

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»**

Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год.

Содержание анализа:

- 1. Анализ работы в рамках реализации воспитательной программы «Я – гражданин России».**
- 2. Анализ системы гражданско-патриотического воспитания.**
- 3. Анализ реализации программы «Здоровое поколение».**
- 4. Анализ системы дополнительного образования.**
- 5. Анализ работы школы с родительской общественностью.**
- 6. Анализ работы школьного самоуправления.**
- 7. Выводы по итогам года.**
- 8. Планируемые цели и задачи на 2018-2019 учебный год.**

**1. Анализ работы в рамках реализации воспитательной программы
«Я – гражданин России».**

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В течение 2017-2018 учебного года школа продолжила работать по воспитательной программе «Я – гражданин России» (реализуется в МБОУ «СОШ №29» с 2003 г.), которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе. Целью программы является воспитание системного подхода к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления деятельности:**

- познавательная деятельность;

- ценностно-ориентированная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- трудовая и социально-значимая деятельность;
- работа с ученическим самоуправлением;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

Планирование всей воспитательной работы велось по тематическим направлениям: «Я и мое Отечество», «Я и семья», «Я и школа», «Я и культура», «Я и я».

На начало 2017 учебного года планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, планирование спроектировано в соответствии с актуальными требованиями, которые предъявляются к воспитательной работе и на основе анализа за прошедший учебный год. Во всех планах нашли отражение основные направления воспитательной работы ОУ, запланированные мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся и задачам работы образовательного учреждения.

В течение 2017-2018 учебного года изучалась деятельность классных руководителей по качеству реализации воспитательных задач. Анализ показал, что деятельность всех классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, все мероприятия проводились в соответствии с утвержденными планами работы на качественном уровне. Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено организации досуговой деятельности обучающихся. Классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с обучающимися и родителям (законными представителями) с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений, особое внимание уделялось обучающимся «группы риска».

Основные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения, наличие программ воспитания, их реализация, основные мероприятия по направлениям воспитательной деятельности ОУ, количество обучающихся, занятых в мероприятиях

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы реализации задач</i>	<i>Количество обучающихся, занятых в мероприятиях</i>
Я и мое Отечество (формирование гражданского отношения к Отечеству)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать гражданственность, патриотизм, уважение к правами свободам человека; • Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; • Формировать у учащихся стремление к усвоению правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> • День призывника; • Месячник «Отечества достойные сыны», посвященный Дню защитника Отечества; • Акция «День Победы» (к празднованию 73 годовщины Великой Победы); • Уроки мужества, посвященные памятным датам истории; • Деятельность волонтерского отряда «Тонус» 	54
			761
			412
			312
14			
Я и семья (формирование гражданского отношения к своей семье)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников, • Формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятым и нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Внимание, дети!»; • Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека; • Концертная программа, посвященная Дню матери; • Родительские собрания «Поздравляем наших мам»; • Акция «Возьми ребенка за руку»; • Акция «Моя семья». 	240
			154
			62
			390
			58
68			

<p>Я и школа(формирование гражданского отношения к школе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать их познавательную активность и культуру умственного труда, формировать готовность школьников сознательному выбору профессии, • Воспитание трудолюбия, готовности к сознательному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Еженедельные заседания Совета Школы; • День учителя; • Всемирный День здоровья; • Предметные недели; • Фестиваль рабочих профессий; • Акция «В мире профессий»; • Торжественные линейки по итогам четверти; • Торжественная линейка «Последний звонок» (9, 11 классы); • Выпускной праздник «Прощай, начальная школа!»; • Выпускной вечер. 	<p>913</p> <p>35</p> <p>150</p> <p>816</p> <p>360</p> <p>370</p> <p>212</p> <p>136</p> <p>178</p> <p>192</p> <p>27</p>
<p>Я и культура (формирование гражданского отношения к искусству)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные, хореографические способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; • Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение дней открытых дверей в учреждения дополнительного образования – «Вектор», «Уголек», ДК им. XIX Партсъезда и др.; • Осенние праздники; • Новогодние праздники; • Районный конкурс на лучшую елочную игрушку; • Школьные конкурсы рисунков и плакатов ко Дню Матери, Дню Защитника отечества, Новому году, Дню птиц, Дню космонавтики, Дню Победы; выставки лучших ученических работ. 	<p>219</p> <p>270</p> <p>759</p> <p>58</p> <p>237</p>
<p>Я и я (формирование гражданского</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать нравственность, 	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья; • Акция «За 	<p>759</p>

отношения к себе)	сознательную дисциплину и культуру поведения учащихся, заниматься их физическим совершенствованием, укреплением здоровья и формированием навыков санитарно-гигиенической культуры, навыков здорового образа жизни;	здоровый образ жизни»;	168	
			• Акция «Родительский урок»;	186
			• Церемония вручения кубка «Золотой факел»;	14
			• Акция «Белая ромашка»;	68
	• Формировать организационную культуру, активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт руководства небольшой социальной группой и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности.	Серия классных часов в рамках программы «Разговор о правильном питании».	549	

2. Анализ системы гражданско-патриотического воспитания

Патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ №29» реализуется через:

- Воспитательную систему «Я – гражданин России», целью которой является воспитание системного подхода к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания;
- Образовательную программу «Подготовка юнармейца» (автор Тимофеев А. В., учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №29»);
- Работу школьных кружков «Тропа мужества», «Подготовка юнармейца» (руководители Тимофеев А. В.);
- Деятельность школьного волонтерского отряда «Тонус»;
- Серию Уроков Мужества и тематических классных часов, посвященных знаменательным датам истории Отечества (День ракетных войск, День вывода войск из Афганистана, День полного снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы и т.д.);

