

Утверждаю:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 29»
«01» 10.09 2018г.
Л.А. Плетнёва Л.А. Плетнёва



Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен с учётом следующих нормативных документов.

1. Федеральный закон **от 29 декабря 2012г. N273-03** «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года N 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 №38)

10. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Школьный уровень:

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 29».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и рассчитан на пятидневную учебную неделю для 1-4-х классов.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников,

входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Организация промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценок и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и Другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Содержание образования

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, в том числе навыками чтения, письма, счёта, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана:

- > русский язык и литературное чтение;
- > родной язык и литературное чтение на родном языке;
- > иностранный язык;
- > математика и информатика;
- > обществознание и естествознание;
- > основы религиозных культур и светской этики;
- > искусство;
- > технология;
- > физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации данной предметной области: формирование

первоначальных

представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Для его изучения отводится в 1-4 -х классах 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно⁵ воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На его изучение отводится в 1-м классе - 4 часа, во 2 - 4-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**.

Планируемые предметные результаты данной области достигаются в рамках изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык». Основные задачи данной предметной области: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** в начальной школе направлено на:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Для его изучения отводится во 2-4 -х классах по 2 часа в неделю с делением класса на группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в сочетании с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Для его изучения отводится в 1-4 -х классах 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир». Основные задачи данной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для

обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** направлено на:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 3) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинноследственные связи в окружающем.

Для его изучения в 1-4-х классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи данной предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

*

Изучение курса направлено на:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценностей человеческой жизни.

На изучение курса отводится 1 час в неделю в 4-х классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно - нравственном развитии человека;
 - 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
 - 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
 - 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации).
- Для изучения предмета «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, её роли в духовно - нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально - пластических композиций, исполнение вокально — хоровых произведений, в импровизации.

Для изучения предмета «Музыка» в 1-4-х классах также отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Задачи его изучения:

формирование опыта как основы обучения и познания,
осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения

прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предмета **«Технология»** направлен на:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессий;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение данного предмета отводится в 1 -4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи данной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры и т.д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием,

величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Для занятий предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 1-4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Представлена учебным предметом «Русский язык» в параллели 4-х классов 1 час в неделю и предметом «Литературное чтение» во 2-х и 3-х классов по 1-му часу в неделю. Увеличение учебных часов, отводимых на занятия по этим учебным предметам обязательной части было определено по запросу родителей обучающихся 2-4-х классов.

Сетка часов учебного плана начального общего образования Годовой перспективный учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	175	175	140	690
	Литературное чтение	132	105	105	105	447
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	0
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138

Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
Итого:		693	770	770	770	3003
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	35	35
	Литературное чтение	—	35	35	—	70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	805	805	805	3108

Недельный учебный план начального общего образования (1-4 классов)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	0
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРЕДМЕТ	КЛАС С	УЧЕБНИК (АВТОРЫ)	ИЗДАТЕЛЬСТВО
Предметная область «Русский язык и литературное чтение»			
Русский язык	1а 1б 1в 1г	Азбука. В 2-х частях (Горецкий В.Г. Кирюшкин, Виноградская Л.А.). Русский язык. (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Русский язык	2а 2б 2в 2г	Русский язык. В 2-х частях (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Русский язык	3 а 3 б	Русский язык (в 3-х частях) (Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.)	«Академкнига/ Учебник»
Русский язык	3 в 3 г	Русский язык. В 2-х частях (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Русский язык	4 а 4 б	Русский язык. В 2-х частях (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Русский язык	4 в 4 г	Русский язык (в 3-х частях) (Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.)	«Академкнига/ Учебник»
Литературное чтение	1а 1б 1в 1г	Литературное чтение (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.)	«Просвещение»
Литературное чтение	2а 2б 2в 2г	Литературное чтение. В 2-х частях (Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»

