

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №29»



Л.А. Плетнева



**Публичный отчет директора  
МБОУ «СОШ №29»  
Плетневой Ларисы Анатольевны  
за 2016-2017 уч.год**

## Содержание отчета

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Социальный паспорт школы
3. Структура управления ОУ
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Работа по совершенствованию материально-технической базы школы
6. Мониторинг оценки качества образования.  
Результаты успеваемости.
7. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
8. Работа с одаренными детьми.
9. Воспитательная работа в школе. Система дополнительного образования.
10. Обеспечение безопасности
11. Проблема, задачи, приоритетные направления школы на 2017-2018 учебный год

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»
<b>Год создания</b>	1979г.
<b>Руководитель ОУ</b>	Плетнева Лариса Анатольевна
<b>Юридический адрес</b>	654002, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Разведчиков, д.№46
<b>Фактический адрес</b>	654002, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Разведчиков, д.№46
<b>Адрес электронной почты</b>	shkola29@inbox.ru
<b>Школьный сайт</b>	<a href="http://school-29-nvkz.ru/">http://school-29-nvkz.ru/</a>
<b>Учредители</b>	Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка
<b>Лицензия</b>	42Л01 №0003161 выдана 01.06.2016г. бессрочно
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	42А02 №0000471 выдана 18.10.2016г. по 24.11.2023г.
<b>Телефон (факс)</b>	8 (3843)31-20-56
<b>Формы обучения в ОУ</b>	Очная форма, заочная форма ,индивидуальное обучение на дому
<b>Ступени обучения в ОУ</b>	I ступень (1-4кл.) II ступень (5-9кл.) III ступень (10-11(12)кл.)
<b>Количество классов-комплектов</b>	40
<b>Количество обучающихся</b>	870
<b>Реализуемые профили</b>	Социально-гуманитарный,
<b>Сменность ОУ</b>	Две смены
<b>Инновационный статус</b>	С 2013 года в целях развития инновационной инфраструктуры дистанционного образования в городе образовательное учреждение участвует в проекте «РУСАЛ – школам России».
<b>Методическая проблема</b>	«Обеспечение доступного и качественного образования и успешности каждого участника образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

## 2. Социальный паспорт школы

В школе дети обучаются в возрасте от 7 до 18 лет.

По результатам статистического исследования был составлен социальный паспорт обучающихся школы.

<b>Социальная категория</b>	<b>Количество учащихся</b>
Многодетные семьи	178
Неполные семьи	264
Опекаемые	22
Малообеспеченные	165
СОП	13

В 2016-2017 учебном году многодетным и малообеспеченным семьям оказывается материальная помощь при подготовке к школьному обучению и организации питания обучающихся:

- 170 учеников получали бесплатное питание в образовательном учреждении,
- 13 школьников получили помощь в рамках Всеузбасской акции «Первое сентября - каждому школьнику»,
- 3 выпускника 11 классов получили финансовую поддержку от губернатора Кемеровской области,
- 1 ученик получили помощь от школы,
- 3 детям оказали помощь спонсоры,
- 6 первоклассникам был вручен портфель с канцтоварами,
- 6 школьных активистов получили велосипеды в подарок от губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева.

### 3. Структура управления образовательным учреждением

МБОУ «СОШ №29» ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Организационная структура управления образовательного учреждения направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель работы школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

В создавшейся современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием становится неизбежной.

Эффективное функционирование образовательного учреждения возможно только при наличии четкой и спланированной системы управления.

Наша школа – сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на четких принципах единomyслия и самоуправления.

Постоянно действующим органом управления учреждением является **Педагогический совет школы**, заседания которого проходят один раз в четверть. Производственные вопросы и вопросы текущей педагогической деятельности рассматриваются на **совещаниях при директоре**.

Вопросы организационного характера решаются **общим собранием трудового коллектива** образовательного учреждения. Функционирует и ведет активную работу **профсоюзный комитет**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе работает **Управляющий совет**, который является некоммерческой организацией самоуправления широкой общественности, созданной педагогами школы, учениками и родителями, т.е. гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи, поддержке и содействии образовательному учреждению во всех сферах его деятельности. **Общешкольный родительский комитет** также является структурной единицей управления школой.

Одной из составляющих структуры управления школой является **орган ученического самоуправления** – детская общественная организация, деятельность которой осуществляется через Совет актива обучающихся школы

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Развитие структуры управления школой способствовало эффективной реализации новых направлений деятельности, реализуемых в школе.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализуют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. В школе работает трудолюбивый, доброжелательный, творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров позволяет коллективу стабильно работать. Общее число педагогов в школе в текущем году составило 53 человека.

##### Состав педагогического коллектива по образованию



##### Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям



Педагоги школы постоянно повышают уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», проходят процедуру аттестации.

Гордость школы - учителя, удостоенные званий и наград высоких рангов:

- «Почётный работник общего образования РФ»: Абакумова Л.А., Басалаева О.П., Конжина В.Г., Никитина Г.В., Тимофеев А.В., Турчина Н.В., Хомич Н.М., Кобозева Н.П., Васильева Л.А.
- «Отличник народного просвещения»: Корчагина Н.Н., Башарина Л.А.;
- медаль «За служение Кузбассу»: Плетнева Л.А., директор школы, Тимофеев А.В.;
- медаль «За достойное воспитание детей»: Кобозева Н.П., Тимофеев А.В.

## **5. Работа по совершенствованию материально-технической базы школы**

В течение всего 2016-2017 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» был выполнен ряд различных мероприятий по совершенствованию материально-технической базы школы.

