

Принято

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №29»

Протокол № 1

от

«30» 08 2019 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №29»

Л.А. Плетнева

Приказ № 278-0

от «30» 08 2019 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 29»
на 2019 - 2020 учебный год
(10-11 классы)**

Новокузнецк, 2019

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В основу составления учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Новокузнецка Кемеровской области на 2019-2020 учебный год положены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

• Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»

Учебный план МБОУ «СОШ № 29» является нормативным документом, в нем определены: состав и последовательность изучения учебных предметов; обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 10 - 11-х классов при шестидневной учебной неделе.

Принципами формирования учебного плана являются: **обязательность** реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонентов) в полном объеме; **ориентация** на актуальные образовательные потребности обучающихся; **обеспечение** вариативности образования; **соблюдение** преемственности в изучении учебных предметов; **выполнение** санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учебный план разработан по уровням обучения, с учетом недельного распределения часов, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие регионального компонента содержания общего образования и создает условия для формирования компонента образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Кемеровской области, формирует у обучающихся готовность применять знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально-региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности Кемеровской области. Изучение национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента образовательного стандарта, а также школьного компонента образования. Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся и их родителей. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на: **решение проблем**, выявленных в процессе обучения; **создание условий** для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; **дальнейшее самообразование**, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Исходя из вышесказанного, часы школьного компонента используются на организацию элективных занятий в 10-11-х классах.

В учебном плане реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Срок освоения образовательных программ **среднего** общего образования - **два** года.

В соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП продолжительность урока для 10-11 классов - 45 минут.

В классах с достаточной наполняемостью осуществляется деление обучающихся на группы для изучения иностранного языка, информатики и физической культуры.

Продолжительность учебного года составляет для 10 классов- 34 учебных недель, для 11 классов- 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 10 – 11 классах- 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821 -10).

Содержание образования

Уровень среднего общего образования. На этом завершающем этапе образования, происходит максимальное развитие устойчивых интересов, склонностей обучающихся через профилизацию обучения, позволяющую за счет изменений в структуре содержания и организацию образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному образованию позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта и создают условия для открытия социально-гуманитарного и социально-экономического профилей.

При составлении учебного плана учитывались образовательные потребности обучающихся и заказ их родителей (законных представителей), которые были определены путем опроса и анкетирования.

Организация учебного процесса в профильных классах школы предусматривает следующие позиции:

- в профиле присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных учебных предметов, уровень подготовки по которым соответствует государственным образовательным стандартам;
- в классе выделяются профильные общеобразовательные учебные предметы;
- предлагаются элективные учебные курсы по профильным предметам – обязательных по выбору обучающихся.

Набор элективных курсов обеспечивает индивидуально - ориентированный подход к организации образовательной деятельности учащихся. Тематика элективных курсов соответствует пожеланиям родителей и интересам обучающихся, выявленным в ходе проведенного анкетирования.

Предложенные к изучению элективные курсы выполняют следующие функции:

- 1) являются «надстройкой» профильного учебного предмета;
- 2) способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Социально-гуманитарный профиль

I Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На изучения базовых общеобразовательных учебных предметов отводится 20 часов в неделю. **Обязательными базовыми учебными предметами являются:** *иностраный язык, математика, история, экономика, право, география, биология, химия, физика, МХК, физическая культура, ОБЖ.*

II. Профильные общеобразовательные учебные предметы. Профильные общеобразовательные учебные предметы - это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: **«Русский язык»** - 3 часа, **«Литература»** - 5 часов, **«Обществознание»** - 3 часа.

На изучение представленных профильных предметов отводится 11 часов в неделю.

Часы **регионального** (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

III. Региональный компонент

В 2019 – 2020 учебном году региональный компонент в 10 и 11 классах представлен следующими предметами:

«Математика» - 0,5 часа в 10 классе, **«Информатика и ИКТ»** - 1 час.

В 2019 – 2020 учебном году в учебном плане на изучение предмета **«Астрономия»** выделено по 0,5 часа в 11 классе (2018-2019 уч.г. – 0,5 в 10 классе).

IV. Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения в 11 классе социально – гуманитарного профиля представлен:

элективными курсами:

- «Практическая стилистика русского языка»;
- «Человек в обществе. Гражданин в государстве»;
- «Теория и практика филологического анализа художественного произведения»;
- «Профессиональное самоопределение»;

Социально-экономический профиль

I Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На изучения базовых общеобразовательных учебных предметов отводится 18 часов в неделю. **Обязательными базовыми учебными предметами являются:** русский язык, литература, иностранный язык, история, экономика, география, биология, химия, физика, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

II. Профильные общеобразовательные учебные предметы. Профильные общеобразовательные учебные предметы - это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: «**Математика**» - 6 часов, «**Право**» - 2 часа, «**Обществознание**» - 3 часа.

На изучение представленных профильных предметов отводится 11 часов в неделю.

III. Региональный компонент

Региональный компонент представлен следующими предметами:

«**Русский язык**» -1 час, «**Информатика и ИКТ**»- 1 час.

IV. Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения представлен:

элективными курсами:

- «Решение уравнений и неравенств с параметрами»,
- «Функции помогают уравнению»,
- «Профессиональное самоопределение»,
- «Человек в обществе. Гражданин в государстве»,
- «Изучаем Конституцию Российской Федерации».

Химико – биологический профиль

I Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На изучения базовых общеобразовательных учебных предметов отводится 18 часов в неделю. **Обязательными базовыми учебными предметами являются:** русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

II. Профильные общеобразовательные учебные предметы. Профильные общеобразовательные учебные предметы - это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: «*Математика*» - 6 часов, «*Химия*» - 3 часа, «*Биология*» - 3 часа.

