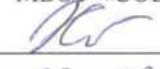


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
(МБОУ «СОШ №29»)**

КТП обсуждено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018г.	КТП согласовано с зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №29»  « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.	КТП рекомендовано к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «СОШ №29» Л. А. Плотнева Приказ № <u>44</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г.
---	--	---	--

**Календарно-тематическое планирование
по биологии
для 5-9 классов**

Составители:
учителя биологии
Гаврилова Е.В.,
Лебединцева Е.А.,
Корчагина Н.Н.

Календарно – тематическое планирование 8 класс, 70 ч.

Учебная неделя	№ урока	Название темы	Форма контроля	Примечание
		<u>Тема 1. Место человека в системе органического мира (2 часа)</u>		
1.	1.	Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.		
	2.	Черты сходства человека и животных. Сходство и различие человека и человекообразных обезьян.		
		<u>Тема 2. Происхождение человека (2 часа)</u>		
2	3.	Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза.		
	4.	Происхождение современного человека. Расы. Этапы и факторы становления человека.		
		<u>Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма (2 час)</u>		
3	5	Наука о человеке: анатомия, физиология, гигиена.		
	6.	. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий.	тест по теме «Место человека в системе органического мира»	
		<u>Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека (5)</u>		
4	7	Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Клеточное строение человека		
	8	Ткани: эпителиальные, соединительные, нервные, мышечные. «Изучение микроскопического строения тканей» Л.р.	Лаб. раб. № 1	
5	9.	Органы человеческого организма. «Распознавание на таблицах органов и систем органов». Л.р.	Лаб.раб. №2	
	10	Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза. Организм человека		

		как биосистема		
6	11	Урок обобщение по теме «Клеточное строение».	Тест	
		<u>Тема 5. Координация и регуляция (11 часов)</u>		
	12	Регуляция функций. организма, способы регуляции. Гуморальная регуляция. Механизмы регуляции функций.. Эндокринная система. Железы внутренней и смешанной секреции Гормоны и их роль в обменных процессах.		
7	13.	Нервная регуляция Механизмы регуляции функций. Значение нервной системы. Виды нервной системы. Рефлекс.		
	14.	Строение и функции спинного мозга.		
8	15	Строение и функции головного мозга. « Изучение головного мозга по муляжам». Л.р.	Лаб.раб.№ 3	
	16.	Большие полушария головного мозга.		
9.	17.	Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.		
	18.	Сенсорные системы (анализаторы) Органы чувств и их значение в жизни человека. Глаз и зрение Строение, функции и гигиена органов зрения. «Изучение изменения размера зрачка». Л.р. Нарушения зрения и их предупреждение.	Лаб.раб.№ 4	
10	19.	Ухо и слух. Строение и функции органов слуха. Гигиена слуха		
	20.	Орган равновесия. Предупреждение нарушений слуха.		
11	21.	Органы осязания, вкуса, обоняния мышечного чувства. Гигиена органов чувств. Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.		
	22.	Контрольная работа по теме: «Координация и регуляция».	К.р.	
		<u>Тема 6. Опора и движение 8/ч.</u>		
12	23	Скелет человека, его отделы. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.	Самостоятельная работа	