### 1. Перечень приобретённого оборудования на пищеблоке:

- косметический ремонт пищеблока;
- укомплектование кухонной утварью (стаканы, тарелки, разделочные доски);
- замена запорной арматуры на мойке.

### 2. Перечень работ по улучшению системы водоснабжения:

- замена задвижки в количестве 2 шт.;
- замена запорной арматуры. Подготовка к опрессовке;
- частичное устранение течи в подвале;
- замена смесителей в мужских туалетах 2 этажа;
- замена канализации лежака в холле 1 этажа;
- замена новых смесителей в количестве 4 шт. в холле 1 этажа;
- замена раковин и установка короба для раковин в холле 1 этажа;
- замена новых смесителей в каб. № 306 (кафель, запорная арматура);
- замена счётчика холодной воды.

### 3. Перечень приобретённой учебной мебели (комплекты):

- столы письменные в кабинетах: № 204, 203, 302, 313, 306;
- шкафа разные в кабинеты № 105 и 202 ;

### 4. Перечень мероприятий по улучшению медицинского пункта ( ремонтные работы, перечень приобретённого оборудования):

- косметический ремонт медицинского пункта;

### 5. Перечень мероприятий по улучшению системы искусственного освещения:

- приобретён прожектор диодный;
- приобретён электросчётчик в щитовой -1 шт.
- замена освещения на люминесцентные лампы в кабинетах: 317, 108;
- установлены софиты в кабинетах: 215, 216.

**6. Другие мероприятия:**

- приобретена 1 бензопила;
- приобретен 1 пылесос;
- приобретено 2 ксерокса;
- приобретено 11 единиц копировальной техники;
- доукомплектование, замена досок – 8шт.;
- мультимедийное устройство – 4 шт.;
- застелили пол линолеумом в кабинетах № 304, 306, 109.
- замена оконных блоков (каб. № 102 – 1шт., каб. № 313 – 1 шт., №204-3шт., каб. №214 - 3шт., каб. № 109 – 2шт., каб. №306-3шт. );
- замена двери с дверным проёмом запасного выхода 1 этажа;
- замена в столовой прилавка раздачи;
- установлено ограждение площадки мусоросборника;
- ремонт ступеней главного крыльца и одного запасного выхода;
- произведён ремонт во всех кабинетах школы, коридорах, лестничных клетках:
  - покраска полов;
  - покраска парт, окон;
  - побелка.

**Отчет о расходовании добровольных пожертвований  
за 2016-2017 учебный год**

Наименование	Количество	Сумма	Приказ
Замок врезной	1шт	650.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Метла	2шт	380.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Смеситель	1шт	650.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Автомат 63А	1шт	297.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Клеенка	5м	900.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Эл.лампочки	100шт	2144.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Выключатель	3шт	215.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Изолента	2шт	122.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Мел школьный	10кг	1960.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Вилка столовая	100шт	1540.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Ложка столовая	120шт	4360.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Журналы для классов	9шт	1620.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Папка-регистратор	10шт	1500.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Бумага Снегурочка	4шт	1080.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Журналы 1-4 кл.	16шт	2880.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Журналы 5-6 кл.	13 шт.	2340.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Журналы внеур. деятельности	25шт	2500.00	Пр.№635-О от 05.10.16г
Переходник	2 шт.	122.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Болт мебельный	10 шт.	83.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Полотно нетканое	60,0м	2160.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Белизна 0,5 л	10 шт.	208.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Пемолюкс	72 шт.	2880.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Мыло туалетное (0,9)	40 шт.	576.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Жидкое мыло	50.0л	1640.00	Пр.№659-О от20.10.16г

Переключатель пакетный	4шт.	2520.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Тэн Т-220	2шт.	3980.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Лампа люминесцентная	4 шт.	366.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Веник Сарго	10шт.	1608.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Стакан граненый	100шт.	1300.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Автомат 32 А	1шт.	389.00	Пр.№659-О от20.10.16г
Бумага «Снегурочка»	10 шт.	2300.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Электрические лампочки	9 шт.	1890.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Арматура в туалет	10 шт.	1457.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Крючки настенные	20 шт.	200.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Замок навесной	1 шт.	509.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Замок врезной	1 шт.	854.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Электрощиток	1 шт.	1285.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Бур ø 6	2 шт.	553.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Кран шаровый ø 20	5 шт.	1214.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Резьба ø20	5 шт.	265.10	Пр.№727-О от08.12.16г
Труба ø25	10 м.	1550.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Муфта ø 20	4 шт.	200.00	Пр.№727-О от08.12.16г
Кронштейн	4шт.	4140.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Бур	2шт.	393.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
«Ника» для посуды	5.0л.	810.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Труба ø 25	10м.	1550.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Электрические лампочки	144шт.	2088.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Розетка	6шт.	420.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Кабель-канал	32шт.	1325.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Электропровод	90.0м.	1260.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Дюбель-гвоздь	300шт.	336.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Шлифовочные листы	10шт.	500.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Бумага «Снегурочка»	2шт.	540.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Мыло хозяйственное	100штю	2700.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Знаки ПБ	51шт.	1720.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Водосчетчик ВСТ-15	1шт.	4500.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Нож двусторонний крестовой	2шт.	520.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Подшипник 6206	4шт.	1300.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Сальник	2шт.	640.00	Пр.№ 54-О от 09.02.17г
Мел школьный	10.0кг.	1314.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Смеситель	1шт.	658.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Бумага «Снегурочка»	30шт.	6209.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Трансформатор тока	9шт.	6453.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Хомут ø 80	2шт.	700.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Перчатки резиновые	2шт	140.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Ротгипс (25.0кг.)	5мешка.	2100.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Тез-152	2шт.	1280.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Пена малярная	1шт.	456.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Шпатлевка (18.0кг.)	2шт.	876.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Водоэмульсионка (14.0кг.)	5шт.	4160.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Полотно нетканое	60.0м.	2560.00	Пр.№ 90-О от 13.03.17г
Мемориальная доска	1 шт.	5000	Пр.№ 221-О от 08.06.17г
Акустическая система (колонка)	1 шт	21945	Пр.№ 222-О от 08.06.17г