- Проведение тематических месячников патриотического воспитания (месячник «Отечества достойные сыны», приуроченный к празднованию Дня защитника 23.01.18-23.02.18 г., месячник, посвященный празднованию 73-ой годовщины Великой Победы);
- Вовлечение учащихся в работу школьного отличного музея имени Н. Г. Ерилова, создание Совета музея, организация и проведение тематических классных часов, экскурсий, посвященных истории города и района, нашим землякам – героям ВОВ, классный час «Пионеры-герои» для учеников 1-4 класса и т.д.;
- Участие в тематических конкурсах военно-патриотической направленности:

Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный...) и формы (очная, заочная...)	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Место
«День призывника» (районный), очная форма	Команда 7 человек в лично-командном зачёте	10-11	Тимофеев А.В.	I место I место
Городские соревнования «Боевой резерв»	Команда Хорхордин Алексей, 10А в конкурсе «Военные знания»	12 1	Тимофеев А.В.	I место I место
Тестирование Всероссийского физкультурно-оздоровительно-спортивного комплекса «Готов к труду и оборон», байонный, очная форма	Команда спортивное многоборье Пилпани Георгий, Леонов Леонид, 9 б Команда	16 7 класс 8 класс 9 класс	Тимофеев А.В.	1 место 3 место 1 место I место
Турнир школьников Кемеровской области по военно-прикладным видам спорта.	Команда (в общем зачёте) 10 призовых мест в личном зачёте	10	Тимофеев А.В.	II место
Районный конкурс «Лучший почётный	Команда	7	Тимофеев А.В.	I место

караул Поста №1»				
------------------	--	--	--	--

- Организация и проведение школьных мероприятий и конкурсов:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Количество участников
1.	Конкурс чтецов «Моя Родина - Кузбасс»	25.01.2018 г.	52
2.	Конкурс фотографий «Природа родного края»	11.04-23.04.18 г.	300
3.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживающих на закрепленной за школой территории (Волонтерский отряд «Тонус»)	25.04-30.04.18	15
4.	Встреча с ветеранами ВОВ	05.05.18 г.	52
5.	Почетный караул ВСПК «Тропа мужества». Возложение цветов к памятнику «Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за Родину во время Великой Отечественной Войны», памятнику «Воинам, погибшим в боях за Родину, в Великой Отечественной войне»	06.05.18 г.	9 чел-к
6.	Конкурс детского рисунка «На службе Отечества»	01.02-13.02.18	62
10.	Экскурсии в школьный музей «История посёлка Байдаевка»	1.02-20.02.18	276

3. Анализ реализации программы «Здоровое поколение»

Реализации программы «Здоровое поколение» в течение года велась в рамках следующих направлений:

1. **Диагностическое**, т.е. выявление и отслеживание параметров здоровья учащихся школы (ответственные: фельдшер Кошкарова Н. В., классные руководители, педагог-психолог Караева Н.В.);

2. **Профилактическая и коррекционная работа**, которая предполагает совместную деятельность школьного медицинского работника, классного руководителя, учителей физической культуры и родителей, в том числе создание подготовительных групп для занятий на уроках физкультуры, своевременное выявление и отслеживание нарушений в здоровье учащихся; совместные мероприятия с Центром психолого-медико-социального сопровождения «Дар» - мониторинг наркоситуации в ОУ (ноябрь-декабрь, 2016 г.).

3. **Информационно-просветительская работа**, в том числе:

- Пропаганда здорового образа жизни через предметы;

- Проведение тематических классных часов, посвященных спорту, здоровому образу жизни, эко-уроков;
- Реализация программы «Разговор о правильном питании» (для учащихся 1-6 классов, работа по методическим пособиям – рабочие тетради для учащихся, мультимедийные материалы – фильмы, презентации к метод.комплекту, проведение классных часов в рамках программы);
- Деятельность школьного волонтерского отряда, проведение акций, посвященных здоровому образу жизни, отказу от табакокурения, употребления наркотиков, профилактике туберкулеза «Белая ромашка» (совместно с Центром «Дар»);
- Участие в районной акции «Родительский урок», посвященной профилактике употребления алкоголя и табакокурения;
- Совместная профилактическая работа с ГБУЗ КО Новокузнецкий центр СПИД в рамках городской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному Дню памяти жертв СПИДа – проведение классных часов, размещение профилактической информации на стендах школы (апрель- май, 2018 г.);
- Консультации со школьным психологом.

4. **Практическая деятельность**, включающая вовлечение учащихся в деятельность спортивных кружков и секций, участие в Днях Здоровья, конкурсах, посвященных ЗОЖ, спортивных соревнованиях:

- Организация и проведение в МБОУ «СОШ №29» Дней Здоровья (19.02.2018 г. – приуроченный ко Дню защитника Отечества. Участие в спортивных состязаниях:

В 2017–2018 годах в МБОУ «СОШ №29» осуществлена реализация мероприятий по созданию в общеобразовательной организации условий для занятия физической культурой и спортом.

Целью реализации мероприятий в МБОУ «СОШ №29» условий для занятия физической культурой и спортом являлось создание современных условий организации образовательного процесса, поддержание и развитие физкультурно- спортивной инфраструктуры, улучшение состояния здоровья учащихся, привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время, пропаганда физкультурно-спортивного движения, повышение роли физической культуры и спорта для профилактики правонарушений среди учащихся. Модернизация физкультурно-спортивной инфраструктуры в МБОУ «СОШ №29» осуществлен капитальный ремонт спортивного зала (ремонт: кровли, стен, потолка).

Мероприятия, направленные на развитие сети школьных спортивных клубов.

С 1999 года в МБОУ «СОШ №29» организован военно-спортивный клуб «Тропа мужества», который реализует проект «СпАрт» (духовность, спорт, искусство). Целью проекта является формирование и развитие гуманистически ориентированной спартианской культуры личности.

