

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»

(МБОУ «СОШ №29»)

Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа согласована с зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №29» <u>[подпись]</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.	Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ №29» <u>Т.А. Никитина</u> Приказ № <u>244</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г. 
---	--	---	--

**Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики
для 1-4 классов**

Составитель:
Конжина В.Г.

Новокузнецк, 2018

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Колокола. Православный храм. Как христианство пришло на Русь. Православие. Жизнь Иисуса Христа. Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Библия в христианской культуре. О душе. Как вести себя в православном храме. Внутреннее строение и убранство храма. Православная молитва. Фреска и икона. Отличие иконы от картины. Образ Христа в искусстве. Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь». Календарный год в православии. Рождество. Крещение. Пасха. Чудо. Таинства. Христианские заповеди. Совесть. Любовь. Прощение. Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Монастыри. Жизнь по заповедям. Жизнь современной Православной Церкви.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Колыбель ислама. Пророк Мухаммад – основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман.

Любовь и уважение к Отечеству.

Основы буддийской культуры

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора —главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия — наша Родина.

Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству.

3. Тематическое планирование учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы православной культуры

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Знакомство с новым предметом. Россия – наша Родина	2
2.	Введение в православную культуру	7
3.	Храм – дом Божий на земле	7
4.	Православные праздники	3
5.	Духовные ценности православия	4
6.	Жизнь по заповедям	6
7.	Экскурсия в храм.	1
8.	Подведение итогов	5
	Итого:	35

Основы исламской культуры

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)		
1.1.	Россия – наша Родина	1
2. Основы исламской культуры (28ч.)		
2.1	Колыбель ислама	1
2.3.	Пророк Мухаммад	3
2.4.	Хиджра	1
2.5.	Коран и Сунна	1
2.6.	Во что верят мусульмане	3
2.7.	Обязанности мусульман. 5 столпов исламской веры	5
2.8.	Творческие работы учащихся	2
2.9.	История ислама в России	1
2.10.	Нравственные ценности ислама	8
2.11.	Достижение исламской культуры: наука, искусство	2
2.12.	Праздники ислама	1

	3. Духовные традиции многонационального народа России (6ч.)	
3.1	Любовь и уважение к Отечеству.	2
3.2	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	3
	Итого:	35

Основы буддийской культуры

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)		
1.1	Россия – наша Родина	1
2. Основы буддийской культуры (28ч.)		
2.1	Культура и религия. Введение в буддийскую культуру.	1
2.2	Будда и его учение.	2
2.3	Буддийский священный канон «Трипитака».	2
2.4	Буддийская картина мира.	2
2.5	Добро и зло.	1
2.6	Принцип ненасилия.	1
2.7	Любовь к человеку и ценность жизни.	1
2.8	Сострадание и милосердие.	1
2.9	Отношение к природе.	1
2.10	Буддийские учителя.	1
2.11	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1
2.12	Творческие работы учащихся	2
2.13	Буддизм в России.	1
2.14	Путь духовного совершенствования.	1
2.15	Буддийское учение о добродетелях.	2
2.16	Буддийские символы.	1
2.17	Буддийские ритуалы и обряды.	1
2.18	Буддийские святыни.	1
2.19	Буддийские священные сооружения.	1
2.20	Буддийский храм.	1
2.21	Буддийский календарь.	1
2.22	Буддийские праздники.	1

2.23	Искусство в буддийской культуре.	1
	3. Духовные традиции многонационального народа России (6ч.)	
3.1	Любовь и уважение к Отечеству.	2
3.2	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	4
	Итого:	35ч.

Основы иудейской культуры

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)		
1.1	Россия – наша Родина	1
2. Основы иудейской культуры (28ч.)		
2.1	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1
2.2	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	1
2.3	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
2.4	Патриархи еврейского народа.	1
2.5	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
2.6	Исход из Египта.	1
2.7	Дарование Торы на горе Синай.	1
2.8	Пророки и праведники в иудейской культуре.	2
2.9	Храм в жизни иудеев.	1
2.10	Назначение синагоги и её устройство.	1
2.11	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
2.12	Молитвы и благословения в иудаизме.	1
2.13	Добро и зло.	1
2.14	Творческие работы учащихся.	2
2.15	Иудаизм в России.	1
2.16	Основные принципы иудаизма.	2
2.17	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
2.18	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
2.19	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
2.20	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1

2.21	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	1
2.22	Еврейские праздники: их история и традиции.	2
2.23	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	2
	3. Духовные традиции многонационального народа России(6ч.)	
25	Любовь и уважение к Отечеству.	2.
	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	4
	Итого:	35

Основы мировых религиозных культур

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)		
1.1	Россия – наша Родина	1
2. Основы религиозных культур (29ч.)		
2.1	Культура и религия	2
2.2	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2
2.3	Священные книги религий мира.	2
2.4	Хранители предания в религиях мира	1
2.5	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния, воздаяния.	2
2.6	Человек в религиозных традициях мира	1
2.7	Священные сооружения	2
2.8	Искусство в религиозной культуре	2
2.9	Творческие работы учащихся.	2
2.10	История религии в России.	2
2.11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
2.12	Паломничества и святыни.	1
2.13	Праздники и календари	2
2.14	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
2.15	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
2.16	Семья	1
2.17	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1

2.18	Любовь и уважение к Отечеству.	1
3. Духовные традиции многонационального народа России (5ч.)		
20	Любовь и уважение к Отечеству.	2
	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	3
	Итого	35

Основы светской этики

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)		
1.1	Россия – наша Родина	1
2. Основы светской этики (28ч.)		
2.1	Что такое светская этика?	1
2.2	Мораль и культура	1
2.3	Особенности морали.	1
2.4	Добро и зло.	2
2.5	Добродетель и порок	2
2.6	Свобода и моральный выбор человека	1
2.7	Свобода и ответственность	1
2.8	Моральный долг	1
2.9	Справедливость	1
2.10	Альтруизм и эгоизм	1
2.11	Дружба	1
2.12	Что значит быть моральным	1
2.13	Творческие работы учащихся.	2
2.14	Род и семья -исток нравственных отношений в истории человечества	1
2.15	Нравственный поступок	1
2.16	Золотое правило нравственности	1
2.17	Стыд, вина и извинение.	1
2.18	Честь и достоинство	1
2.19	Совесь.	1
2.20	Нравственные идеалы	2
2.21	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1

2.22	Этикет	1
2.23	Семейные праздники	1
2.24	Жизнь человека-высшая нравственная ценность	1
	3. Духовные традиции многонационального народа России (6ч.)	
3.1	Любовь и уважение к Отечеству.	2
3.2	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	4
	Итого:	35ч