



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
(МБОУ «СОШ №29»)**

<p>КТП обсуждено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>КТП согласовано с зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  «<u>29</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>КТП рекомендовано к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «СОШ №29» Т.А. Плотнева Приказ № <u>44/20</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2018г.</p>
---	---	---	---

**Календарно-тематическое планирование
по биологии
для 5-9 классов**

Составители:
учителя биологии
Гаврилова Е.В.,
Лебединцева Е.А.,
Корчагина Н.Н.

Календарно – тематическое планирование 7 класс, 70 ч.

№ недели	№ урока	Название разделов, тем.	Формы контроля			Примечание
			контр ольны е раб.	л.р.	тестов ые зад.	
		Введение (3 часа)				
1.	1.	Мир живых организмов. Уровни организации живого. Биосфера- глобальная экологическая система.				
	2.	Причины многообразия живых организмов. Основные положения учения Дарвина				
2.	3.	Естественная система классификации- как отражение процесса эволюции. Тест по теме			Тест по теме	
		Раздел 1. Царство Прокариоты (3 часа)				
	4.	Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариот, особенности строения бактериальной клетки.				
3..	5.	Особенности организации и жизнедеятельности прокариот.				
	6.	Многообразие прокариотических форм. Экологическая роль и медицинское значение (на примере Настоящие бактерии) Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Тест по теме			Тест по теме	
4.		Раздел 2. Царство Грибы (4 часа) 3ч-грибы, 1ч лишайники				
	7.	Происхождение и эволюция грибов Отличительные особенности строения. Виды грибов. Лабораторная работа «Строение плесневого гриба мукора».		№1		
	8.	Особенности жизнедеятельности, распространение , роль грибов в биоценозе и хозяйственной деятельности человека Первая помощь при отравлении грибами.				
5.	9.	Многообразие грибов. Шляпочные грибы Съедобные и несъедобные Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лабораторная работа: Распознавание грибов		№2		
	10.	Отдел лишайники. Понятие о симбиозе. Общая характеристика, особенности жизнедеятельности. Распространение, экологическая роль. Тест по теме			Тест	
6.		Раздел 3. Царство Растения (16 часов).				
	11.	Растительный организм- как целостная система. Клетки, ткани, органы, системы органов.				
	12.	Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений. Фотосинтез. Пигменты. Систематика.				

7.	13.	<u>Низшие растения. 2 часа</u> Водоросли – как древнейшая группа. Общая характеристика водорослей. Отличительные особенности строения водорослей. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения водоросли спиругиры»		№3		
	14.	Многообразии водорослей: <u>Отделы. Зелёные, Бурые и Красные водоросли. Распространение их в биоценозах. Практическое значение.</u>				
8.	15.	<u>Высшие споровые растения. 4 часа</u> Общая характеристика и происхождение Отличительные особенности строения Отдел Моховидные. Особенности организации, жизненный цикл. Лабораторная работа «Строение мха сфагнума».		№4		
	16.	<u>Отдел Плауновидные и Хвощевидные</u> Отличительные особенности строения жизненный цикл				
9	17.	<u>Отдел Папоротниковидные.</u> Происхождение. Отличительные особенности их. Жизненный цикл папоротников. Лаб. Раб. «Строение папоротников»		№5		
	18.	Распространение и роль в биоценозах высших споровых растений. Тестовое задание			Тест	
10	19.	<u>Отдел Голосеменные 2 часа</u> Растения, их происхождение, Отличительные особенности. Лаб. Раб. «Изучение строения и многообразия голосеменных»				
	20.	Многообразии и распространённость голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.				
11	21.	<u>Высшие семенные растения. Отдел Покрытосеменные растения. 6 часов</u> Происхождение, отличительные особенности их. Жизненные формы растений				
	22.	Размножение покрытосеменных				
12	23.	Классы Однодольные и Двудольные. Семейства Лилейные, Злаковые. Лаб. раб. Изучение строения однодольных растений		№6		
	24.	Класс Двудольные: Семейства Крестоцветные, Розоцветные, Паслёновые. Лаб. Раб. Изучение строения шиповника.		№7		
13	25.	Многообразии и распространение цветковых, их роль в биоценозах. Лаб. раб. Распознавание цветковых растений своей местности		№8		
	26.	Значение цветковых растений в жизни человека и его хозяйственной деятельности. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями. Тест по теме. Растения			Тест	
		Раздел 4. Царство Животные (38часов).				
14	27.	Животный организм- как целостная система. Клетки, ткани, органы, системы органов. Особенности жизнедеятельности. Классификация животных. Взаимоотношения				

