

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»

(МБОУ «СОШ №29»)

<p>Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа согласована с зам. директора по ВР МБОУ «СОШ №29» <i>Зюва</i> «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: МБОУ «СОШ №29» для Документов <i>[Подпись]</i> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2018г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Калейдоскоп немецких сказок»
для 7 класса
(общекультурное направление)**

Составители: Пирогова О.А.,
учитель немецкого языка.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1. расширение лексического запаса учащихся в пределах программных тем;
2. повышения уровня практического владения ИЯ.
3. Переписка учащихся по почте и e-mail.
4. Знание школьниками страноведческого материала западноевропейских немецкоязычных стран.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

Программа состоит из инсценировок известных немецких сказок.

Дети знакомятся со сказочными героями немецких сказок, с авторами сказок. Занятия носят творческий характер, способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывают широкие возможности для индивидуальной работы обучаемого.

Программа второго года обучения строится из четырёх блоков. Каждый блок включает несколько занятий.

Первое занятие вводное. Цель занятия – составить план работы и дать детям возможность проявить инициативу, фантазию и самостоятельность.

Второе занятие в каждом блоке посвящено знакомству со сказкой и составлению сценария. Цель – научить высказывать своё мнение, прислушиваться к мнению других, развивать сотрудничество.

Третье занятие предполагает фонетическую и интонационную отработку роли. Цель – развить и улучшить языковые навыки и умения.

Четвёртое занятие, пятое и шестое – это репетиции и подготовка декораций и костюмов. Цель – развитие коммуникабельности, создание творческой атмосферы, тренировка языковых возможностей каждого.

Седьмое занятие – показ сказки ученикам младших классов. Цель – применение полученных знаний и умений на практике, творческое самовыражение, привитие младшим школьникам интереса к изучению языка.

Итог: Праздник «Калейдоскоп немецких сказок». Цель – Показать, чему научились на занятиях кружка. На праздник приглашаются все желающие.

Занятия в ученическом объединении «Калейдоскоп немецких сказок» помогут сплотить учеников в совместной работе, расширить рамки общения, развить творчество, дать возможность использовать свои языковые знания.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
1 -2	Вводное занятие. Составление плана работы кружка Подвижные игры.	2
3- 4	Знакомство со сценарием сказки Гримм «DersusseBrei».	2
5-6	Распределение ролей, подготовка декораций.	2
5-6	Фонетическая отработка ролей	2
7,8,9.	Разучивание и инсценировка сказки. Подготовка декораций и костюмов.	3
10.	Показ сказки младшим школьникам.	1
11-12.	Знакомство со сценарием сказки «SchneewittchenundsiebenZwerge»	2
13-14.	Распределение ролей. Фонетическая отработка.	2
15-16.	Подготовка декораций и костюмов.	2
17, 18, 19.	Разучивание и инсценировка.	3
20.	Показ сказки младшим школьникам.	1
21-22.	Знакомство со сценарием сказки «DasHäuschen».	2
23-24.	Распределение ролей. Фонетическая отработка.	2
25-26.	Подготовка декораций и костюмов.	2
27, 28, 29.	Разучивание и инсценировка сказки.	3
30.	Показ сказки младшим школьникам.	1
31-32.	Знакомство со сценарием сказки «ZwölfMonate»	2
33-34.	Распределение ролей. Фонетическая отработка.	2
35-36	Подготовка декораций и костюмов.	2
37,38,39.	Разучивание и инсценировка сказки	3
40.	Показ сказки младшим школьникам.	1
41-42.	Знакомство со сценарием сказки «Fliege-Sum-Sum-Siege»	2
43-44.	Фонетическая отработка роли	2
45-46.	Подготовка декораций и костюмов.	2
47,48,49.	Разучивание сказки.	3
50.	Показ сказки младшим школьникам.	1
51-52.	Знакомство со сценарием сказки «DieFrühlingsabenteuervonBuratino».	2
53-54.	Распределение ролей. Фонетическая отработка.	2
55-56.	Подготовка декораций и костюмов.	2

57,58,59.	Разучивание и инсценировка сказки	3
60.	Показ сказки младшим школьникам	1
61-62.	Знакомство со сценарием сказки	2
63-64.	Фонетическая отработка роли, подготовка декораций и костюмов.	2
65,66,67.	Разучивание сказки.	3
68	Показ сказки младшим школьникам.	1
69-70	Повторение материала	2
	Итого	70