Участники клуба занимаются военно-прикладными видами спорта. Согласно устава клуба вступить в него могут мальчики и девочки, начиная с пятого класса.

Клуб работает в тесном сотрудничестве с городским военно-спортивным центром «Патриот». Более 10 лет юнармейцы оказывают помощь в судействе районных, городских и областных соревнований, сами участвуют и побеждают в военно-спортивных соревнованиях различного уровня: зимняя военно-спортивная игра Кемеровской области «Во славу Отечества» (победители и призёры в командном зачёте, 2017 год), областная летняя военно-спортивная спартакиада «Отчизны верные сыны» (1-3 места, 2017 год), городские (1 место) и районные (1 место) соревнования ко Дню призывника-2017, городские соревнования среди военно-спортивных клубов «Боевой резерв-2017» (победа в индивидуальном конкурсе-викторине).

В МБОУ «СОШ №29» создан школьный футбольный клуб «Вокруг мяча», который объединил более 60% учащихся нашей школы в играх школьной футбольной лиги. Туры проводятся ежедневно в течение года.

Участие и результативность в областных физкультурно-спортивных мероприятиях.

«Мини-футбол в школу» 2017-2018 учебный год:

1 место – соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Кемеровской области (юноши 2000-2001г.р.)

1 место – соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Кемеровской области (девушки 2000-2001г.р.)

2 место – соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Кемеровской области (девочки 2002-2003г.р.)

3 место – соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Кемеровской области (мальчики 2002-2003г.р.)

3 место – соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Кемеровской области (мальчики 2006-2007г.р.)

3 место – первенство Сибирского Федерального округа в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (юноши 2000-2001г.р.),

г. Красноярск

Участие – первенство Сибирского Федерального округа в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (девушки 2000-2001г.р.),

г. Красноярск

«Кожаный мяч»:

1 место - областной финал Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» в Кемеровской области среди девушек 2002-2003 г.р.,

г. Кемерово

2 место – областной финал Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» в Кемеровской области среди девушек 2003-2004 г.р.,

г. Кемерово

На базе МБОУ «СОШ №29» организуются и проводятся отборочные турниры Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»

Мероприятия, направленные на совместное использование спортивных объектов общеобразовательными организациями и спортивными учреждениями, наличие договоров о сотрудничестве и совместном использовании спортивных объектов.

С целью привлечения большего количества учащихся к занятиям спортом МБОУ «СОШ №29» сотрудничает с МАФСУ «Спортивная школа №2»: заключены договоры о совместной деятельности по видам спорта – каратэ, волейбол, лёгкая атлетика.

МБОУ «СОШ №29» тесно сотрудничает с МБУ ДО «Меридиан». Совместно с центром реализуется Спартианская программа «Родом из России» на площадках школьных лагерей, в детских садах.

Планируемые результаты реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий для занятия физической культурой и спортом.

Руководителем клуба «Тропа мужества» Тимофеевым Андреем Владимировичем была разработана экспериментальная программа «Подготовка юнармейца».

Цель программы - подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации через юнармейское движение. Программа является комплексной и предусматривает занятия по следующим видам подготовки:

- Подготовка по основам военной службы;
- Физическая подготовка и рукопашный бой
- Подготовка по основам безопасности военной службы.

У подростков, среди которых есть и девочки, имеется необходимое оборудование, спортивный инвентарь, форма. В специальных журналах ведется мониторинг личных достижений.

Для реализации программы педагог использует различные формы обучения, среди которых важное место занимают тренировочные сборы. Начиная с 2003 года, летние сборы регулярно проводятся на базе военно-спортивного лагеря центра «Патриот» «Юный десантник». Трижды организовывался палаточный лагерь на Обском море в окрестностях города Бердск. Воспитанники клуба участвуют в профильных сменах Детского оздоровительного центра «Сибирская сказка». Каждый год воспитанники ходят в походы по родному краю, на сплавы.

На базе МБОУ «СОШ №29» организован пункт сдачи нормативов ГТО по пулевой стрельбе для всех возрастных групп населения.

35 человек награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - нач.школа (8 человека), среднее звено (9 человек), 10-11 кл. (14 чел.) и 4 серебряных знака отличия.

5. **Профилактика травматизма**, в том числе через:

- Ежемесячные (для учащихся 1-х классов – дважды в месяц) классные часы по ПДД;
- Встречи с работниками ГИБДД, беседы о правилах поведения у дороги в зимний, летний период и т.д.;
- Тематические занятия в рамках курсов ОБЖ;
- Деятельность отряда ЮИД (руководитель Гаврилова Е. В.), оформление стенда, посвященного ПДД, выступления на школьных линейках, проведение членами отряда ЮИД классных часов в начальной школе, участие в мероприятиях и конкурсах (районных и городских);

6. **Работа с родителями**, т.е. беседы на родительских собраниях, посвященные здоровому образу жизни, возрастным особенностям развития детей, выступления педагога-психолога, участие в акции «Родительский урок».

