

Условия питания и охрана здоровья обучающихся

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья, в системе образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее интенсивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья

Несомненно, родители стараются привить ребенку элементарные навыки гигиенические культуры, следят за сохранением их здоровья. Но для осуществления преемственности в формировании привычки к здоровому образу жизни необходима совместная работа школы и родителей.

С детьми в МБОУ «СОШ № 29» проводятся часы общения, тематические линейки, беседы, собрания с родителями, встречи с медицинскими работниками, где речь идет о здоровье детей и правильном питании.

От правильной организации питания во многом зависит состояние здоровья детей. Поэтому большое значение имеет организация питания в школе, где обучается 965 ребѐнка (на 01.09.2018г.), так как большинство из них находятся в ней 7 – 8 часов (дополнительные образовательные услуги, внеурочная деятельность, подготовка к внеклассным мероприятиям, занятия в кружках).

Соответственно перед коллективом учителей и родительским комитетом школы стоят следующие задачи:

1) сформировать у ребят 1 – 11 классов основы рационального питания – залога здоровья, как главной человеческой ценности;

2) сформировать у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

3) содействовать сохранению здоровья каждого учащегося через организацию питания в школе;

4) расширить и разнообразить взаимодействие школы, родителей и общественности в укреплении здоровья обучающихся;

5) обеспечить обучающихся через классные часы и интегрированные уроки необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий правильного питания.

Для реализации задач и организации питания детей директором издан и утвержден ряд документов, разработаны общие положения и методические указания по организации рационального питания обучающихся (на основании Закона РФ «Об организации питания в общеобразовательных учреждениях»).

В школе созданы условия для питания обучающихся. Оборудована столовая: обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. При организации питания используется фарфоровая, фаянсовая и сортовая стеклянная посуда. Столы и места в зале закреплены за каждым классом, что сокращает продолжительность пребывания детей в столовой. Питание обучающихся в столовой осуществляется по перспективному меню, составленному школьным комбинатом питания.

№ п/п	Обеденный зал			Технологические помещения, площадь
	Площадь обеденного зала	Количество фактически оборудованных посадочных мест	Количество умывальных раковин в обеденном зале	
1.	182	120	4	Горячий цех , моечная для мытья столовой посуды- 28,3 м ²
2.		4 места за учительским столом		Склад – 7,8 м ²
				Холодильное оборудование-3 ед.
				Комната заведующего производством-7,5 м ²
				Сан.узел -1,8 м ²
				Туалет -1,08 м ²

Важное значение в организации питания имеет строгое соблюдение режима питания. Время приема пищи постоянное и соответствует физиологическим особенностям детей разного возраста.

В столовой организовано дежурство учителей и администрации школы как в первой так и во второй сменах.

Предварительное накрытие столов осуществляют работники пищеблока.

Показателем, характеризующим состояние школьного питания, является уровень охвата школьников питанием.

В школе организована продажа буфетной продукции с 10.50. до 14.00.

137 человек (на 01.02.2019г) получают льготное питание на основе требований действующего законодательства РФ. Для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья льготное питание не предусмотрено.

Здоровье – категория резервов жизни, жизнеспособности человека как целостного существа в единстве его телесных и психических характеристик. Такие резервы, жизнеспособность формируются в процессе воспитания. А это область педагогики. Значит, здоровье – категория педагогическая. Здоровье либо укрепляется, либо утрачивается в процессе воспитания человека в семье и школе. Приоритетными направлениями в работе педколлектива за последние лет стали:

1. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
2. Воспитание внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Изучаются теоретически и проводятся открытые уроки, тематические воспитательные часы об охране здоровья по таким темам:

1. Выполнение санитарно-гигиенических условий.
2. Комфортное эмоционально-психическое состояние учеников.

Традиционны в школе ежегодные тематические педсоветы, где проводится анализ всей оздоровительной работы в школе, выявляются положительные и отрицательные тенденции. Ежегодно в сентябре месяце проходит тематический контроль «Соблюдение санитарно – гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских». С учащимися проводится разнообразная по тематике и форме санитарно-просветительная работа: беседы с обучающимися, классные часы, общешкольные мероприятия, конкурсы газет, книжек-малышек, рисунков, сочинений. При этом учитывается сезонность и эпидемиологическая обстановка. Так, в осенний период проводится беседы по профилактике простудных заболеваний, гриппа. С техническим персоналом проводятся беседы о санитарном и дезинфекционном режиме.

Проблема здоровья детей в наших руках, и каковы бы социально-экономические условия нас не окружали, беречь здоровье детей наша первоочередная задача.

Здоровье детей сегодня укрепляем путем создания комфортной здоровьесберегающей среды. Наличие в рекреациях школы зеленых зон способствует очищению воздуха и создает благоприятный психологический климат.