


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»

(МБОУ «СОШ №29»)

<p>Программа обсуждена на заседании ШМО Протокол № 1 от «30» 08 2018г.</p>	<p>Программа согласована с зам. директора по ВР МБОУ «СОШ №29» <i>Усова</i> «30» 08 2018г.</p>	<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом МБОУ «СОШ №29» Протокол № 1 от «30» 08 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  от «01» 09 2018г.</p>
--	--	--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Весёлый немецкий»
для 6 класса
(общекультурное направление)

Составители: Пирогова О.А.,
учитель немецкого языка.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. расширение лексического запаса учащихся в пределах программных тем;
2. повышения уровня практического владения ИЯ.
3. Переписка учащихся по почте и e-mail.
4. Знание школьниками страноведческого материала западноевропейских немецкоязычных стран.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

Проект «Пёстрый календарь» - это весёлое путешествие по станциям «*DerHerbst*» (осень), «*DerWinter*»(зима), «*DerFrühling*(весна)». На каждой станции 3 остановки:

1. “*September*”, “*Oktober*”, “*November*”.
2. “*Dezember*”, “*Januar*”, “*Februar*”.
3. “*März*”, “*April*”, “*Mai*”.

Задачи проекта

Образовательная: расширение кругозора учащихся.

Развивающие: развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся, формирование мотивации к изучению немецкого языка и умение использовать имеющиеся знания в новой коммуникативной ситуации.

Воспитательные: развитие интереса к культуре и традициям других народов.

Программа каждой станции предусматривает разучивание стихов, инсценирование сказок, работа в Интернете, разработка проектов, в том числе с использованием ИКТ в соответствии со временем года и месяца, знакомство с праздниками, нравами и обычаями Германии, и государств, где немецкий язык является родным.

3. Тематическое планирование

Остановки	Станции. Темы занятий	Количество часов
	“DerHerbst”	22
“September”		8
1-2	1. Культура общения. Встреча после каникул. Приветствие, прощание. А как это делают наши сверстники из Германии. Диалоги. Работа в Интернете. 2. Весёлый алфавит. Весёлый счёт. Цвета. Флеш-игры 3. Подвижные игры	2
3-4	1. Начало осени. Погода в сентябре. 2. Урок рисования «Осенние зарисовки»	2
5-6	1. Погода в сентябре. 2. Разучивание стихов, песенок на тему «Осень»	2
7-8	1. Погода в сентябре. Конкурс стихов на тему «Осень». 2. Подготовка к празднику “Erntedankfest”. Разучивание стихов, песенок по теме: «Урожай»	2
“Oktober”		8
9-10	1. Das Oktoberfest, das Erntedankfest. Знакомство с традициями празднования осеннего праздника урожая. 2. Праздник “Erntedankfest” 3. Конкурс цветочных композиций	2
11-12	1. Весёлые задания: ребусы, кроссворды, загадки на тему: «Урожай» 2. Подвижные игры	2
13-14	1. Разработка проекта «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. Работа в команде, индивидуально с использованием Интернета. 2. Подвижные игры	2
15-16	1. Защита проектов 2. Игры на развитие лексико-грамматических	2

	навыков. 3. Подвижные игры	
“November”		6
17-18	1. Погода в ноябре 2. Стихи о ноябре 3. Детский праздник «Martinsfest». Традиции и обычаи. 4. Изготовление фонариков к празднику	2
19-20	1. Подготовка к Рождеству в Германии начинается 11.11 в 11 часов. Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству. 2. Обязательные атрибуты предпраздничного времени Advent: Рождественский венок, Рождественская пирамида, рождественский календарь и т.д. 3. Подвижные игры	2
21-22	1. Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сенок. 2. Поиск в Интернете информации о празднике	2
	“DerWinter”	22
“Dezember”		8
23-24	1. Погода в декабре 2. Песенки, стихи на тему: «Зима» 3. Разработка проекта «Рождество в Германии»	2
25-26	1. Работа над проектом «Рождество в Германии» 2. Подготовка к Рождеству: сценарий праздника, репетиция 3. Подвижные игры	2
27-28	1. Праздничные посиделки: концерт 2. Подвижные игры	2
29-30	1. Защита проекта «Рождество в Германии» 2. Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники: Рождество, Новый год»	2
“Januar”		6
31-32	1. Погода в январе. Новогодние каникулы. 2. Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?»	2

	3.Флеш-игры в Интернете	
33-34	1.Подготовка инсценировки сказки «12 месяцев» 2 Подвижные игры	2
35-36	1.Подготовка к неделе немецкого языка: репетиция сказки «12 месяцев», разучивание стихов, песенок на тему «DerWinter» для конкурса 2. Разработка проекта «Неделя немецкого языка -2011»	2
“Februar”		8
37-38	1.В феврале начинается самое карнавальное время «Fasching». Знакомство с традициями празднования Карнавала. 2. Чтение стихов об этом празднике. 3. Подготовка к неделе немецкого языка. Работа над проектом	2
39-40	1.Неделя немецкого языка. Реализация проекта: концерт на немецком языке.	2
41-42	1. Работа в Интернете. «День защитника Отечества». История праздника. 2. Лексико-грамматические игры 3. Подвижные игры	2
43-44	1.Подготовка к 8 марта. Подписывание открыток, разучивание стихов о маме на немецком языке. 2 Подготовка инсценировки «Красная шапочка» на современный лад.	2
	“DerFrühling”	24
“März”		8
45-46	1.Поздравление мам, бабушек с Международным женским днём. 2. Подвижные игры	2
47-48	1.История возникновения праздника, символы праздника. Работа в Интернете. Создание презентации.	2
49-50	1. Погода в марте. 2. Интеллектуальная игра «DieJahreszeiten» 3. Подвижные игры	2

51-52	1. «Ostern». Традиции, символы пасхи. 2. Создание презентации «Пасха в Германии» 2. Подвижные игры	2
“April”		8
53-54	1.Погода в апреле 2.Юморина - интеллектуальная игра 3.Подвижные игры	2
55-56	1. Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель». 2. Разработка проекта «DieJahreszeiten» 3. Лексико-грамматические игры	2
57-58	1.Виртуальное путешествие по Германии: достопримечательности, нравы и обычаи. Знакомство. Презентация. 2.Подвижные игры	2
59-60	1.Работа над проектом «DieJahreszeiten» 2. Подвижные игры	2
“Mai”		8
61-62	1.Погода в мае. 2.Стихи, песенки о весне, лете 3. Подвижные игры	2
63-64	1.Интеллектуальная игра «По странам и континентам» 2. Подвижные игры 3. работа над проектом «DieJahreszeiten»	2
65-66	1. Защита проекта 2. Подвижные игры	2
67-68	1.Подведение итогов игры-путешествия по станциям: <ul style="list-style-type: none"> • Выставкарисунков “Der Herbst”, “Der Winter”, “Der Frühling”, поделок, • концерт «Кто во что горазд» на немецком языке • награждение 	2
69-70	Повторение материала	2
	Итого	70