4. Анализ системы дополнительного образования

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

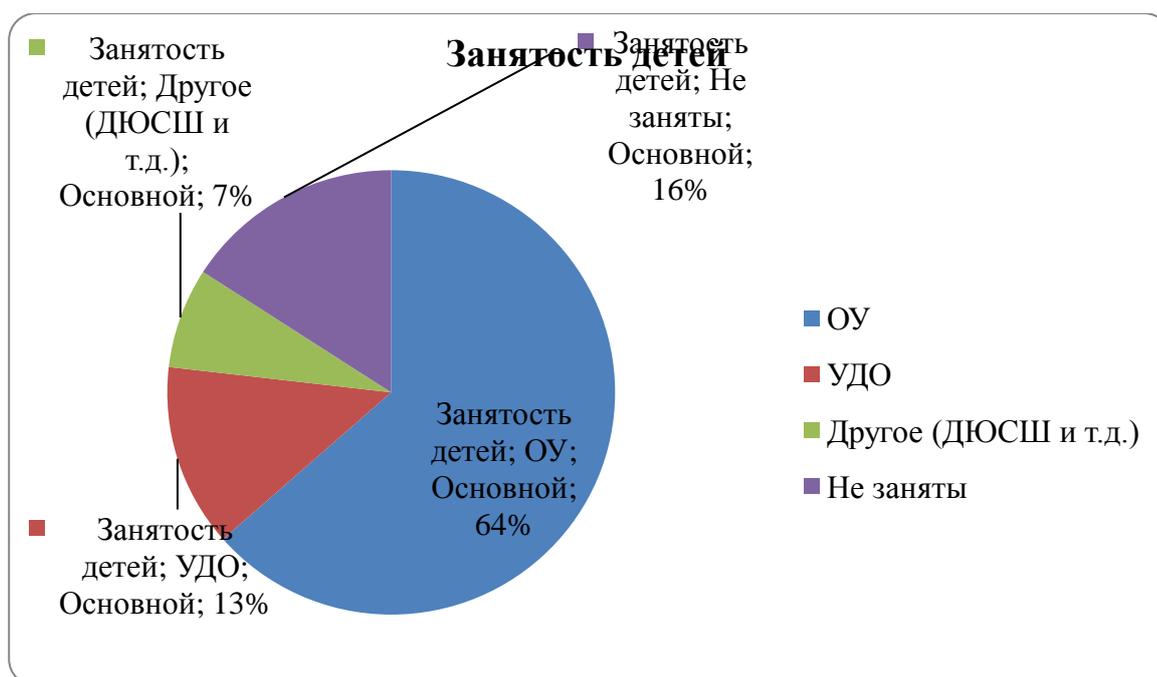
В течение 2017-2018 учебного года в школе работали следующие кружки и секции:

№ п/п	Название кружка/секции, краткая характеристика	Руководитель	Кол-во участников
1.	Кружок «Тропа мужества» (Подготовка юнармейца)	Тимофеев А.В.	68
2.	Подвижные игры	Козлова Л.Б.	150
3.	Спортивная секция «Мини – футбол»	Тимофеев А.В.	92
4.	Спортивная секция «Легкая	Соболевская Е.П.	25

	атлетика»		
5.	Объединение «Источник».	Романовская М.В.	16
6.	Объединение «Юный краевед»		16
7.	Объединение «Краевед-исследователь»		16
8.	Объединение «Кузнецковедение»	Загорская Н.В.	20
9.	Волейбол	Мальцева Ю.С.	35
10.	Каратэ	Евдохин В.В.	35
11.	Объединение «Мастерская подарков»	Буфатина В.В.	20
12.	Кружок «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД)	Гаврилова Е. В.	12
13.	Кружок «Дружина юных пожарных»	Корчагина Н. Н.	12
14.	Восточные танцы	Красавина Н.П.	30

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. Занятость учащихся отражена в следующей схеме.

Схема 1. Занятость подростков 13-17 лет во внеурочное время.



Среди основных причин не занятости обучающихся названы:

- Занятость во внеурочное время дополнительными занятиями, подготовкой к экзаменам, курсами в ВУЗах и СУЗах;
- Временная незанятость, связанная с поиском нового кружка, секции, направления деятельности, интересного подростку и т.д.

В течение года ученики школы активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Результативность участие в конкурсах представлена в следующей таблице.

ИНФОРМАЦИЯ

по результатам участия в конкурсах различного уровня педагогов и обучающихся в 2017-2018 учебном году.

Наименование ОУ (краткое)	Название конкурса	Форма проведения (очный, заочный)	Ф.И.О. ответственного за подготовку	Кол-во участников, (если индивидуальный – ФИО участника, должность или класс)	Результат участия
Международного уровня					
МБОУ «СОШ №29»	Международный конкурс «British Bulldog»	заочный	Федюшкина Вера Викторовна Конева Виктория Вячеславовна Штайгер Наталья Викторовна	62	Евдокимова Анастасия 7а -1 место Архипов Илья 7а – 1 место Кузнецова Алёна, 7а -3 место
	Олимпиада по английскому языку «English Skills»	очный	Конева Виктория Вячеславовна	4	Шатаев Степан, 6а – 3 место
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Мир сказок Начальная школа	очный	Мастихина Е.Е., Богданова А.В., Васильева Л.А., Конжина В.Г.	24	Сертификаты участников
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» начальная школа	очный	Корнеева И.Ю.	127	Сертификаты участников.
	Игра-конкурс «Гелиантус»	очный	Зилинская О.Е., Корчагина Н.Н.	158 5-9 классы	Сертификаты участников

	Математический конкурс «Кенгуру» Начальная школа	очный	Корнеева И.Ю.	105	Сертификаты участников
	Конкурс «Золотое руно» Начальная школа	очный	Боровских О.В.	68	Сертификаты участников
	«Русский медвежонок» Начальная школа	очный	Боровских О.В.	126	Сертификаты участников
	Конкурс по литературе «Пегас»	очный	Боровских О.В. Усова Е.Н.. Абакумова Л.А. Турчина Н.В. Хомич Н.М.(9а класс)	86 2-9 классы	Ражабов Тахирджон, 9а -3 место в регионе Овсянников Андрей, 9а – 3 место в регионе, Бурдина Яна, 9а – 3 место в регионе
	Олимпиада по математике	заочная	Вельдина И.В.	3	Суханов Иван , 6а- 1 место
	Творческий конкурс «В гости зимушку зовём»	заочный	Агеева И.А.	2	Медведева Анастасия, 9а -1 место Рыбалко Виктория, 9а – 2 место
	Педагогический конкурс «Мой мастер класс»	очный		Конева Виктория Вячеславовна, учитель английского языка	Диплом победителя, 1 место
	«Моя презентация к уроку»	заочный		Конева Виктория Вячеславовна, учитель английского языка	Диплом победителя, 1 место
	Педагогическая олимпиада «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	заочный		Конева Виктория Вячеславовна,	Диплом 3 место

