

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №29»

Л.А.Плетнёва.

« 25 » августа 2016г.



Программа

по формированию антикоррупционного
мировоззрения учащихся

Возраст детей 6-18 лет

Срок реализации программы: 1 год (2016-2017гг.)

Новокузнецк
2016г.

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся
Разработчик Программы	Администрация МБОУ «СОШ №29»
Цель Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.4. Создание условий для совместной деятельности ОУ и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей ОУ с гражданским обществом;• Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде
Сроки и этапы реализации Программы	2016–2017 г. Программа реализуется в один этап
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none">• Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;• Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках

	<p>преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, география).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. • Проведение районных олимпиад, конкурсов для учащихся, педагогов по антикоррупционному образованию.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация школы, педагогический коллектив
Объемы и источники финансирования	Текущее финансирование
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности школы по антикоррупционному образованию; • Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению; • Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся. • Отсутствие случаев коррупционного поведения в школе.

II. Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2014 г. №665 «Об определении ответственных исполнителей в Министерстве образования и науки Российской Федерации по реализации программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы», письма Минобрнауки России от 12 августа 2014 г. №08-1064, письма Министерства образования №ОЩ/12-5997 от 21.08.2014 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся».

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Актуальность программы

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках и внеклассных мероприятиях важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое,

правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий (принцип партнёрства).

III. Реализация программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исп. -ль	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.				
1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды в школе.	Адм-ция школы	Декабрь 2015г.	Деятельность рабочей группы по организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды
2	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.	Зам. дир. по ВР	Декабрь 2015г.	Системность планирования деятельности школы по антикоррупционной политике
3	Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупц. мировоззрения обучающихся для педагогов школы.	Зам. дир. по ВР	Декабрь-январь 2016г.	Информационно-методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

4	Активизация деятельности органов самоуправления школы.	Зам. дир. по ВР	2016-2017 г.	Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению школой.
5	Подготовка методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике.	Зам. дир. по ВР	2016 г.	Наличие методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике.
6	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через: - сайт школы - обеспечение литературой по проблеме - использование ресурсов сети Интернет	Адм-ция школы, отв. за сайт	2016-2017 г.	Использование информации по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами.
2. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда				
7	Участие ответственных лиц в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупц. тематике.	Адм-ция школы	2016-2017 г.	Формирование профессиональных кадров в сфере противодействия коррупции
8	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, литература, география).	Учителя - предметники	В течение учебного года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся
9	Внедрение в практику работы факультативов, модулей, спецкурсов и пр. антикоррупционной направленности.	Учителя - предметники	В течение учебного года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся
3. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы				
10	Развитие сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством в целях	Адм-ция школы, отв. за сайт.	В течение учебного года	Прозрачность и открытость деятельности школы.

	обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.			
11	Публичный отчёт ОУ с включением вопросов по антикоррупционному образованию.	Адм-ция школы	1 раз в год	Прозрачность и открытость деятельности школы.
13	Информирование общественности через СМИ о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде.	Адм-ция школы	В теч. года	Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции
14	Проведение мониторинга и диагностики среди родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой образовательного учреждения, качеством предоставляемых образовательных услуг.	Адм-ция школы	1 раз в год	Определение степени удовлетворенности родителей работой школы, качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Проведение мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся				
15	Организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	Адм-ция школы, учителя – предметники.	Ежегодно	Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся.
16	Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности.	Адм-ция школы, учителя – предм.-ки, кл. рук.	По плану работы школы	Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся.
17	Проведение общешкольных мероприятий, классных часов, конкурсов антикоррупционной направленности	Зам. дир. по ВР, кл. рук.	В теч. года	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся
18	Проведение родительских собраний, информирование родителей о работе школы по антикоррупционному мировоззрению через сайт школы, стенды, буклеты	Кл. рук, зам. дир. по ВР	В теч. года	Просвещение родителей по формированию антикоррупционного мировоззрения

Основные элементы реализации Программы

<i>Возраст учащихся</i>	<i>Ведущая воспитательная задача</i>	<i>Основное содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Основные формы воспитательной работы</i>
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы
Учащиеся 10–11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии

Классные часы антикоррупционной направленности

- 1 класс –Что такое хорошо, и что такое плохо?
- 2 класс - Деньги: «свои» и «чужие».
- 3 класс –Мои друзья – мое богатство.
- 4 класс – Справедливость – что это?
- 5 класс – Быть честным.
- 6 класс – По законам справедливости.
- 7 класс – Когда все в твоих руках.
- 8 класс - Коррупция как противоправное действие.
- 9 класс - Государство и человек: конфликт интересов.
- 10 класс - Коррупция как фактор нарушения прав человека.
- 11класс - Коррупционное поведение: возможные последствия.

Формы проведения: классные часы в форме дискуссий и ролевых игр, беседы, конкурсы, круглые столы.