Веник «Сарго»	5 шт.	621.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Кабель АВВГ	50м.	950.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Кабель-канал	17шт.	763.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Кабель ВВГ	30м.	1917.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Розетка белая	15шт.	2435.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Выключатель автоматический	4шт.	696.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Перчатки х/б	4шт.	199.60	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Кисть малярная	15шт.	1485.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Валик малярный	8шт.	866.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Эмаль акриловая	14кг.	4950.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Кран шаровыйø 100	2шт.	6820.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Цемент	25кг.	452.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Ротчипс	20кг.	494.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Шпатлевка	18кг.	431.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Переходник	1шт.	165.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Смеситель	4шт.	2851.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Лампа накаливания	154шт.	2956.80	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Лампа Л/Б 500ВТ	22шт.	2903.00	Пр.№ 225-О от 08.06.17г
Электросчетчик	1 шт.	3649.00	Пр.№ 250-О от 30.06.17г
Обратный клапан	2 шт.	1006.00	Пр.№ 250-О от 30.06.17г
Грунтовка	5.0 л	384.00	Пр.№ 250-О от 30.06.17г
Шпатлевка	20.0 кг.	594.00	Пр.№ 250-О от 30.06.17г
Мыло жидкое	7 шт.	1610.00	Пр.№ 250-О от 30.06.17г
Мыло хозяйственное	88 шт.	1760.00	Пр.№ 250-О от 30.06.17г
Пемолюкс	36 шт.	1764.00	Пр.№ 250-О от 30.06.17г
Нетканое полотно	50.0 м	2750.00	Пр.№ 250-О от 30.06.17г
Замок врезной	1 шт.	312.00	Пр.№ 250-О от 30.06.17г
		<b>179 624,50</b> <b>рублей</b>	

Уважаемые, Родители!

Администрация МБОУ «СОШ №29»

выражают вам глубокую благодарность за оказанную безвозмездную благотворительную помощь школе. Большое спасибо вам за внимание к школьным проблемам, за вашу активную жизненную позицию!

Ваша помощь – это неоценимый вклад в развитие благотворительности, осязаемая поддержка для школы!

Искренне желаем Вам крепкого здоровья, семейного благополучия, успехов в труде, оптимизма, процветания и большого человеческого тепла.

## **6. Мониторинг оценки качества образования. Результаты успеваемости**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», работая над проблемой «Обеспечение доступного и качественного образования и успешности каждого участника образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», решал следующие задачи:

1. Реализовать основные положения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-6-х классах.
2. Продолжить создание нормативно-правовой и материально-технической базы для реализации на ФГОС ООО.
3. Обеспечить повышенный уровень образования учащихся для качественной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
4. Повышать качество обучения через улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся и общей оценки качества образования.
5. Продолжить целенаправленную работу по выявлению одаренных и способных детей, приобщить их к интеллектуальному труду; поддерживать и создавать условия для их дальнейшего развития.
6. Развивать здоровьесберегающую среду школы - безопасную для всех участников образовательного процесса.
7. Реализовать социальный заказ по обеспечению взаимодействия с семьей по вопросам нравственно-этического и культурологического воспитания учащихся.

Все поставленные задачи решались через работу педсовета, совещаний при директоре, заседаний методических объединений, урочную и внеурочную деятельность, работу школьного музея «История школы и поселка Байдаевка», клуба «Тропа мужества», кружков по интересам; сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Основываясь на данных внутришкольного мониторинга качества образования: административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, анализа посещённых уроков, результатов ГИА, можно сделать вывод об успешности реализации поставленных задач.

### **Результаты успеваемости (очная форма обучения).**

В 2016 -2017 учебном году в школе функционировало 32 класса, в которых обучалось 809 обучающихся:

- в начальной школе 16 классов (402 обучающихся – 51%),
- в основной школе 15 классов (364 обучающихся – 43%),
- в средней школе 2 класса (43 обучающихся – 6%).

По медицинским показателям в течение всего учебного года обучались на дому Сальников Дмитрий, ученик 5г класса; Захаров Андрей, ученик 9а класса; Белолобский Андрей, ученик 9б.

По итогам 2016-2017 учебного года 12 человек имели академическую задолженность:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Соловьева Дарья	2а	Русский язык	Гакова Е.В.
2.	Глухов Дмитрий	2в	Русский язык	Васильева Н.Ю.,
			Литературное чтение	Васильева Н.Ю.,
			Математика	Васильева Н.Ю.,
			Окружающий мир	Васильева Н.Ю.,
			Английский язык	Штайгер Н.В.
3.	Будкеева Алена	2г	Математика	Шипицына С.В.
4.	Веселова Дарья	2г	Русский язык	Шипицына С.В.
			Математика	Шипицына С.В.
			Окружающий мир	Шипицына С.В.
5.	Каюмов Дамир	3г	Русский язык	Мерзлякова Н.Г.
			Английский язык	Штайгер Н.В.
6.	Андреев Тимофей	5г	Английский язык	Штайгер Н.В.
7.	Душковой Виталий	6в	Русский язык	Абакумова Л.А.
			Литература	Абакумова Л.А.
			ОБЖ	Лебединцева Е.А.
8.	Грибков Денис	7а	ОБЖ	Лебединцева Е.А.
			Биология	Лебединцева Е.А.
			Химия	Гаврилова Е.В.
			Физика	Зенкова Т.А.
			Обществознание	Кобозева Н.П.
9.	Николаева Анастасия	7б	Биология	Лебединцева Е.А.
10.	Нехорошев Александр	7в	ОБЖ	Лебединцева Е.А.
			Биология	Лебединцева Е.А.
			Технология	Рыбакова О.В.
11.	Болоцкий Сергей	8в	Русский язык	Никитина Г.В.
			Литература	Никитина Г.В.
			Английский язык	Конева В.В.
12.	Ларин Виктор	8в	Русский язык	Никитина Г.В.
			Литература	Никитина Г.В.
			Математика	Пещерева И.Ю.