				учитель английского языка	
Всероссийского уровня					
МБОУ «СОШ №29»	Дино-олимпиада	очная	Гакова Е.В., 3а	7	Ерёмина Лора – 1 место Шайдуров Сергей – 1 место Бедарев Илья – 2 место Кригер Сергей- 2 место
	Он-лайн игра по математике «Счёт на лету»	заочная	Гакова Е.В., 3а	3	1 место: Белов Павел, Кригер Сергей, Мехадюк Диана
	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	заочная	Гакова Е.В., 3а Пилунская Е.Ю., 4в Мерзлякова Н.Г., 2а	41	1 место: Ананина Софина, 3а, Ерёмина Лора, 3а, Киселёва Виктория, 4в, Титова Евгения, 4в. Кирсанова Дарья, 2а Гущина Елизавета, 2а 2 место: Белов Павел, 3а, Шайдуров Сергей, 3а, Веренич Дарья, 4в, Новосёлова Виктория, 4в, Цимбровский Никита, 4в.
	Олимпиада «Заврики»	заочная	Гакова Е.В., 3а Пилунская Е.Ю., 4в Мерзлякова Н.Г., 2а	48	1 место: Ерёмина Лора, 3а Титова Евгения, 4в 2 место: Бедарев Илья, 3а Назаров Шахром, 3а Цимбровский Никита, 4в, Данильченко Е., Лунин С., 4в
	«Островок творчества»	заочная	Гакова Е.В., 3а	2	1 место: Соловьёва Дарья Шайдуров Сергей

	«Мордочка, хвост и четыре лапы» творческий конкурс	заочный	Гакова Е.В., 3а	2	2 место: Соловьёва Дарья
	Творческий конкурс фотографии «Его имя простое –отец»	заочный	Леонтьева Н.С.	2	1 место: Пышнов Вадим, 6б
	Соревнования по спортивному ориентированию	очный	Леонтьева Н.С., Романовская М. В.	5	Сертификаты участников
	Конкурс сочинений «Приведи в порядок свою планету»	очный	Никитина Г.В.	1	Сертификат участника: Миронова Диана, 5г
	Литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	заочный	Никитина Г.В.	1	Сертификат участника: Костина Ксения, 5г
	Олимпиада школьников (литература)	заочный	Турчина Н.В. Абакумова Л.А.	2	1 место: Леонов Леонид, 9б
	Конкурс чтецов «Страница 18»	очный	Турчина Н.В. Абакумова Л.А. Никитина Г.В.	4	Дипломы участников
	Олимпиада по английскому языку на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка»	заочный	Конева В.В.	1	1 место: Кандыба Егор, 7а
	Конкурс по английскому языку «Junior Jack»	заочный	Федюшкина В.В.	21	1 место: Мурахтина Мария, 7а Алонцева Софья, 5б 2 место: Сторожилова Ольга, 8б 3 место: Батырева Виктория, 7а
			Штайгер Н.В.	6	1 место: Саранчина Екатерина, 3б

					Бондаренко Александр, 2а
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ранняя весна»	заочный	Агеева И.А.	1	2 место Кройтор Елена, 7а
	Творческий конкурс «Наша Родина Россия»	заочный	Агеева И.А.	1	1 место: Борисова Анастасия, 9а
			Леонтьева Н.С.	1	Абрамкина Алина, 8а
	Скульптура и мелкая пластика. «Символ года»	заочный	Агеева И.А.	2	2 место Рыбалко Виктория, 9а
	Профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Мой лучший урок»	заочный	Конжина В.Г., учитель начальных классов		1 место
	Всероссийское тестирование «Квалификация педагога основного общего образования. Иностранный язык»	заочный	Конева В.В., учитель английского языка		1 место
Регионального уровня					
	Конкурс среди учителей английского и французского языков Кемеровской области «Мой профессиональный выбор»	очный	Конева В.В., учитель английского языка		Сертификат участника
	Конкурс «Профессия, которую я выбираю», литература	очный	Турчина Н.В.,	1	Сертификат участника Саломкина Ванесса, 9б
	Конкурс волонтерских отрядов	очный	Иванов Е.С., педагог дополнительного	14	1 место в области

			образования		
Муниципального уровня					
	Конкурс профессий «Учись! Твори! Дерзай!»	очный	Леонтьева Н.С.	15, 8-9 классы	Участие
	Соревнования по спортивному ориентированию	очный	Леонтьева Н.С., Романовская М.В.	10 6 класс	Участие
	Краеведческая олимпиада, посвящённая 400-летию г.Новокузнецка	очный	Леонтьева Н.С., Романовская М.В.	5 6 класс	1 место
	Конкурс рисунков «Семейный очаг»	очный	Леонтьева Н.С.	3 6 класс	3 место: Батищева Мария 2 место Хахина Полина
	Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	заочный	Леонтьева Н.С.	2 6 класс	участие
	Конкурс фотографий «Мир глазами детей», посвящённый 400-летию Новокузнецка	очный	Леонтьева Н.С.	4 6 класс	1 место: Челищева Елена, 6б
	Конкурс фотографий «Профессии любимого города»	очный	Леонтьева Н.С.	2 6 класс	1 место: Пышнов Вадим, 6б 3 место: Кутлююлов Даниил, 6б
	Конкурс фотографий «Рабочие профессии Кузбасса»	очный	Леонтьева Н.С.	3 6 класс	1 место: Пышнов Вадим, 6б 3 место: Кутлююлов Даниил, 6б
	Конкурс песни на английском языке	Очный	Федюшкина В.В.	1 8 класс	3 место Михайлова Дарья

