

Утверждаю:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 29»
« 24 » января 2019г.

Л.А. Плетнёва



Учебный план

начального общего образования

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен с учётом следующих нормативных документов.

1. Федеральный закон *от 29 декабря 2012г. N273-03* «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации *от 29 декабря 2010 г. № 189* (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от *6 октября 2009 № 373* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от *26 ноября 2010 № 1241* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от *22 сентября 2011 № 2357* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от *18 декабря 2012 № 1060* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от *29 декабря 2014 года N 1643* «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от *31 декабря 2015*

года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 №38)

10. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Школьный уровень:

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 29».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и рассчитан на пятидневную учебную неделю для 1-4-х классов.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию.

Организация промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценок и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и Другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Содержание образования

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, в том числе навыками чтения, письма, счёта, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана:

- > русский язык и литературное чтение;

- > родной язык и литературное чтение на родном языке;
- > иностранный язык;
- > математика и информатика;
- > обществознание и естествознание;
- > основы религиозных культур и светской этики;
- > искусство;
- > технология;
- > физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации данной предметной области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Для его изучения отводится в 1-4 -х классах 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На его изучение отводится в 1-4-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

представлена следующими учебными предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке. Основные задачи данной предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного

языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На его изучение отводится в 1-3-х классах - 1 час в неделю, в 4-м – 0,5 часа.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На его изучение отводится в 1-3-х классах - 1 час в неделю, в 4-м – 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык».

Основные задачи данной предметной области: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской

художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** в начальной школе направлено на:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Для его изучения отводится во 2-4 -х классах по 2 часа в неделю с делением класса на группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Информатика» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путём выделения часов во 2-4-х классах для достижения обязательного предметного результата данной предметной области через раздел «Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности». Во 2-4-х классах на данный раздел отводится 5 часов в год.

Основные задачи данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми

выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в сочетании с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Для его изучения отводится в 1-4 -х классах 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир». Основные задачи данной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** направлено на:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 3) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинноследственные связи в окружающем.

Для его изучения в 1-4-х классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи данной предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение курса направлено на:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценностей человеческой жизни.

На изучение курса отводится 1 час в неделю в 4-х классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно - нравственном развитии человека;
 - 2) сформированность основ художественной культуры, 6^V том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
 - 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
 - 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации).
- Для изучения предмета «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, её

роли в духовно - нравственном развитии человека;

- 2) сформированность основ музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально - пластических композиций, исполнение вокально — хоровых произведений, в импровизации.

Для изучения предмета «Музыка» в 1-4-х классах также отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Задачи его изучения:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предмета **«Технология»** направлен на:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности и правильного выбора профессий;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение данного предмета отводится в 1 -4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи данной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры и т.д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Для занятий предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1-4-х классах по 1-му часу в неделю.

Сетка часов учебного плана начального общего образования

Годовой перспективный учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	17	118
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	979
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	1114

Недельный учебный план начального общего образования (1-4 классов)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предмет	Класс	Учебник (авторы)	Издательство
Предметная область «Русский язык и литературное чтение»			
Русский язык	1а	Азбука. В 2-х частях	«Просвещение»
	1б	(Горецкий В.Г. Кирюшкин, Виноградская Л.А.).	
	1в	Русский язык.	
	1г	(Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	
Русский язык	2а	Русский язык. В 2-х частях	«Просвещение»
	2б	(Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	
	2в		
	2г		
Русский язык	3 а	Русский язык. В 2-х частях	«Просвещение»
	3 б	(Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	
	3 в		
	3 г		
Русский язык	4 а	Русский язык. В 2-х частях	«Просвещение»
	4 б	(Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	
Русский язык	4 в	Русский язык (в 3-х частях)	«Академкнига/ Учебник»
	4 г	(Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.)	
Литературное чтение	1а	Литературное чтение	«Просвещение»
	1б	(Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.)	
	1в		
	1г		
Литературное чтение	2а	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
	2б	(Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.)	
	2в		
	2г		
Литературное чтение	3а	Литературное чтение . В 2-х частях	«Просвещение»
	3б	(Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.)	
	3в		
	3г		
Литературное чтение	4а	Литературное чтение . В 2-х частях	«Просвещение»
	4б	(Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.)	
Литературное чтение	4в	Литературное чтение	«Академкнига/ Учебник»
	4г	(Чуракова Н.А.)	
Предметная область «Иностранный язык»			