Не устранили академическую задолженность в установленные сроки и остались на повторное обучение: Будкеева Алена, Веселова Дарья, Каюмов дамир, Душковой Виталий.

## Успеваемости по классам за 2016-2017 учебный год

Общешкольные показатели следующие: уровень обученности – 98% (в 2014-2015 учебном году - 99%, 2015-2016 учебном году – 99%), а качество знаний составило 39%, (в 2014-2015 учебном году - 39%, 2015-2016 учебном году – 40%). На «отлично» закончили этот учебный год 60 ( 67/9% в прошлом учебном году) обучающихся, что составило (9%), а 212 (194 человека (26%) в прошлом учебном году) обучающихся - на «4» и «5», что составило 30%. В процентном отношении отличников столько же, как и в прошлом учебном году, а вот хорошистов на 4% больше.

Наиболее высоких результатов за этот учебный год достигли:

- по уровню обученности – 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а классы.
- по качеству обучения – 50% и более во 2б (58%), 4в (50%), 4г (59%), 5а (61%), 6а (54%); как резерв можно рассматривать 2а (42%), 2в (48%), 3б (41%), 3в (44%), 4а (43%), 4б (46%), 5б (44%), 7б (48%), 8а (46%). Неплохой результат и в 11а классе – 42%, две ученицы претендуют на золотую медаль «За особые успехи в учении».

Классные руководители этих классов: Акимова С.В., Боровских О.В., Басалаева О.П., Пилунская Е.Ю., Мاستихина Е.Е., Конжина В.Г., Васильева Л.А., Конева В.В., Леонтьева Н.С., Регер С.В., Зилинская О.Е., Никитина Г.В., Корчагина Н.Н., Турчина Н.В., Зенкова Т.А., Агеева И.А., Абакумова Л.А., Глушак Т.А., Федюшкина В.В., работают в тесном контакте с учителями - предметниками, родителями. В системе ведут предупредительную работу, организуют взаимопомощь в детском коллективе, проводят мероприятия, мотивирующие ученика на успешность.

## Сравнительный анализ качества знаний по параллелям

Классы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<b>2</b>	57%	52%	46%
<b>3</b>	50%	52%	35%
<b>4</b>	41%	41%	49%
<b>5</b>	40%	46%	40%

<b>6</b>	41%	34%	41%
<b>7</b>	18%	35%	32%
<b>8</b>	25%	20%	36%
<b>9</b>	16%	24%	23%
<b>10</b>	44%	35%	33%
<b>11</b>	32%	42%	42%

Как видно из приведенного табличного материала снижение качества знаний наблюдается в следующих параллелях: 2,3,5,7,10 классах. Стабильность – в 9, 11 классах. Повышение качества знаний в 4,6,8 классах.

#### **Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся школы**

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Успеваемость</b>	99%	99%	98%
<b>Качество знаний</b>	39%	40%	39%

В течение 2016/2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

#### **Мониторинг качества знаний по учебным предметам (1-4 классы)**

##### **Русский язык**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>2014/ 2015</b>	<b>Учитель</b>	<b>2015/ 2016</b>	<b>Учитель</b>	<b>2016/ 2017</b>	<b>Примечание</b>
2а	Мастихина Е.Е.	68%	Черных О.Г.	69%	Гакова Е.В	42%	
2б	Конжина В.Г.	67%	Басалаева	59%	Акимова С.В.	62%	

			О.П.				
2в	Боровских О.В.	58%	Пилунская Е.Ю.	57%	Васильева Н.Ю.	68%	
2г	Жиглова О.В.	75%	Васильева Н.Ю.	59%	Шипицына С.В.	40%	
<b>ИТОГО</b>	<b>2-е классы</b>	<b>67%</b>	<b>2-е классы</b>	<b>61%</b>	<b>2-е классы</b>	<b>53%</b>	<b>снижение</b>
3а	Боровских О.В.	70%	Мастихина Е.Е.	40%	Боровских О.В.	52%	
3б	Корнеева И.Ю.	63%	Конжина В.Г.	63%	Басалаева О.П.	44%	
3в	Башарина Л.А.	45%	Боровских О.В.	58%	Пилунская Е.Ю.	48%	
3г	Башарина Л.А.	35%	Васильева Л.А.	63%	Мерзлякова Н.Г.	29%	
<b>ИТОГО</b>	<b>3-и классы</b>	<b>53%</b>	<b>3-и классы</b>	<b>56%</b>	<b>3-и классы</b>	<b>43%</b>	<b>снижение</b>
4а	Перегудова Л.В.	63%	Боровских О.В.	68%	Мастихина Е.Е.	60%	
4б	Акимова С.В.	43%	Корнеева И.Ю.	62%	Конжина В.Г.	54%	
4в	Васильева Н.Ю.	52%	Башарина Л.А.	35%	Боровских О.В.	54%	
4г	—	—	Башарина Л.А.	26%	Васильева Л.А.	64%	
<b>ИТОГО</b>	<b>4-е классы</b>	<b>53%</b>	<b>4-е классы</b>	<b>55%</b>	<b>4-е классы</b>	<b>58%</b>	<b>незначительный рост</b>