	«Музыкаomanия 2018»				
	«Лучший экскурсовод музея»	очный	Федюшкина В.В.	1 7 класс	Сертификат участника: Скрынникова Анастасия
	Конкурс «Учителями славится Россия»	очный	Федюшкина В.В., руководитель музея	Федюшкина В.В., руководитель музея	1 место
	Конкурс мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия»	очный	Федюшкина В.В., руководитель музея	Федюшкина В.В., руководитель музея	1 место
	Конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных учреждений	очный	Федюшкина В.В., руководитель музея	Федюшкина В.В., руководитель музея	1 место
	Конкурс выставочных экспозиций «Люди нашего города», посвящённый памяти Н.С.Ермакова	очный	Федюшкина В.В., руководитель музея	Федюшкина В.В., руководитель музея	1 место
	Конкурс выставочных экспозиций «Люди нашего города», посвящённый Великой Отечественной войне	очный	Федюшкина В.В., руководитель музея	Федюшкина В.В., руководитель музея	1 место
	Конкурс изобразительного и прикладного творчества. Экология	очный	Агеева И.А.	1	1 место Медведева Анастасия, 9а
	Научно-практическая конференция «Кузбасские истоки-18»	заочная	Леонтьева Н.С.	2 8 класс	участие

	Городской фестиваль по конструированию одежды «Костюмы России»	очный	Леонтьева Н.С.	2 8 класс	Именные сертификаты
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Экология. Творчество. Дети»	очная	Леонтьева Н.С.	3 8 класс	1 место Абрамкина Алина Овчар Арина 2 место Борзенко Александра
	Городская техническая олимпиада среди учащихся 5-7 классов	Очная	Рыбакова О.В., учитель технологии	2 5, 7 класс	участие
	Конкурс-выставка творческих проектов по технологии «Коллаж»	очная	Рыбакова О.В., учитель технологии	2 6 класс	1 место Рыбаков Вячеслав Юркин Кирилл
Районного уровня					
	Конкурс «Хранители истории»	очный	Федюшкина В.В.	2	3 место Сторожилова Ольга, 8б
	Литературная игра «В гостях у сказки» Начальная школа	очный	Корнеева И.Ю.	32	Сертификаты участников
	Муниципальный этап региональной научно-практической конференции учащихся	очный	Леонтьева Н.С.	2 8 класс	2 место Абрамкина Алина Овчар Арина
	Конкурс-выставка творческих проектов по технологии «Умелые руки»	очный	Рыбакова О.В., учитель технологии	2 6 класс	2 место Рыбаков Вячеслав Кувшинчиков Кирилл

Занятость учащихся 5-х-7-х классов во внеурочное время согласно ФГОС ООО организовывалась за счет внеурочной деятельности, в которой были задействованы все учащиеся 5-х- 7-х классов в количестве 238 человек. Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим программам, представленным в таблице:

№ п/п	Название программы	ФИО учителя
1.	Мой край родной (5-е кл.)	Конева В.В.
2.	Драматический кружок (6-е кл.)	
3.	Занимательный английский.(5 а)	
4.	Тайны русского языка	Козловская И.Г.
5.	Тайны русского языка (7 кл.)	Никитина Г.В.
6.	Быт наших далёких предков (6 кл.)	Пирогова О.А.
7.	Занимательная информатика (5-7 кл)	Куликов Д.А.
8.	Художественное творчество в дизайне.	Леонтьева Н.С., Рыбакова О.В.
9.	Что скрывает слово	Усова Е.Н.
10.	Что скрывает слово (7 кл.)	Абакумова Л.А.
11.	Этика поведения	Турчина Н.В.
12.	Школьный театр «The Globe»	Федюшкина В.В.
13.	Занимательная математика	Агеевичева И.В.
14.	Занимательная математика (7кл.)	Ларионова Е.А.
15.	Безопасность жизнедеятельности	Тимофеев А.В.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку еще одной папки для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

В следующем 2018-2019 году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий и динамических пауз с играми и упражнениями.

Значительную роль в воспитательном процессе играет школьный музей, которым руководит Федюшкина В.В. В прошедшем учебном году руководителем музея были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Привлечение учащихся, общественности и родителей к краеведческой, поисково-исследовательской деятельности, к музейному движению в районе.
2. Воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.

Задачи:

1. Формировать объективный подход к событиям и фактам истории школы, поселка, района, города, во всем историческом пространстве.
2. Участвовать в пропаганде сохранности города, района, поселка.
3. Воспитывать у учащихся гражданскую ответственность, самосознание, духовность и культуру, инициативность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
4. Укреплять связи поколений для осознания себя как приемника наследия прошлого.

Музей помогает классным руководителям и учителям начальных классов воспитывать в детях любовь к Родине, к своему поселку. Из материалов, собранных поисковиками, а это около 5000 экспонатов, создано около 20 выставок:

- о ветеранах – учителях,
- о выпускниках, которые выбрали профессию учителя (их в школе 19),
- об учащихся, прошедших Афганистан и Чечню,
- выставка бытовых предметов,
- и другие.