		животных в биоценозах				
	28.	Подцарство Одноклеточные Общая характеристика простейших. Особенности организации клеток. Систематика. Тип Саркожгутиконосцы.				
15	29.	Споровики- паразиты человека и животных Тип Инфузории, их организация. Значение простейших. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.				
	30.	Подцарство Многоклеточные. Общая характеристика их. Простейшие многоклеточные – губки.				
16	31.	Тип Кишечнополостные. Отличительные особенности организации их. Регенерация. Размножение.				
	32.	Многообразии и распространение кишечнополостных. Класс Гидроидные.				
17.	33.	Тип Плоские черви, Отличительные особенности организации их. Многообразие ресничных, их роль.				
	34.	Приспособление к паразитическому образу жизни червей. Классы: Сосальщикообразные, Ленточные черви. Меры профилактики паразитарных заболеваний				
18.	35.	Тип Круглые черви. Особенности организации их. Паразитические формы. Меры профилактики аскаридоза.				
	36.	Тип Кольчатые черви. Отличительные особенности организации их. Вторичная полость тела				
19.	37.	Многообразии кольчатых червей: Малощетинковые, Многощетинковые, Пиявки				
	38.	Значение кольчатых червей в биоценозах, Лабораторная работа:» Строение дождевого червя»		№9	Тест	
20.	39.	Тип Моллюски. Особенности организации их. Смешанная полость тела. Многообразие моллюсков				
	40.	Классы Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие моллюски. Значение в биоценозах, роль в хозяйственной деятельности человека				
21	41.	Тип Членистоногие. Происхождение и особенности организации их. Многообразие. Лабораторная работа; составление таблицы по многообразию членистоногих Охрана членистоногих.		№10		
	42.	Класс Ракообразные. Общая характеристика их. Высшие и низшие раки. Лабораторная работа: «Строение рака»		№11		
22.	43.	Класс Паукообразные. Общая характеристика. Многообразии их. Пауки, скорпионы, Клещи. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры				

		профилактики.				
	44.	Значение ракообразных и паукообразных в биоценозах. Меры профилактики от клещей.				
23	45.	Класс Насекомые. Общая характеристика их. Многообразие насекомых Поведение насекомых, инстинкты.				
	46.	Лабораторная работа «Внешнее строение насекомых»		№12		
24	47.	Отряды насекомых с полным и неполным превращением Значение насекомых в биоценозах. Многоножки. Насекомые – вредители. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд				
	48.	Тип Иглокожие. Общая характеристика. Многообразие. Экологическая роль.				
25.	49.	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Общая характеристика. Ланцетник- особенности организации распространение				
	50.	Подтип Позвоночные Общая характеристика Надкласс Рыбы. Происхождение рыб, общая характеристика Лабораторная работа: Особенности внешнего строения в связи с образом жизни.		№13		
26	51.	Многообразие рыб. Классы Хрящевые рыбы (акулы и скаты) и Костные рыбы, их многообразие, черты приспособленности к среде обитания. Экологическое и хозяйственное значение рыб. Рыбоводство и охрана рыбных запасов				
	52.	Первые земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Лабораторная работа: Особенности внешнего строения, связанные с образом жизни		№14		
27	53.	Многообразие земноводных: бесхвостые, хвостатые, безногие амфибии, среда обитания их, экологические особенности. Экологическая роль земноводных. и их охрана				
	54.	Класс Пресмыкающиеся. Происхождение рептилий. Места обитания Общая характеристика как первично наземных. Структурно- функциональная организация ящерицы Лабораторная работа		№15		

28.	55.	Многообразие и распространение форм рептилий; положение в экологических системах. Вымершие пресмыкающиеся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.				
	56.	Класс Птицы. Происхождение птиц; первоптицы. Места обитания Особенности организации птиц. Лабораторная работа Особенности строения, связанные с образом жизни.		№16		
29.	57.	Внутреннее строение, размножение птиц Многообразие птиц.				
	58.	Экологическая дифференцировка летающих птиц (птицы леса, степей, пустынь, болот, водоёмов, побережий)				
30.	59.	Охрана и привлечение птиц; домашние птицы. Роль птиц в природе в жизни человека и его хозяйственной деятельности.				
	60.	Млекопитающие. Происхождение их. Первозвери (утконос, ехидна) Низшие звери(сумчатые), Настоящие звери (плацентарные)				
31.	61.	Структурно-функциональные особенности организации млекопитающих (на примере собаки) Сезонные явления в жизни млекопитающих.				
	62.	Лабораторная работа Изучение строения млекопитающих		№17		
32.	63.	Многообразие млекопитающих: основные отряды плацентарных: Насекомоядные, Рукокрылые, Хищные, Зайцеобразные Меры борьбы с грызунами Важнейшие породы домашних млекопитающих. Лаб. раб. Распознавание животных своей местности		№18		
	64.	Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы в кайнозойской эре. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. Домашние животные Охрана ценных зверей. Тест по теме			Тест	
33.	65.	Вирусы. Общая характеристика. История их открытия. Строение вируса. Взаимодействие вируса и клетки				
	66.	Вирусы- возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболеваний гриппом. Происхождение вирусов				

34	67.	Итоговый тест по теме: Животные			тест	
	68.	Повторение и обобщение особенностей организации и многообразия организмов..				
35	69.	Области применения биологических знаний в практике и при охране окружающей среды и здоровья человека				
	70.	Итоговое контрольная работа	1			
Итого			70	2	7	