


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»**

**(МБОУ «СОШ №29»)**

<p>Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа согласована с зам. директора по ВР МБОУ «СОШ №29» <u>Улова</u> «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	 <p>Приказ от «<u>01</u>» <u>09</u> 2018г.</p>
---	--	---	---

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Подросток и закон»**

**для 6 класса**

**(духовно-нравственное направление)**

Составители: Костюков А.А.  
учитель истории.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Формы** проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

## **Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1.	Вводное занятие	Лекция	Познавательная
2.	Зачем нам необходимо знать законы	Коллоквиум	Социальная
3.	Права и обязанности школьников	Круглый стол	Познавательная
4.	виды юридической ответственности	Круглый стол	Познавательная игра
5.	Что такое вина?	Научные исследования	Игровая
6.	Что такое ответственность?	Проблемно – ценностная дискуссия	Социальная
7.	Конвенция ООН о правах ребенка	Диспут	Игровая
8.	Человек, личность, гражданин	Викторина	Познавательная
9.	Подросток в мире вредных привычек	Коллоквиум	Познавательная
10.	Подросток в мире вредных привычек	Коллоквиум	Познавательная
11.	«Я – гражданин России»	Круглый стол	Игровая
12.	«Я – гражданин России»	Круглый стол	Игровая
13.	Интересы и проблемы	Диагностика	Познавательная
14.	Конфликтные ситуации	Диагностика	Познавательная
15.	Здоровый образ жизни	Диспут	Социальная
16.	«Вредным привычкам скажем нет»	Диспут	Социальная
17.	« Бросим курить»	Круглый стол	Познавательная
18.	«Яд в папиросе»	Круглый стол	Познавательная
19.	Преступления, совершаемые подростками	Диспут	Познавательная
20.	Преступления, совершаемые подростками	Диспут	Познавательная
21.	Влияние молодежных групп	Научное исследование	Социальная
22.	Неформалы	Научное исследование	Социальная
23.	Природа наркотизма	Научное исследование	Социальная
24.	Механизм воздействия наркогенных веществ	Научное исследование	Социальная
25.	Формирование зависимости от наркотиков	Научное исследование	Социальная
26.	Характеристика основных групп наркотиков	Научное исследование	Социальная
27.	Просмотр презентации о наркотиках	Диспут	Игровая
28.	Отношение к наркотикам	Анкетирование	Познавательная
29.	Конкурс газет «Жизнь без наркотиков»	Конкурс	Игровая
30.	Конкурс газет «Жизнь без сигарет»	Конкурс	Игровая
31.	Как не стать жертвой преступления	Игра-тренинг	Игра
32.	Склонность к отклоняющемуся	Диагностика	Познавательная

	поведению		
33.	Поощрения и наказания	Круглый стол	Игровая
34.	О правопорядке	Научное исследование	Познавательная
35.	«Защити свои права	Итоговое занятие	познавательная

### 3. Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек-личность	1
3	Индивидуальность - плохо или хорошо	1
4	Человек познает мир	1
5	Что такое самосознание	1
6	Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя	1
7	Человек и его деятельность	1
8	Практикум. Учимся правильно организовывать свою деятельность	1
9	Потребности человека	1
10	Что человек чувствует, о чем размышляет	1
11	Практикум. Учимся размышлять	1
12	На пути к жизненному успеху	1
13	Готовимся выбирать профессию	1
14	Контрольно-обобщающий урок по 1 главе	1
15	Межличностные отношения	1
16	Чувства – основа межличностных отношений	1
17	Тренинговое занятие. Учимся взаимодействовать с окружающими	1
18	Человек в группе	1
19	Практикум. Учимся совместно всей группой делать полезные дела	1
20	Общение	1
21	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1

22	Практикум. Учимся общаться	1
23	Конфликты в межличностных отношениях	1
24	Почему нужно быть терпимым	1
25	Практикум. Учимся вести себя в ситуации конфликта	1
26	Контрольно-обобщающий урок по 2 главе	1
27	Человек славен добрыми делами	1
28	Практикум. Учимся делать добро	1
29	Будь смелым	1
30	Практикум. Учимся побеждать страх	1
31	Человек и человечность	1
32	Итоговая контрольная работа	1
33	Контроль и коррекция знаний	1
34	Защита проектов	1
35	Защита проектов	1
	Итого	35