Что такое орфограмма. Ъ И Ь разделительный знак.	
8.		Звуко-буквенный разбор слова.	
9.		Упражнение в звуко-буквенном разборе слова.	
Части речи (17 ч)			
10.		Части речи. Имя существительное.	

11.		Имя существительное. Условные сокращения в словарной статье.	
12.		Имя существительное одушевлённое и неодушевлённое.	
13.		Имя прилагательное.	
14.		Связь имени прилагательного с именем существительным.	
15.		РР. Последовательность предложений в тексте. Устное сочинение по картине К. Моне «Прогулка»	
16.		Глагол. Словообразование существительного от глагола.	
17.		Глагол. Начальная форма.	
18.		Правописание ь в глаголах с приставкой. Словарный диктант.	
19.		Глагол. Словообразование существительного от глагола.	
20.		Многозначные слова.	
21.		Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов	
22.		Контрольный диктант № 1 «Осень в лесу»	
23.		Работа над ошибками. Части речи. Местоимение	
24.		Личные местоимения.	
25.		РР. Главное переживание автора, выраженное в тексте. Работа с картиной. Сравнительный анализ	
26.		Предлоги и приставки.	
Главные члены предложения (2 ч)			
27.		Научное название главных членов предложения.	
28.		Синонимы.	
Падежи имен существительных (26 ч)			
29.		Изменение существительного по числам.	
30.		Изменение существительных по падежам.	
31.		Контрольное списывание по теме «Части речи»	
32.		РР. Порядок абзацев в тексте.	
33.		Изменение имен существительных по падежам. Название падежей имен существительных	
34.		Контрольный словарный диктант. Именительный падеж.	
35.		РР. Устное изложение «Новый голосок». Родительный падеж.	
36.		Падежи имен существительных. Родительный падеж	
37.		Падежи имен существительных. Дательный падеж.	
38.		РР. Письменное изложение «Где ежик».	
39.		Работа над ошибками. Винительный падеж имён существительных.	
40.		Различие именительного и винительного падежа.	
41.		Различие родительного и винительного падежа	
42.		Контрольный диктант № 2 по теме «Части речи и члены предложения».	
43.		Работа над ошибками. Творительный падеж имён существительных.	

44.	Нахождение слов в творительном падеже.	
45.	Упражнение в определении падежа существительного.	
46.	Предложный падеж.	
47.	Предлоги существительных в предложном падеже.	
48.	РР. Описание и повествование устное изложение по картине В. Серова «Портрет Морозова».	
49.	Упражнение в определении падежа существительного.	
50.	Антонимы.	
51.	Упражнение в подборе антонимов.	
52.	Различение падежей.	
53.	Упражнение в различении падежей.	
54.	Устойчивые выражения.	
Склонение имен существительных (16 ч)		
55.	Склонение имен существительных.	
56.	РР. Типы текстов: описание и повествование. Устное изложение «Слоны»	
57.	Упражнение в склонении имен существительных.	
58.	Имена существительные 1 склонения.	
59.	Контрольный диктант № 3 по теме «Падежи имен существительных»	
60.	Работа над ошибками. Имена существительные 2 склонения.	
61.	Имена существительные 3 склонения.	
62.	РР. Письменное сочинение по картине К. Моне «Лондон. Парламент».	
63.	Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова.	
64.	Написание удвоенной буквы в суффиксе -енн-.	
65.	Обобщение по теме «Склонение имен существительных». Словарный диктант.	
66.	Различение склонений имён существительных.	
67.	Упражнение в склонении имён существительных.	
68.	Контрольное списывание по теме «Склонение имен существительных»	
69.	Различение склонений имён существительных	
70.	РР. Устное изложение «Трясогузкины письма».	
Второстепенные члены предложения (9 ч)		
71.	Второстепенные члены предложения.	
72.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	
73.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	
74.	Упражнение в нахождении в тексте обстоятельства и дополнения.	
75.	Контрольный диктант № 4 по теме «Второстепенные члены предложения»	
76.	Работа над ошибками. Упражнение в дополнении предложений второстепенными членами.	
77.	Второстепенные члены предложения. Закрепление.	
78.	Фразеологические обороты. Контрольный	