Литературное чтение	3а 3б	Литературное чтение (Чуракова Н.А.)	«Академкнига/ Учебник»
Литературное чтение	3в 3г	Литературное чтение . В 2-х частях (Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Литературное чтение	4а 4б	Литературное чтение . В 2-х частях (Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.)	«Просвещение»
Литературное чтение	4в 4г	Литературное чтение (Чуракова Н.А.)	«Академкнига/ Учебник»
Предметная область «Иностранный язык»			
Иностранный язык	2а 2б 2в 2г	Английский язык (в 2-х частях) (Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.)	«Вентана - Граф»
Иностранный язык	3а 3б 3в 3г	Английский язык (в 2-х частях) (Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.)	«Вентана - Граф»
Иностранный язык	4 а 4 б 4 в 4 г	Английский язык (в 2-х частях) (Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.)	«Вентана - Граф»
Предметная область «Математика и информатика»			
Математика	1а 1б 1в 1г	Математика. В 2-х частях (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»

Математика	2а 2б 2в 2г	Математика. В 2-х частях (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
Математика	3а 3б	Математика (в 2-х частях) Чекин А.Л.	«Академкнига/ Учебник»
Математика	3в 3г	Математика. В 2-х частях (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
Математика	4а 4б	Математика. В 2-х частях (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)	«Просвещение»
Математика	4в 4г	Математика (в 2-х частях) Чекин А.Л.	«Академкнига/ Учебник»
Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)			
Окружающий мир	1а 1б 1в 1г	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А.)	«Просвещение»
Окружающий мир	2а 2б 2в 2г	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А.)	«Просвещение»
Окружающий мир	3а 3б	Окружающий мир (в 2-х частях) (Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А.)	«Академкнига/ Учебник»
Окружающий мир	3в 3г	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А.)	«Просвещение»
Окружающий мир	4а 4б	Окружающий мир. В 2-х частях (Плешаков А.А., Крючкова Е.А.)	«Просвещение»
Окружающий мир	4в 4г	Окружающий мир (в 2-х частях) (Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.)	«Академкнига/ Учебник»
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»			

Основы религиозных культур и светской этики	4а	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.) Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. (Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.) Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	«Дрофа»
	4б		«Просвещение»
	4в		«Просвещение»
	4г		
Предметная область «Искусство»			
Музыка	1а	Музыка (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	«Просвещение»
	1б		
	1в		
	1г		
Музыка	2а	Музыка , (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	«Просвещение»
	2б		
	2в		
	2г		
Музыка	3а	Музыка (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	«Просвещение»
	3б		
	3в		
	3г		
Музыка	4а	Музыка (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	«Просвещение»
	4б		
	4в		
	4г		
Изобразительное искусство	1а	Изобразительное искусство (Йеменская Л.А./Под ред. Йеменского Б.М.) ,	«Просвещение»
	1б		
	1в		
	1г		

Изобразительное искусство	2а	Изобразительное искусство (Коротеева Е.И./Под ред. Йеменского Б.М.)	«Просвещение»
	2б		
	2в		
	2г		
Изобразительное искусство	3а	Изобразительное искусство (Горяева И.А.,Йеменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Йеменского Б.М.)	«Просвещение»
	3б		
	3в		
	3г		
Изобразительное искусство	4а	Изобразительное искусство (Йеменская Л.А./Под ред. Йеменского Б.М.)	«Просвещение»
	4б		
	4в		
	4г		
Предметная область «Технология»			
Технология	1а	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.)	«Просвещение»
	1б		
	1в		
	1г		
Технология	2а, 2б, 2в, 2г	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.)	«Просвещение»
Технология	3а 3б	Технология 3 класс (Рагозина Т.М.,Гринёва А.А., Мылова И.Б.)	«Академкнига/Учебник»
Технология	3в 3г	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.)	«Просвещение»
Технология	4а,4б	Технология 4 класс (Рагозина Т.М.,Гринёва А. А., Мылова И.Б.)	«Академкнига/Учебник»
Технология	4в,4г	Технология (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.)	«Просвещение»
Предметная область «Физическая культура»			

Физическая культура	1а	Физическая культура (Лях В.И.)	«Просвещение»
	1б		
	1в		
	1г		
Физическая культура	2а	Физическая культура (Лях В.И.)	«Просвещение»
	2б		
	2в		
	2г		
Физическая культура	3а	Физическая культура (Лях В.И.)	«Просвещение»
	3б		
	3в		
	3г		
Физическая культура	4а	Физическая культура (Лях В.И.)	«Просвещение»
	4б		
	4в		
	4г		

Протумеровано, прошинуровано и скреплено
печатью *Людмила Анисимовна*

Директор школы МБОУ «СОШ № 29»
Л.А. Петнева