За прошедший учебный год было подготовлено 48 классных часов и экскурсий по темам:

- «История школы»;
- «Школа сегодня»;
- «История поселка»;
- «Быт и традиции жителей поселка»;

- «Национальный состав населения родного края»;
- «Обогатитель поневоле»;
- «Через Афганский ад»;
- «С.В. Софронов – человек- легенда»;
- «Музею присвоено имя»;
- «Великая Отечественная война» и др.
- «Профессии нашего города»

5. Анализ работы с родительской общественностью

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, целью которой является создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

Для этого в течение 2017-2018 учебного года проводились следующие мероприятия:

- Общешкольные и классные родительские собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Родительские лектории, посвященные проблемам воспитания и развития детей, возрастных особенностей, в том числе с привлечением педагога-психолога;
- Собрания родительского комитета;
- Традиционные общешкольные мероприятия: «Последний звонок» (9,11 кл.), «Выпускной бал» (11 кл.), «Прощание с начальной школой» (4 кл.);
- Организация концертов ко «Дню матери», «Дню учителя», «Дню Победы», «Международному женскому дню»;
 - Акция «Родительский урок»;
 - Акция «День семьи»;
 - Акция «Подросток и закон»;
 - Акция «Возьми ребенка за руку».

Для дальнейшего успешного сотрудничества и привлечения родителей необходимо:

- Обновлять подходы к воспитанию педагогической культуры родителей;
- Укреплять сложившиеся традиции родительского комитета;
- Вводить новые формы педагогического влияния на родителей.

При планировании воспитательной работы в 2018-2019 году необходимо обратить внимание на основные аспекты по совершенствованию воспитательного процесса, а именно:

- Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива;
- Включенность родителей;
- Информационное обеспечение воспитательного процесса;
- Разумное сочетание психологически благотворной среды и четких естественно педагогических требований;
- Оптимальный охват учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, расширению культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся;
- Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание внеурока, воспитание вне школы;
- Активизировать деятельность педагогического коллектива по реализации программы социальной адаптации учащихся.

Для повышения эффективности работы с родителями были четко распределены функции между специалистами, работающими с ребенком и его семьей. Они представлены в таблице.

Содержание деятельности

Педагог	Социальный педагог	Педагог–психолог
Восполняет недостаток педагогической компетентности родителей	Содействует в преодолении негативных обстоятельств, определяемых неадекватным стилем воспитания в семье	Помогает оптимизировать психологический климат в семье, преодолеть психологические барьеры в детско-родительских отношениях.

Общая задача - выявить и реализовать возможности родителей в воспитании ребенка, нормализовать семейный микроклимат, оптимизировать социальные контакты семьи, ребенка и общества.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программой.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися,

находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2017-2018 году проведено 6 заседаний Совета профилактики, разобрали 59 учеников. Основные вопросы: успеваемость, опоздания на уроки, конфликты среди детей, курение.

Каждый месяц организовывалось бесплатное льготное питание для малообеспеченных, опекаемых и приемных детей, составлялись табеля по категориям, согласовывались в Управлении социальной защиты населения и отвозились в центральную бухгалтерию.

За учебный год социальным педагогом, совместно с комиссией учителей посещено 82 семьи, составлено 82 акта ЖБУ.

Классным руководителям были розданы материалы для классных часов и родительских собраний по профилактике жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения.

На конец 2017-2018 учебного года на внутришкольном учете состоит 21 (в прошлом году- 16) учащихся, из них 8 состоят на учете в КДН, 11 детей из СОП, 1 состоит на учете у врача-нарколога.

Целью работы по данному направлению является: профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для этого в школе создаются условия, способствующие социальной адаптации обучающегося, формирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, труду, учебе, людям, самому себе, общественным нормам и законам.

Важнейшими профилактическими задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы, являются:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов,
- контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
- профилактика раннего семейного неблагополучия.

По данному направлению в школе осуществлялась следующая деятельность:

оформление необходимого перечня документов по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних:

1. Социальный паспорт класса.

2. План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы как приложение к плану воспитательной работы:

3. Профилактические операции, рейды, совместная работа с субъектами профилактики;

4. Планы проведения месячников, Дней профилактики и др.

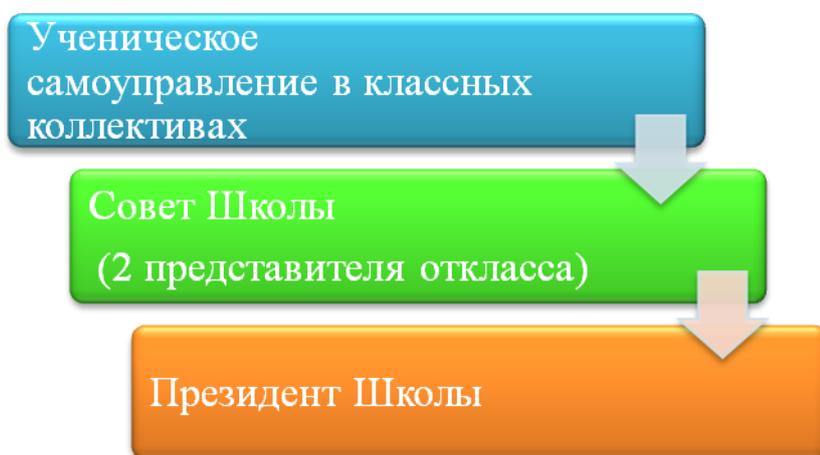
Одной из приоритетных задач школы является проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводятся с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе; советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

6. Анализ работы школьного ученического самоуправления

Одним из главных разделов воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, смысл которого заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Структура ученического самоуправления такова:



В 2017-2018 учебном году прошло 23 Совета школы – это заседания представителей каждого класса, на которых обсуждаются текущие организационные вопросы, подготовка общешкольных мероприятий, участие в конкурсах, раздаются задания на следующую неделю,

проводится анализ качества уже выполненных заданий, заслушиваются отчеты о выполнении внутришкольного контроля.