		словарный диктант.	
79.		Употребление в речи фразеологических оборотов.	
Имя существительное (43 ч)			
80.		Безударные окончания существительных в единственном числе.	
81.		Способы определения правильного написания безударных окончания существительных в единственном числе.	
82.		Упражнение в написании безударные окончания существительных в единственном числе.	
83.		Заседание клуба «Как пишутся приставки».	
84.		РР. Научный текст.	
85.		Правописание приставок, оканчивающихся на парный согласный звук.	
86.		Правописание приставок, оканчивающихся на З/С.	
87.		Правописание Ъ знака после приставок.	
88.		Безударные окончания существительных.	
89.		РР. Научный текст. Составление плана.	
90.		Безударные окончания существительных в единственном числе.	
91.		Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание приставок»	
92.		Работа над ошибками. Письмо слов с изученными правилами.	
93.		Значения слов.	
94.		Р. Р. Научный текст. Составление научно-популярного сообщения.	
95.		Безударные окончания существительных в единственном числе.	
96.		Безударные окончания существительных 1 склонения в единственном числе.	
97.		Окончания существительных 2 склонения.	
98.		Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков.	
99.		РР. Устное сочинение по картине И. Шишкина «Дубовая роща»	
100		Окончания существительных 3 склонения.	
101		Контрольный диктант № 6 по теме « Окончание имен существительных»	
102		Работа над ошибками. Слова с удвоенной буквой согласного.	
103		Написание букв О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	
104		Правописание букв О и Е после шипящих в окончаниях существительных.	
105		Правописание букв О и Е после Ц в окончаниях существительных.	
106		Заседание клуба «Жизнь корня в составе разных частей речи».	
107		Р. Р. Устное изложение «Как котенок Вася учился рисовать»	

108	Окончания существительных во множественном числе.	
109	Окончания существительных во множественном числе в И.п. Словарный диктант.	
110	Окончания существительных во мн. числе в Р.п.	
111	РР. Письменное изложение по рассказу К. Коровина «Портрет Татьяны Любатович»	
112	Работа над ошибками. Окончания существительных во мн. числе в Р.п.	
113	Написание существительных с суффиксом-ИЩ-	
114	Упражнение в написании существительных с суффиксом-ИЩ-.	
115	Контрольное списывание по теме «Написание букв <i>О</i> и <i>Е</i> после шипящих и <i>Ц</i> »..	
116	Окончания существительных во множественном числе в разных падежах.	
117	Описание и повествование.	
118	РР. Азбука вежливости. Как правильно написать письмо.	
119	Обобщение по теме: «Окончания существительных во множественном числе в разных падежах».	
120	Письмо слов с разными орфограммами. Контрольный словарный диктант.	
121	Существительные с суффиксом-ОК-.	
122	Написание суффикса –ок- после приставок.	
Имя прилагательное (21 ч)		
123	Имя прилагательное.	
124	Изменение прилагательных по родам и числам.	
125	Контрольный диктант № 7 по теме «Правописание окончаний существительных во множественном числе»	
126	Работа над ошибками. Изменение прилагательных по падежам.	
127	Окончания прилагательных мужского и среднего рода в И.п. и В.п.	
128	Окончания прилагательных мужского и среднего рода в Р.п. и В.п.	
129	РР. Сочиняем басню по картине Г. Минда «Кошка в клетке»	
130	Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода.	
131	Упражнение в написании падежных окончаний прилагательных мужского, среднего и женского <i>рода</i> .	
132	Чередование звуков в корне слова, видимое на письме	
133	РР. Устное изложение «Как пап бросил мяч под автомобиль»	
134	Чередование звуков в суффиксах. слов, видимое на письме. <i>Е</i> и <i>О</i> – беглые гласные звуки.	
135	Склонение прилагательных во множественном	