	24	Состав и строение костей. «Изучение внешнего строения костей». Л.р.	Лаб.раб. №5	
13	25	Рост костей, типы соединения костей. Возрастные изменения в строении костей.		
	26	Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
14	27	Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц и их функции.		
	28	Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка. «Выявления влияния статической и динамической работы на утомление мышц». Л.р.	Лаб.раб.№ 6	
15	29	Значение физической культуры и режима труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Гиподинамия. Профилактика травматизма		
	30	Обобщающий урок по теме: «Опорно-двигательная система».	тест	
		<u>Тема 7. Внутренняя среда организма (3 часа)</u>		
16	31.	Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Поддержание постоянства внутренней среды. <i>Гомеостаз</i>		
	32	Кровь, её состав и значение. Клеточные элементы крови. Плазма крови. Свёртывание крови. «Изучение микроскопического строения крови» Л.р	Лаб.раб.№ 7	
17	33	Группы крови. Лимфа. Донорство Резус-фактор. Переливание крови.. Иммуитет. Факторы, влияющие на иммунитет. <i>Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета</i> Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями.		
		<u>Тема 8. Транспорт веществ (5 часов)</u>		
	34	Кровеносная и лимфатическая системы: строение, функции. Строение сосудов. Сердце, его строение. Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечения». Л.р	Лаб. раб. № 8	
18	35	Большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение		
	36	Работа сердца. Сердечный цикл «Определение пульса и подсчёт числа сердечных сокращений» Л.р.	Лаб.раб. № 9	

19	37	Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Определение кровяного давления	практ.раб. № 1 (тренировочная)	
	38	Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение. Гигиена сердечно-сосудистой системы.		
		<u>Тема 9. Дыхание (5 часов)</u>		
20	39	Дыхательная система: строение и функции. Этапы дыхания.		
	40	Газообмен в лёгких и тканях.		
21	41	Дыхательные движения. «Определение частоты дыхания» .	Лаб. раб. № 10	
	42	Регуляция дыхания.		
22.		Заболевания органов дыхания, их предупреждение. Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.		
		<u>Тема 10. Пищеварение (5 часов)</u>		
	44	Питательные вещества и пищевые продукты.		
23	45	Строение и функции органов пищеварения. Слюна и слюнные железы. Глотание.		
	46	Пищеварение в ротовой полости. Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними «Изучение действия желудочного сока на белки, действие слюны на крахмал» Л.р.	Лаб.раб.№ 11	
24	47	Пищеварение в желудке и кишечнике. Желудочный сок. Аппетит Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении Всасывание питательных веществ. Особенности пищеварения в толстом кишечнике		
	48	Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения. Гигиена питания. Заболевания органов пищеварения, их предупреждение. «Определение норм рационального питания» Л.р.	Лаб.раб.№ 12	
		<u>Тема 11. Обмен веществ и энергии (3 часа)</u>		
25	49	Общая характеристика обмена веществ и превращение энергии. Пластический и энергетический обмен. Обмен органических и неорганических веществ.		

	50	Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен. Регуляция обмена веществ.		
26	51	Витамины. Их роль в обмене веществ. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения.		
		Тема 12. Выделение (2 часа)		
	52	Мочевыделительная система: Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения, их строение и функции.		
27	53	Процесс образования и выделения мочи, его регуляция. Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения. Роль кожи в выделении.		
		Тема 13. Покровы тела (3 часа)		
	54	Строение и функции кожи. Уход за кожей, волосами, ногтями.		
28	55	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание.		
	56	Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи и их предупреждение. Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.	Тест	
		Тема 14. Размножение и развитие (3 часа)		
29	57	Половая система: строение и функции. Гигиена.		
	58	Оплодотворение. Внутриутробное развитие. Роды.		
30	59	Рост и развитие ребёнка. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика. ВИЧВИЧ, профилактика СПИДа.		
		Тема 15. Высшая нервная деятельность (5 часов)		
	60	Высшая нервная деятельность человека, <i>работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина</i> . Рефлекс – основа нервной деятельности.		
31	61	Безусловные и условные рефлексы, их значение. Торможение. Познавательная деятельность мозга.		
	62	Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна.		
32	63	Особенности психики человека: осмысленность		

		восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации.		
	64	Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одаренность. Пси- Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.	Тест по теме	
Тема 16. Человек и его здоровье (5часов)				
33	65	Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.		
	66	Оказание себе и окружающим первой помощи.		
34	67	Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Защитно-приспособительные реакции организма.		
	68	Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс). Пр. раб. «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье».	Практич. раб. №2	
35	69	Человек и окружающая среда. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды	Тест по теме	
	70	Годовая контрольная работа		