На изучение представленных профильных предметов отводится 12 часов в неделю.

III. Региональный компонент

Региональный компонент представлен следующими предметами:

«*Русский язык*» -1 час, «*Информатика и ИКТ*»- 1 час.

IV. Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения представлен:

элективными курсами:

- «Решение уравнений и неравенств с параметрами»,
- «Избранные вопросы биологии»,
- «Решение расчетных задач по химии»,
- «Профессиональное самоопределение».

Таким образом, учебный план образовательного учреждения составляет органичное единство, позволяющее реализовать основные цели и задачи образования на современном этапе в условиях общеобразовательной школы.

Формы промежуточной аттестации

Для контроля качества освоения учащимися учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) предметов учебного плана организуется промежуточная аттестация по четвертям и итогам года. Учащиеся проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам полугодовых отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок.

Учебный план среднего общего образования (БУП-2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	10а	10а	10б	11а	11а	11б
	(химико-	(социаль-	(социаль-	(социаль	(химико-	(социаль-

	биологический)	но-экономический)	но-экономический)	но-экономический)	биологический)	но-гуманитарный)
1. Базовые учебные предметы						
Русский язык	1	1	1	1	1	
Литература	3	3	3	3	3	
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	-	-	-	-	-	4
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2	
Экономика	-	0,5	0,5	0,5	-	0,5
Право	-	-	-	-	-	0,5
География	1	1	1	1	1	1
Биология	-	1	1	1	-	1
Физика	2	2	2	2	2	2
Химия	-	1	1	1	-	1
Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	1
Астрономия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
Всего:	18,5	19	19	19	18,5	20
2. Профильные учебные предметы						
Русский язык						3
Литература						5
Обществознание		3	3	3		3
Право		2	2	2		
Математика	6	6	6	6	6	
Химия	3				3	
Биология	3				3	
Всего:	12	11	11	11	12	11
Итого:	30,5	30	30	30	30,5	31
3. Региональный компонент						
Русский язык	1	1	1	1	1	

неделе.						
----------------	--	--	--	--	--	--

Перечень учебников на 2019-2020 учебный год

Учебный предмет	Класс	Учебник (автор)	Издательство
Русский язык	10	Гусарова И.В. «Русский язык. 10 класс» (базовый и углубленный уровни)	Вентана - Граф
	11	Гусарова И.В. «Русский язык. 10 класс» (базовый и углубленный уровни)	Вентана - Граф

Литература	10	Архангельский А.Н. и др. «Литература» (углубленный уровень)	Дрофа
	10	Лебедев Ю.В. «Литература» (базовый уровень) в 2-х частях	Просвещение
	11	Агеносов В.В. «Литература (углубленный уровень)» в 2-х частях	Дрофа
Английский язык	10	Бибалетова М.В..Бабушис Е.Е. «Английский язык. 10 класс»	Обнинск: Титул
	11	Бибалетова М.З «Английский язык. 10класс»	Обнинск: Титул
Немецкий язык	10	Бим И.Л. , Садомова Л.В. «Немецкий язык. 10 класс» (базовый уровень)	Просвещение
	11	Бим И.Л. Рыжова Л.И. «Немецкий язык. 11 класс» (базовый уровень)	Просвещение
Математика	10	Никольский С.М. и др. «Алгебра и начала анализа. 10 класс» (базовый и углубленный уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.и др. «Геометрия 10-11 классы (Базовый и углубленный уровень)»	Просвещение
	11	Никольский С.М. и др. «Алгебра и начала анализа. 11 класс» (базовый и углубленный уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.и др. «Геометрия 10-11 классы (Базовый и углубленный уровень)»	Просвещение
Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г. и др. «Информатика. Базовый уровень»	М: Бинوم. Лаборатория знаний
	11	Семакин И.Г. и др. «Информатика. Базовый уровень»	М: Бином. Лаборатория знаний
История	10	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История (базовый уровень)»	Русское слово
	11	Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История (базовый уровень)»	Русское слово
Обществознание (включая экономику и право)	10	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание 10 классы" (Базовый уровень)	Просвещение
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание 10 классы" (Профильный уровень)	Просвещение
	11	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание 11 классы" (Профильный уровень)	Просвещение
Экономика	10 - 11	Автономов В.С. «Экономика. Учебник для 10, 11 классов (базовый уровень)»	ВИТА - ПРЕСС
Право	10 - 11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. «Право. Базовый и углубленный уровни»	Дрофа
География	10	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География . В 2-х ч (базовый уровень)»	Русское слово
	11	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География . В 2-х ч (базовый уровень)»	Русское слово
Физика	10	Мякишев Г.Я. и др. «Физика 10 класс» (Базовый уровень)	Просвещение
	11	Мякишев Г.А. и др. «Физика 11 класс» (Базовый уровень)	Просвещение
Химия	10	Габриелян О.С. «Химия (базовый уровень)	Дрофа
	10	Габриелян О.С. и др. «Химия. Углубленный	Дрофа

		уровень»	
	11	Габриелян О.С. «Химия (базовый уровень)	Дрофа
Биология	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. «Биология . Общая биология(Базовый уровень)»	Дрофа
	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. «Биология . Общая биология (Углубленный уровень)»	Дрофа
	11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. «Биология . Общая биология(Базовый уровень)»	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» (базовый уровень)	Просвещение
	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» (базовый уровень)	Просвещение
Физическая культура	10-11	Матвеев А.П. «Физическая культура» (базовый уровень)	ВЕНТАНА - ГРАФ
МХК	10	Рапацкая Л.А «Мировая художественная культура 10- 11 класс» (Базовый уровень),	Владос
	11	Рапацкая Л.А «Мировая художественная культура 10- 11 класс» (Базовый уровень),	Владос