### Математика

Класс	Учитель	2014/ 2015	Учитель	2015/ 2016	Учитель	2016/ 2017	примечание
2а	Мастихина Е.Е.	77%	Черных О.Г.	92%	Гакова Е.В.	58%	
2б	Конжина В.Г.	67%	Басалаева О.П.	63%	Акимова С.В.	69%	
2в	Боровских О.В.	83%	Пилунская Е.Ю.	71%	Васильева Н.Ю.	60%	
2г	Жиглова О.В.	75%	Васильева Н.Ю.	55%	Шипицына С.В.	60%	
<b>ИТОГО</b>							

	<b>2-е классы</b>	<b>76%</b>	<b>2-е классы</b>	<b>70%</b>	<b>2-е классы</b>	<b>62%</b>	<b>снижение</b>
3а	Боровских О.В.	83%	Мастихина Е.Е.	54%	Боровских О.В.	74%	
3б	Корнеева И.Ю.	58%	Конжина В.Г.	75%	Басалаева О.П.	66%	
3в	Башарина Л.А.	64%	Боровских О.В.	83%	Пилунская Е.Ю.	56%	
3г	Башарина Л.А.	50%	Васильева Л.А.	79%	Мерзлякова Н.Г.	38%	
<b>ИТОГО</b>	<b>3-и классы</b>	<b>64%</b>	<b>3-и классы</b>	<b>73%</b>	<b>3-и классы</b>	<b>59%</b>	<b>снижение</b>
4а	Перегудова Л.В.	71%	Боровских О.В.	82%	Мастихина Е.Е.	52%	
4б	Акимова С.В.	67%	Корнеева И.Ю.	71%	Конжина В.Г.	71%	
4в	Васильева Н.Ю.	52%	Башарина Л.А.	50%	Боровских О.В.	69%	
4г	—	—	Башарина Л.А.	48%	Васильева Л.А.	59%	
<b>ИТОГО</b>	<b>4-е классы</b>	<b>63%</b>	<b>4-е классы</b>	<b>63%</b>	<b>4-е классы</b>	<b>63%</b>	<b>стабильность</b>

### *Литературное чтение*

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>2014/ 2015</b>	<b>Учитель</b>	<b>2015/ 2016</b>	<b>Учитель</b>	<b>2016/ 2017</b>	<b>Примечание</b>
2а	Мастихина Е.Е.	91	Черных О.Г.	100	Гакова Е.В.	73%	
2б	Конжина В.Г.	75	Басалаева О.П.	77	Акимова С.В.	92%	
2в	Боровских О.В.	79	Пилунская Е.Ю.	95	Васильева Н.Ю.	96%	
2г	Жиглова О.В.	92	Васильева Н.Ю.	77	Шипицына С.В.	80%	
<b>ИТОГ</b>	<b>2-е классы</b>	<b>84</b>	<b>2-е классы</b>	<b>87</b>	<b>2-е классы</b>	<b>85%</b>	<b>стабильность</b>
3а	Боровских О.В.	96	Мастихина Е.Е.	77	Боровских О.В.	92%	
3б	Корнеева И.Ю.	70	Конжина В.Г.	79	Басалаева О.П.	85%	
3в	Башарина Л.А.	86	Боровских О.В.	83	Пилунская Е.Ю.	92%	
3г	Башарина	85	Васильева Л.А.	92	Мерзлякова	63%	

	Л.А.				Н.Г.		
<b>итог</b>	<b>3-и классы</b>	<b>84</b>	<b>3-и классы</b>	<b>83</b>	<b>3-и классы</b>	<b>83%</b>	<b>стабильность</b>
4а	Перегудова Л.В.	88	Боровских О.В.	95	Мастихина Е.Е.	76%	
4б	Акимова С.В.	67	Корнеева И.Ю.	76	Конжина В.Г.	87%	
4в	Васильева Н.Ю.	81	Башарина Л.А.	81	Боровских О.В.	85%	
4г	Мастихина Е.Е.	—	Башарина Л.А.	78	Васильева Л.А.	90%	
<b>итог</b>	<b>4-е классы</b>	<b>79</b>	<b>4-е классы</b>	<b>83</b>	<b>4-е классы</b>	<b>85%</b>	<b>стабильность</b>

**Окружающий мир**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>2014/ 2015</b>	<b>Учитель</b>	<b>2015/ 2016</b>	<b>Учитель</b>	<b>2016/ 2017</b>	<b>Примечание</b>
2а	Мастихина Е.Е.	86	Черных О.Г.	100	Гакова Е.В.	85%	
2б	Конжина В.Г.	83	Басалаева О.П.	70	Акимова С.В.	92%	
2в	Боровских О.В.	88	Пилунская Е.Ю.	95	Васильева Н.Ю.	88%	
2г	Жиглова О.В.	92	Васильева Н.Ю.	68	Шипицына С.В.	80%	
<b>ИТОГО</b>	<b>2-е классы</b>	<b>87</b>	<b>2-е классы</b>	<b>83</b>	<b>2-е классы</b>	<b>86%</b>	<b>стабильность</b>
3а	Боровских О.В.	91	Мастихина Е.Е.	90	Боровских О.В.	89%	
3б	Корнеева И.Ю.	83	Конжина В.Г.	87	Басалаева О.П.	77%	
3в	Башарина Л.А.	77	Боровских О.В.	83	Пилунская Е.Ю.	72%	
3г	Башарина Л.А.	80	Васильева Л.А.	66	Мерзлякова Н.Г.	75%	
<b>ИТОГО</b>	<b>3-и классы</b>	<b>83</b>	<b>3-и классы</b>	<b>82</b>	<b>3-и классы</b>	<b>78%</b>	<b>стабильность</b>
4а	Перегудова Л.В.	83	Боровских О.В.	86	Мастихина Е.Е.	81%	
4б	Акимова С.В.	52	Корнеева И.Ю.	85	Конжина В.Г.	83%	
4в	Васильева Н.Ю.	76	Башарина Л.А.	65	Боровских О.В.	77%	