		числе.	
136		Окончания прилагательных во множественном числе в И.п. и В.п.	
137		Окончания прилагательных во множественном числе в Р.п., В.п., П.п.	
138		РР. Устный рассказ по рисунку «Террорист».	
139		Окончания прилагательных во множественном числе в Д.п., Т.п.	
140		Контрольный диктант № 8 по теме «Окончания прилагательных»	
141		Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения. Определения.	
142		Слова с удвоенной буквой согласного.	
143		РР. Письменное изложение «Умная птичка»	
Глагол (32 ч)			
144		Работа над ошибками. Глагол. Начальная форма глагола.	
145		Написание частицы –ся.	
146		Написание Ъ перед частицей –ся. Словарный диктант.	
147		Другие суффиксы глагола: -а-, -е-, -и-, -о-, -у-, -я-	
148		РР. Работа с Картиной Дитца «Охота на редис»	
149		Времена глагола. Прошедшее время глагола.	
150		Настоящее время глагола.	
151		Контрольный диктант № 9 по теме «Правописание суффиксов существительных»	
152		Работа над ошибками. Будущее время глагола.	
153		Обобщение: изменение глаголов по лицам и родам.	
154		Написание Ъ после шипящих во всех формах глагола.	
155		Упражнение в написании Ъ после шипящих во всех формах глагола.	
156		РР. Устное сочинение по картине О. Ренуара «Девочка с лейкой»	
157		Контрольное списывание по теме «Связь слов в предложении»	
158		Повторение пройденного. Падежные окончания имён существительных.	
159		Повторение по теме «Состав слова»	
160		Р. Р. Сочинение по наблюдениям.	
161		Повторение пройденного. Падежные окончания имен прилагательных	
162		Итоговый контрольный диктант	
163		Работа над ошибками .Обобщение по теме: «Лексика».	
164		Повторение по теме «Части речи». Контрольный словарный диктант.	
165		Повторение пройденного. Склонения имён существительных.	
166		Р. Р. Азбука вежливости. Как правильно говорить по телефону.	

167		Повторение по теме «Орфография»	
168		Повторение по теме «Синтаксис».	
169		Повторение по теме «Фонетика»	
170		резерв	
171		резерв	
172		резерв	
173		резерв	
174		резерв	
175		резерв	

4 класс ПНШ

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Примечание
Безударный гласный в корне, суффиксе и приставке, проверяемый ударением			
1		Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением.	
2		Безударный гласный в корне слова, в приставке.	
3		Входной контрольный диктант «Весной»	
4		Работа над ошибками. Безударный гласный в корне, проверяемый ударением в суффиксе и приставке	
5		Р.р. Текст - рассуждение.	
6		Различение суффиксов. Значения суффиксов	
7		Правописание слова с удвоенной буквой согласного.	
8		Р.р. Текст - рассуждение. Цитата и её использование.	
9		Склонение слов ОБА, ОБЕ.	
Однородные главные члены предложения			
11		Однородные главные члены предложения	
12		Однородные второстепенные члены предложения	
13		Р.р. Работа с картиной И.Фирсова «Юный Живописец». Устный рассказ по картине.	
14		Знаки препинания: запятая, союз.	
15		Связь однородных членов предложения.	
16		Знаки препинания при однородных членах предложения.	
Глагол			
17		Глагол. Спряжение. Ударные и безударные личные окончания	
18		Ударные и безударные личные окончания глаголов	
19		Личные окончания глаголов. Словарный диктант	
20		Определяем спряжение глаголов разных спряжений	
21		Правописание безударных личных окончаний глаголов	
22		Р.р. Учимся рассуждать. Работа по фотографиям.	
23		Правописание безударных личных окончаний глаголов	
24		Учимся правильно писать безударные личные окончания	
25		Правило употребления предлогов <i>о</i> и <i>об</i>	
26		Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме	
27		Определение спряжения глагола по его начальной	