Учащиеся осуществляют следующую деятельность:

1. Дежурство по школе и классам;
2. Организацию трудовых дел, субботников и т.д.;
3. Организацию досуга (общешкольные праздники, дискотеки и т.д.);
4. Ведение дневников;
5. Контроль за соблюдением школьной формы и ведением дневников.

Всего в течение 2017-2018 учебного года было проведено 8 рейдов с целью проверки посещаемости, соблюдения школьной формы, правильности и регулярности ведения ученического дневника. В ходе этих рейдов были выявлены нарушители дисциплины, которые систематически нарушают правила внутреннего распорядка. Так же рейды показали, что учащиеся 6 г, 6 а, 6в, 7а, 8б, 8в, 9а, 10а и 11а лучше всего соблюдают школьную форму, внимательно ведут свои дневники. В классах – 5б, 5в, 7а, 7б, 9б выявлено систематическое несоблюдение принятого в школе внешнего вида ученика, старшеклассники зачастую подают плохой пример младшим ученикам, приходя на занятия в спортивной форме, джинсах, коротких юбках. Ведение дневников удовлетворительное. В целом, удовлетворительным признается ведение дневников в 5-х, 6-х, 7 б, 8в, 9а, 9б, 10а классах. Подобные рейды позволяют учащимся, во-первых, побыть в роли контролирующего органа, что подразумевает высокий уровень дисциплины и самоорганизации, во-вторых, решать такие текущие проблемы как соблюдение подобающего внешнего вида и ведения дневников без привлечения учителей и администрации школы.

Через школьное самоуправление решаются такие задачи, как:

- Развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- Жизненное самоуправление;
- Формирование культуры деловых отношений;
- Умение решать проблемы;
- Раскрытие и самореализация личности;
- Принцип равноправия в совместной деятельности;
- Общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- Повышение требовательности к себе и товарищам;
- Воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- Адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся условиям;
- Раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- Формирование готовности к участию к различным проектах.

Учащиеся считают, что самоуправление в школе помогает:

- Выработать личную ответственность;
- Неформально сплотить и сформировать ученический коллектив;
- Скоординировать деятельность ученических коллективов;
- Научить культуре деловых отношений;
- Сформировать ответственность за собственное развитие;
- Обеспечить защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности);
- Оказать помощь в выборе профессий;
- Выявить свои возможности и реализовать их;
- Выявить лидеров;
- Повысить уровень воспитанности.

Важным фактором развития школьного самоуправления является существование в школе волонтерского отряда «Тонус» (организован весной 2015 г.). Изначально волонтерский отряд был создан в рамках мероприятий к 70-ой годовщине Великой Победы, его деятельность заключалась в помощи ветеранам и труженикам тыла, проживающим на территории микроучастка школы. В 2017-2018 учебному году отряд расширил свою деятельность, вышел на областной уровень, принимал участие и был организатором многих акций в школе. В частности, волонтерами были организованы акции ко Дню добрых дел в декабре (праздничный новогодний концерт для учащихся начальной школы) и в январе (адресная помощь пожилым людям, проживающим на микроучастке школы). Во втором полугодии волонтерский отряд включился в деятельность организации «Хочу быть добровольцем!» (Центр «Дар»). Ребята приняли участие в таких акциях как: «Белая ромашка» (посвященная борьбе с туберкулезом) – март 2018 г., «В мире профессий» - апрель 2018 г., 24 апреля 2018 г. волонтерский отряд «Тонус» принял участие в конкурсе «Общественное признание», где был награжден грамотой, как лучший волонтерский отряд 2017-2018 учебного года. Лучшим волонтером отряда был признан Афтени Вадим (награжден почётной грамотой и медалью).

Выводы:

- Самоуправление в школе является необходимым компонентом современного воспитания;
- Цель самоуправления – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию ответственности и самостоятельности;
- Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации школьного самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели, профессиональную ориентацию.

7. Выводы по итогам года

По окончании учебного года каждым классным руководителем был сделан анализ воспитательной работы с классом за 2017-2018 учебный год и отчет о работе по основным направлениям деятельности.

На основании предоставленной документации и по данным мониторинга воспитательной работы, который осуществлялся в течение года заместителем директора по ВР Усовой Е.Н., можно сделать следующие выводы: в целом работу классных руководителей считать удовлетворительной, планы воспитательной работы реализованы в полном объеме, содержание соответствует требованиям. Вместе с тем необходимо отметить, что не все классные руководители принимают активное участие в воспитательной работе школы, что обусловлено недостаточным уровнем знаний по вопросам организации воспитательной работы в классе тех педагогов, которые имеют небольшой опыт педагогической работы (молодые специалисты).

В 2017-2018 учебном году с целью развития уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и планирования воспитательной работы была организована методическая работа с классными руководителями.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать следующие выводы: в целом в 2017-2018 учебном году все воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме, результатом работы мы считаем повышение уровней воспитанности на 19%, развития классного коллектива на 24% и увеличение количества обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении до 85%. Увеличилось количество учащихся призёров и победителей конкурсов различных уровней, ребята с удовольствием принимают активное участие в них.

Вместе с тем необходимо организовать работу с классными руководителями по использованию в воспитании современных технологий.

8. Планируемые цели и задачи на 2018-2019 учебный год

- Разработать систему мероприятий по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива по использованию в воспитании современных технологий.
- Активизировать внеклассную работу учителей - предметников по организации познавательной деятельности школьников.
- Улучшить музейно-экскурсионную работу в классных коллективах.
- Повысить уровень гражданско-патриотического воспитания в классных коллективах.
- Расширить деятельность волонтерского отряда, привлечь в него новых членов.
- Усилить внутришкольный контроль по ведению дневников, по внешнему виду учащихся (школьная форма).