4г	—	—	Башарина Л.А	61	Васильева Л.А.	68%	
<b>ИТОГО</b>	<b>4-е классы</b>	<b>70</b>	<b>4-е классы</b>	<b>74</b>	<b>4-е классы</b>	<b>77%</b>	<b>стабильность</b>

**Иностранный язык**

Класс	Учитель	2014/ 2015	Учитель	2015/2016	Учитель	2016/ 2017	Примечание	
2а	Жиглова О.В. (ан)	63%	Штайгер Н.В. (ан)	86%	Штайгер Н.В. (ан)	69%		
	Конева В.В. (нем)	83%	Пирогова О.А. (нем)	60%	Белослудцева Э.В. (ан.)	84%		
2б	Жиглова О.В. (ан)	75%	Штайгер Н.В. (ан)	89%	Штайгер Н.В. (ан)	77%		
	Конева В.В. (ан)	75%	Пирогова О.А. (нем)	87%	Белослудцева Э.В. (ан.)	100%		
2в	Жиглова О.В. (ан)	55%	Штайгер Н.В. (ан)	86%	Штайгер Н.В. (ан)	69%		
	Конева В.В. (ан)	62%			Белослудцева Э.В. (ан.)	63%		
2г	Жиглова О.В. (ан)	75%	Штайгер Н.В. (ан)	50%	Штайгер Н.В. (ан)	43%		
	Конева В.В. (ан)	83%	Пирогова О.А. (нем)	50%	Белослудцева Э.В. (ан.)	72%		
<b>ИТОГО</b>	<b>2-е классы</b>	<b>71%</b>	<b>2-е классы</b>	<b>73%</b>	<b>2-е классы</b>	<b>72%</b>		<b>стабильность</b>
3а	Жиглова О.В. (ан)	73%	Штайгер Н.В. (ан)	50%	Белослудцева Э.В. (ан.)	47%		
	Конева В.В. (ан)	66%	Конева В.В. (нем)	80%	Пирогова О.А. (нем)	75%		
3б	Жиглова О.В. (ан)	50%	Штайгер Н.В. (ан)	71%	Белослудцева Э.В. (ан.)	89%		
	Конева В.В. (ан)	50%			Пирогова О.А. (нем)	50%		
3в	Жиглова О.В. (ан)	82%	Штайгер Н.В. (ан)	58%	Штайгер Н.В. (ан)	48%		
	Конева В.В. (ан)	27%						
3г	Жиглова О.В. (ан)	45%	Штайгер Н.В. (ан)	67%	Штайгер Н.В. (ан)	38%		

	Конева В.В (нем)	33%			Пирогова О.А. (нем)	67%		
<b>ИТОГО</b>	<b>3-и классы</b>	<b>53%</b>	<b>3-и классы</b>	<b>65%</b>	<b>3-и классы</b>	<b>59%</b>	<b>нестабильность</b>	
4а	Федюшкина В.В. (ан)	75%	Штайгер Н.В. (ан)	91%	Штайгер Н.В. (ан)	50%		
	Конева В.В	58%	Конева В.В (ан)	72%	Пирогова О.А. (нем)	60%		
4б	Федюшкина В.В. (ан)	60%	Штайгер Н.В. (ан)	22%	Штайгер Н.В. (ан)	50%		
	Конева В.В	55%	Конева В.В. (ан)	50%	Конева В.В. (ан.)	58%		
4в	Федюшкина В.В. (ан)	50%	Штайгер Н.В. (ан)	54%	Штайгер Н.В. (ан)	57%		
	Конева В.В	29%	Конева В.В. (ан)	50%	Конева В.В. (ан.)	50%		
4г	—	—	Штайгер Н.В. (ан)	40%	Штайгер Н.В. (ан)	58%		
	—	—	Конева В.В. (нем)	37%	Конева В.В. (ан.)	81%		
<b>ИТОГО</b>	<b>4-е классы</b>	<b>55%</b>	<b>4-е классы</b>	<b>52%</b>	<b>4-е классы</b>	<b>58%</b>		<b>незначительный рост</b>

**Анализ динамики качества по предметам**

№п/п	предмет	2 –е классы	3-и классы	4-е классы
1	Русский язык	<b>снижение</b>	<b>снижение</b>	<b>незначительный рост</b>
2	Математика	<b>снижение</b>	<b>снижение</b>	<b>стабильность</b>
3	Литературное чтение	<b>стабильность</b>	<b>стабильность</b>	<b>стабильность</b>
4	Окружающий мир	<b>стабильность</b>	<b>незначительное снижение</b>	<b>незначительный рост</b>
5	Иностранный язык	<b>стабильность</b>	<b>нестабильность</b>	<b>незначительный рост</b>

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

По предмету **русский язык** в параллелях вторых и третьих классов качественные показатели снизились, а в параллели четвёртых классов данные показатели незначительно выросли (с 53% до 58% за три года).