Иностранный язык	2а	Английский язык (в 2-х частях) (Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.)	«Вентана - Граф»
	2б		
	2в		
	2г		
Иностранный язык	3а	Английский язык (в 2-х частях) (Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.)	«Вентана - Граф»
	3б		
	3в		
	3г		
Иностранный язык	4 а	Английский язык (в 2-х частях) (Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.)	«Вентана - Граф»
	4 б		
	4 в		
	4 г		
Предметная область «Математика и информатика»			
Математика	1а	Математика. В 2-х частях (Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
	1б		
	1в		
	1г		
Математика	2а	Математика. В 2-х частях (Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
	2б		
	2в		
	2г		
Математика	3а	Математика. В 2-х частях (Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
	3б		
	3в		
	3г		
Математика	4а	Математика. В 2-х частях (Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
	4б		
Математика	4в	Математика (в 2-х частях) Чекин А.Л.	«Академкнига/ Учебник»
	4г		
Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)			
Окружающий мир	1а	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А.)	«Просвещение»
	1б		
	1в		
	1г		
Окружающий мир	2а	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А.)	«Просвещение»
	2б		
	2в		
	2г		
Окружающий мир	3а	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А.)	«Просвещение»
	3б		
	3в		
	3г		

Окружающий мир	4а	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А., Крючкова Е.А.)	«Просвещение»
	4б		
Окружающий мир	4в	Окружающий мир (в 2-х частях) (Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.)	«Академкнига/ Учебник»
	4г		
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»			
Основы религиозных культур и светской этики	4а	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.) Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. (Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.) Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	«Дрофа»
	4б		«Просвещение»
	4в		«Просвещение»
	4г		
Предметная область «Искусство»			
Музыка	1а	Музыка (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	«Просвещение»
	1б		
	1в		
	1г		
Музыка	2а	Музыка , (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	«Просвещение»
	2б		
	2в		
	2г		
Музыка	3а	Музыка (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	«Просвещение»
	3б		
	3в		
	3г		
Музыка	4а	Музыка (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	«Просвещение»
	4б		
	4в		
	4г		
Изобразительное искусство	1а	Изобразительное искусство (Йеменская Л.А./Под ред. Йеменского Б.М.) ,	«Просвещение»
	1б		
	1в		
	1г		
Изобразительное искусство	2а	Изобразительное искусство (Коротеева Е.И./Под ред. Йеменского Б.М.)	«Просвещение»
	2б		
	2в		
	2г		
Изобразительное искусство	3а	Изобразительное искусство (Горяева И.А.,Йеменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Йеменского Б.М.)	«Просвещение»
	3б		
	3в		
	3г		

Изобразительное искусство	4а	Изобразительное искусство (Йеменская Л.А./Под ред. Йеменского Б.М.)	«Просвещение»
	4б		
	4в		
	4г		
Предметная область «Технология»			
Технология	1а	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.)	«Просвещение»
	1б		
	1в		
	1г		
Технология	2а, 2б, 2в,	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.)	«Просвещение»
	2г		
Технология	3а	Технология 3 класс (Рагозина Т.М.,Гринёва А.А., Мылова И.Б.)	«Академкнига/ Учебник»
	3б		
Технология	3в	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.)	«Просвещение»
	3г		
Технология	4а,4б	Технология 4 класс (Рагозина Т.М.,Гринёва А. А., Мылова И.Б.)	«Академкнига/ Учебник»
Технология	4в,4г	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.)	«Просвещение»
Предметная область «Физическая культура»			
Физическая культура	1а	Физическая культура (Лях В.И.)	«Просвещение»
	1б		
	1в		
	1г		
Физическая культура	2а	Физическая культура (Лях В.И.)	«Просвещение»
	2б		
	2в		
	2г		
Физическая культура	3а	Физическая культура (Лях В.И.)	«Просвещение»
	3б		
	3в		
	3г		
Физическая культура	4а	Физическая культура (Лях В.И.)	«Просвещение»
	4б		
	4в		
	4г		