

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»**

**(МБОУ «СОШ №29»)**

<p>Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа согласована с зам. директора по ВР МБОУ «СОШ №29» <i>Зюбе</i> «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	 <p>Принято от «<u>01</u>» <u>09</u> 2018г.</p>
---	---	---	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Я и общество»  
для 5 класса  
(духовно-правственное направление)**

Составители: Костоков А.А.  
учитель истории.

Новокузнецк, 2018

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
  5. (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1.	Вводный урок	Лекция	Познавательная
2.	Цель и ценность человеческой жизни	Коллоквиум	Социальная
3.	Природа человека	Круглый стол	Познавательная
4.	Человек биологическое существо	Конференция	Познавательная
5.	Наследственность	Научные исследования	Игровая
6.	Отрочество - особая пора жизни	Проблемно – ценностная дискуссия	Социальная
7.	Семья и семейные отношения	Диспут	Игровая
8.	Семья под защитой государства	Конференция	Познавательная
9.	Семейный кодекс	Коллоквиум	Познавательная
10.	Виды семей	Поисковые	Социальная
11.	Отношения между поколениями	Проблемно – ценностная дискуссия	Игровая
12.	Семейные ценности и нормы	Олимпиада	Познавательная
13.	Семейное хозяйство	Круглый стол	Трудовая
14.	Образование в жизни человека	Научные исследования	Познавательная
15.	Ступени школьного образования	Коллоквиум	Социальная
16.	Образование и самообразование	Конференция	Трудовая
17.	Умение учиться	Поисковое исследование	Трудовая
18.	Одноклассники, сверстники, друзья	Проблемно – ценностная дискуссия	Игровая
19.	Школа	Олимпиада	Социальная
20.	Мои одноклассники	Проблемно – ценностная дискуссия	Познавательная
21.	Труд – основа жизни	Научное исследование	Трудовая
22.	Содержание и сложность труда	Научное исследование	Трудовая
23.	Результаты труда	Круглый стол	Игровая
24.	Заработная плата	Научное исследование	Социальная
25.	Труд – условие благополучия человека	Конференция	Познавательная
26.	Труд и творчество	Диспут	Досугово - развлекательная
27.	Наша Родина Россия	Проблемно – ценностная дискуссия	Историко-краеведческая
28.	Что значит быть патриотом	Проблемно – ценностная дискуссия	Социальная
29.	Государственные символы России	Олимпиада	Познавательная
30.	Мое генеалогическое древо	Научное исследование	Социальная
31.	Гражданин России	Научное исследование	Социальная
32.	Права и обязанности гражданина России	Диспут	Познавательная
33.	Мы многонациональный народ	Круглый стол	Игровая
34.	Моя этническая принадлежность	Научное исследование	Познавательная
35.	Человек и общество	Проблемно – ценностная дискуссия	Социальная

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Учебная тема и содержание	Количество часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Человек	5
3	Тема 2. Семья	7
4	Тема 3. Школа	7
5	Тема 4. Труд	5
6	ПОУ по теме «Человек и общество»	1
	Итого	35