		форме.	
28		Контрольный диктант № 1 «Журавли» по теме: «Однородные члены предложения»	
29.		Работа над ошибками. Р.р. Азбука вежливости. Учимся давать оценку сообщениям, докладам и выступлениям своих товарищей	
30		Глаголы - исключения 2-го спряжения	
31		Р.р. Учимся делать научное сообщение.	
32		Определение глаголов 1-го и 2-го спряжения. Начальная форма глагола	
33		Р.р. Текст - рассуждение.	
34		Определение окончаний глаголов 1 –го и 2-го спряжения.	
Характеристика предложения и разбор слова как части речи			
35		Характеристика предложения. Связь слов в предложении	
36		Разбор слова как части речи	
Глагол			
37		Глагол. Спряжение глаголов «брить», «стелить»	
38		Р.р. Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением	
39		Глагол, значение и употребление. Спряжение глаголов- исключений	
40		Написание безударных суффиксов глагола в начальной форме. Контрольный словарный диктант	
41		Написание безударных суффиксов глаголов форме прошедшего времени	
42		Разбор глагола по составу, нахождение глагольных суффиксов.	
43		Р.р. Подготовка к письменному изложению. Работа с текстом - рассуждением	
44		Суффиксы повелительной формы глагола ед.ч. и мн. ч. Глаголы 2-го лица множественного числа	
45		Контрольный диктант № 2 «Бурый медведь» по теме: «Личные окончания глаголов».	
46		Работа над ошибками. Повелительная форма глагола. Нахождение и выделение суффиксов.	
47		Суффиксы повелительной формы глагола.	
48		Обобщение по теме: «Суффиксы повелительной формы глагола».	
49		Р.р. Письменное изложение «Куда лето прячется»	
50		Работа над ошибками. Глаголы на –ять.	
51		Трудности написания глаголов на –ять в настоящем(или будущем)и в прошедшем времени.	
52		Упражнение в написании глаголов на –ять.	
53		Как изменяются глаголы имеющие в начальной форме суффикс –чь.	
54		Упражнение в изменении глаголов, имеющих в начальной форме суффикс -чь	
55		Упражнение в правильном употреблении глаголов на	

		–ять.Словарный диктант	
56		Р.Р. Учимся делать научное сообщение	
57		Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков	
58		Усекаемая и неусекаемая основа глаголов	
59		Контрольный диктант №3 «Зимой» по теме: «Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени»	
60		Работа над ошибками. Усекаемая и неусекаемая основа глаголов.	
61		Р.р. Описание, повествование и рассуждение. Разноспрягаемые глаголы «бежать» и «хотеть».	
Написание о и ё после шипящих			
62		Написание <i>ои ё</i> после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных.	
63		Контрольное списывание «Как живёт белочка зимой»	
64		Написание <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих в окончаниях существительных и прилагательных	
65		Р.р. Работа с картиной И. Левитана «Тихая обитель»	
66		Написание <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих в корнях существительных	
66		Написание <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих в окончаниях существительных	
68		Написание <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных	
69		Упражнение в написании <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих	
70		Р.р. Что такое монолог и диалог	
71		Написание <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих. Контрольный словарный диктант	
Повторение			
72		Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени	
73		Неопределенная форма глагола	
74		Р.р. Письменное изложение «Одуванчик»	
75		Работа над ошибками. Ударные и безударные личные окончания	
76		Ударные и безударные личные окончания глаголов 1 спряжения	
77		Работа над ошибками. Ударные и безударные личные окончания глаголов 1 спряжения	
78		Ударные и безударные личные окончания глаголов 2 спряжения	
79		Правописание безударных личных окончаний глаголов 2 лица	
80		Правописание безударных личных окончаний глаголов 3 лица	
81		Р.р. Учимся делать научное сообщение	
82		Ударные и безударные личные окончания глагола.	
83		Повторение. Личные окончания глаголов	
84		Контрольный диктант №5 «Первые шаги» по теме:	