По **математике** в параллели вторых и третьих классов так же наблюдается снижение качества по предмету, в четвёртых классах данные показатели в течение трёх лет остаются на прежнем уровне (63%).

По **литературному чтению и по окружающему миру** во всех параллелях качественные показатели остаются на одном уровне (от 79% до 85%).

По **иностранному языку** в параллели вторых классов на протяжении трёх лет наблюдается стабильность, в третьих классах нестабильная ситуация, в четвёртых классах наметился незначительный рост (с 55% до 58%).

Из приведенного мониторинга уровня качества знаний следует:

- **низкое качество знаний**

по русскому языку у обучающихся в классах: 3 «Г» - 29%, Мерзлякова Н.Г., 2 «Г» - 40%, Шипицына С.В., 2 «А» - 42%, Гакова Е.В.;

по английскому языку – 3 «Г» - 38%, 2 «Г» - 43% классы, Штайгер Н.В.;

по математике – 3 «Г» - 38%;

- **высокое качество знаний:**

по русскому языку – 2 «Б» - 62%, Акимова С.В., 2 «В» - 68%, Васильева Н.Ю., 4 «Г» - 64%, Васильева Л.А.;

по математике – 4 «А» - 74%, Боровских О.В., 4 «Б» - 71%, Конжина В.Г., 4 «В» 69%, Боровских О.В.;

по английскому языку – 2 «А» - 84%, 3 «Б» - 89%, Белослудцева Э.В., 4 «Г» - 81%, Конева В.В., 2 «Б» - 77%, Штайгер Н.В.;

по немецкому языку – 3 «А» - 75%, Пирогова О.А.

Рекомендации: Усилить контроль уровня преподавания предметов по русскому языку, математике, иностранному языку в 3 «Г» классе, кл.руководитель Мерзлякова Н.Г.

## Мониторинг качества знаний (%) по учебным предметам (5-11 класс)

### Русский язык

ФИО педагога	5				6			7			8			9		10	11
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Абакумова Л.А.					63		48									79	
Козловская И.Г.	35							38		31							
Никитина Г.В.						64			62				44				79
Турчина Н.В.		44										58		35	30		
Усова Е.Н.			46	35													
Хомич Н.М.											58						

### Литература

ФИО педагога	5				6			7			8			9		10	11
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Абакумова Л.А.					79		60									79	
Козловская И.Г.	83							54		35							
Никитина Г.В.						68			69				54				79
Турчина Н.В.		67										77		54	48		
Усова Е.Н.			63	61													
Хомич Н.М.																	

### Иностранный язык

ФИО педагога	5				6			7			8			9		10	11
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Пирогова О.А.				56			44			25	44	67	57	50	50	80	100
Конева В.В.	57	65	30		34	20		33	36		52	57	44				
Федюшкина В.В.					92	67	50	62	67	36				41	41	72	53
Штайгер Н.В.	75	33	43	36													

### Математика

ФИО педагога	5				6			7			8			9		10	11
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Агеевичева И.В.	67		54	52													
Глушак Т.А.											44			35	26		74
Пещерева И.Ю.					57			40	54	23			36			54	
Попова О.В.		53									53						
Ширяева М.М.						45	40										

### Информатика

ФИО педагога	5				6			7			8			9		10	11
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Куликов Д.А.	92	67	90	45	58	63	25	43	42	17	68	56	36	46	33	71	74
Ширяева М.М.	100	100	62	73	100	92	85	82	100	67							

### География

ФИО педагога	5				6			7			8			9		10	11
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Корчагина Н.Н.	83	61	50	43													
Зилинская О.Е.					92	64	56	68	65	46	73	77	36	46	41	79	89

### Биология

ФИО педагога	5				6			7			8			9		10	11
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Гаврилова Е.В.	92	67	75	46													
Корчагина Н.Н.					79	68	48				77	69	44	42	48	79	100
Лебединцева Е.А.								56	73	31							

### История

ФИО педагога	5				6			7			8			9		10	11
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Кузнецов А.Б.	83	66	54	35	75	40	40	48	69	38	62	64	36	38	40	75	89

### Обществознание

ФИО педагога	5				6			7			8			9		10	11
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Кобозева Н.П.	87	67	75	55	83	55	60	60	69	48	62	77	60	58	56	75	84
Экономика																75	47
Право																83	63

### Физика

ФИО педагога	7			8			9		10	11
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Зенкова Т.А.	39	50	37	46	47	29	39	32	37	50

### Химия

ФИО педагога	7			8			9		10	11
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Гаврилова Е.В.	76	85	50	58	65	36	39	52	58	79

### Технология

ФИО педагога	5				6			7			8		
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
Леонтьева Н.С.	94	100	90	100	92	67	67	83	71	57	91	92	73
Рыбакова О.В.	100	100	100	92	75	80	69	85	100	58	100	85	57

### ИЗО, черчение

ФИО педагога	5				6			7			8		
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
Агеева И.А.	100	100	100	100	100	95	96	92	100	96	96	96	96
Черчение											46	73	38

### Музыка

ФИО педагога	5				6			7			8			9	
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б
Кухливская М.А.	100	100	96	91	100	100	88	96	92	85	92	96	92	83	92

### ОБЖ

ФИО педагога	5				6			7			8			9		10	11
	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	А
Лебединцева Е.А.	96	89	79	87	75	59	56	92	73	58							
Тимофеев А.В.																	