		«Ударные и безударные личные окончания глагола»	
85		Работа над ошибками. Р.р. Азбука вежливости. Учимся отстаивать свое мнение в споре	
Где используются однородные члены			
86		Где используются однородные члены	
87		Главные и второстепенные члены предложения	
Части речи			
88		Имя существительное	
89		Имя прилагательное	
90		Р.р. Работа с картиной В. Джеймса «Кот на окне». Сочинение- рассуждение «О чем размышляет кот, сидя на окне?»	
91		Работа над ошибками. Краткая форма прилагательных	
92		Синонимы. Слово и его значение	
93		Глагол, значение и употребление	
94		Правильное употребление глаголов в речи. Словарный диктант	
95		Р.р. Учимся писать сочинение. План.	
96		Глагол и его признаки	
97		Устойчивые выражения. Слово и его значение	
98		Устойчивые выражения, их роль в речи	
99		Простая и сложная формы будущего времени глагола	
100		Р.р. Как устроена книга	
101		Изменение глагола по временам	
102		Простая и сложная формы настоящего времени глагола.	
103		Простая и сложная формы будущего времени глагола.	
104		Местоимение. Личные местоимения	
105		Р.р. Рассуждаем о нашем прошлом	
106		Склонение личных местоимений	
107		Значение и употребление местоимений	
108		Разбор слова по составу	
109		Диктант № 6«Все спаслись»по теме: «Разбор глаголов по составу»	
110		Работа над ошибками. Р.р. Что такое аннотация и как ее составить	
111		Орфограммы в корнях слов.	
112		Орфограммы в корнях слов разных частей речи. Контрольный словарный диктант	
113		Орфограммы в корнях слов. Способы проверки	
114		Упражнение в написании слов с орфограммами в корне	
115		Орфограммы в суффиксах слов	
116		Существительные. Беглый гласный в корне	
117		Существительные. Беглый гласный в суффиксах существительных	
118		Существительные. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих	
119		Р.р. Письменное изложение «Самолётик»	

120		Работа над ошибками. Безударный гласный, проверяемый ударением	
121		Прилагательные. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i>	
122		Контрольный диктант №7 «Три весны» по теме: «Части речи»	
123		Работа над ошибками. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i>	
124		Прилагательные. Безударный гласный в суффиксе, который надо запомнить	
125		Р.р. Что такое монолог и диалог	
126		Глагольные суффиксы	
127		Глагольные суффиксы прошедшего времени	
128		Орфограммы в окончаниях существительных	
129		Р.р. Учимся составлять аннотации	
130		Орфограммы в окончаниях существительных. Словарный диктант	
131		Орфограммы в окончаниях прилагательных	
132		Орфограммы в окончаниях глаголов	
133		Закрепление по теме: «Орфограммы в окончаниях глаголов»	
134		Р.р. Продолжаем знакомиться с текстом рассуждением	
135		Упражнение в написании глаголов с орфограммами в окончаниях	
136		Обобщение по теме: «Орфограммы в окончаниях глаголов»	
137		Учимся различать форму 2-го лица множественного числа и повелительную форму глагола	
138		Учимся различать форму глагола	
139		Р.р. Работа с картиной Н. Богданова-Бельского «Дети»	
140		Орфограммы в приставках	
141		Правописание орфограмм в приставках	
142		Диктант №8 «Приход весны» по теме: «Орфограммы в приставках»	
143		Работа над ошибками. Работа разделительного <i>ь</i> знака	
144		Р.р. Письменное изложение «Муравьишкин корабль»	
145		Работа над ошибками. Работа разделительного <i>ь</i> в прилагательных, отвечающих на вопрос чей?	
146		Работа разделительного <i>ь</i> в прилагательных	
147		Звуко- буквенный анализ слова	
148		Слова, которые легко перепутать	
149		Р.р. Учимся составлять аннотации	
150		Мягкий знак после шипящих на конце основы	
151		Прилагательное. Краткая форма	
152		Контрольное списывание «Оружейная палата»	
153		Написание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах	
154		Р.р. Рассматриваем старые фотографии	
155		Распространенные и нераспространенные	

		предложения. Однородные члены	
156		Учимся давать характеристику предложению	
157		Р.р. Сочинение- описание и рассуждение «О чем мне рассказала старая фотография»	
158		Работа над ошибками. Простые и сложные предложения. Знаки препинания	
159		Итоговый диктант № 9 «После войны» по теме : «Распространенные и нераспространенные предложения»	
160		Работа над ошибками. Отличие сложных предложений от простых предложений	
161		Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами	
162		Итоговая комплексная работа	
163		Сложные предложения и простые предложения с однородными членами	
164		Р.р. Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта	
165		Знаки препинания в сложных предложениях	
166		Учимся составлять сложные предложения	
167		Союзы в сложных предложениях	
168		Обобщение по теме: «Сложное предложение»	
169		Р.р. Учимся писать сочинение. Устное сочинение «Мой город»	
170		Олимпиадное задание. Заседание для членов клуба «Ключ и заря»	
171		Резерв	
172		Резерв	
173		Резерв	
174		Резерв	
175		Резерв	