Из приведенного мониторинга уровня качества знаний следует:

низкое качество знаний

по русскому языку у обучающихся 5а, 5г, 7в, 9а, 9б классов;

по математике – 7в, 8в, 9а, 9б;

по географии – 8в, класс;

по биологии – 7в класс;

по истории – 5г, 7в, 8в, 9а классы;

по обществознанию – 7в класс;

по физике – 8в, 9б, классы;

по химии – 8в класс;

по немецкому языку – 7в, класс;

по английскому языку – 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, классы - Конева В.В.;

7в класс – Федюшкина В.В.; 5б, 5г классы – Штайгер Н.В.

**Практически по всем предметам наблюдается низкое качество у обучающихся 5г, 7в, 8в, классов.**

Администрации провести классно – обобщающий контроль в 5г, 7в,8в, классах. Усилить контроль уровня преподавания предметов в этих классах.

### Результаты годовых контрольных работ (1-4 классы)

#### Русский язык

Класс	В классе	Выполнили	Получили отметку				Качество выполнения	% выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2			
2а	26	26	3	8	5	10	42%	61%	Гакова Е.В.
2б	26	25	7	8	7	3	60%	88%	Акимова С.В.
2в	25	25	2	7	13	3	36%	88%	Васильева Н.Ю
2г	25	22	10	5	6	1	68%	95%	Шипицына С.В.
3а	27	27	1	9	12	1	48%	96%	Боровских О.В.
3б	27	26	7	9	7	3	61%	88%	Басалаева О.П.
3в	25	24	5	11	4	4	64%	86%	Пилунская Е.Ю.
3г	24	21	4	4	6	7	38%	67%	Мерзлякова Н.Г.
4а	21	20	3	4	12	1	33%	90%	Мастихина Е.Е.
4б	24	23	6	8	5	4	61%	83%	Конжина В.Г.
4в	26	26	2	10	10	4	46%	85%	Боровских О.В.
4г	22	20	1	15	3	1	80%	95%	Васильева Л.А.

*Типичные ошибки* по русскому языку: пропуск и недописывание букв по-прежнему остаются типичными ошибками не только для второклассников, но и для третьеклассников, увеличивается количество подобных ошибок и у четвероклассников;

во вторых и третьих классах типичной ошибкой является правописание безударной гласной, проверяемой ударением;

в четвёртых классах допущены ошибки на правописание окончаний прилагательных в словосочетаниях;

во всех параллелях допущено много ошибок на написание парных согласных в корне слова.

*Предполагаемые причины:* недостаточное внимание уделяется фонетическому анализу слов, недооценивание на уроке роли обучающих тренировочных упражнений, связанных с наблюдением над группой слов, в которых следует поставить ударение и выделить проверяемую гласную, слабая работа над развитием орфографической зоркости, неумение учащимися вычленять из предложения прилагательного с существительным и безошибочно определять окончание имени прилагательного.

*План коррекции работы:* с целью предупреждения ошибок использовать в уроке следующие приёмы и виды работ:

- звуковой анализ слов;
- проговаривание или выписывание на доске трудных по написанию слов;
- упражнения, связанные с написанием и проверкой безударной проверяемой гласной;
- систематически проводить на уроках работу с комментированным письмом.

### Математика

Класс	В классе	Выполнило	Получили				Качество знаний	%выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2			
2а	26	25	6	9	6	4	60%	84%	Гакова Е.В.
2б	26	25	8	13	3	1	84%	96%	Акимова С.В.
2в	25	25	2	7	13	3	36%	88%	Васильева Н.Ю
2г	25	22	10	5	6	1	68%	95%	Шипицына С.В.
3а	27	27	1	9	12	5	38%	81%	Боровских О.В.
3б	27	27	5	13	6	3	66%	88%	Басалаева О.П.

<b>3в</b>	25	24	8	8	4	4	64%	80%	Пилунская Е.Ю.
<b>3г</b>	24	21	4	4	6	7	38%	67%	Мерзлякова Н.Г.
<b>4а</b>	21	20	7	4	7	2	52%	85%	Мастихина Е.Е.
<b>4б</b>	24	24	9	12	3	0	87%	100%	Конжина В.Г.
<b>4в</b>	26	26	4	9	9	4	50%	85%	Боровских О.В.
<b>4г</b>	22	21	0	11	10	0	53%	100%	Васильева Л.А.

*Типичные ошибки* по математике: кратное сравнение чисел, нахождение периметра и площади прямоугольника, табличные случаи умножения и деления.

*Предполагаемые причины:* незнание таблицы умножения, недостаточно отработаны задания на кратное сравнение чисел, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

*План коррекции работы:* включить в уроки задания на сравнение чисел, систематически отрабатывать на уроках математики таблицу умножения, включить в темы на повторение задачи с нахождением площади и периметра.

### Иностранный язык в 4-х классах

Класс	Язык	В группе	Выполнило	Получили				Качество знаний	%выполнения	ФИО учителя
				5	4	3	2			
4а	Англ.	15	14	0	4	7	3	29%	79%	Штайгер Н.В.
	Нем.	4	4	0	2	0	2	50%	50%	Пирогова О.А.
4б	Англ.	13	12	0	5	5	2	41%	83%	Конева В.В.
	Англ.	11	9	1	4	3	1	45%	91%	Штайгер Н.В.
4в	Англ.	12	12	0	4	5	3	33%	75%	Конева В.В.
	Англ.	14	14	0	6	8	0	43%	100%	Штайгер Н.В.
4г	Англ.	11	11	0	3	7	1	27%	90%	Конева В.В.
	Англ.	11	8	0	5	3	0	63%	100%	Штайгер Н.В.

*Типичные ошибки* по иностранному языку: недостаточное знание материала по использованию временных форм глагола, неправильное образование степеней сравнения прилагательных, незнание лексики.

*Предполагаемые причины:* слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей, невыполнение требований учителя, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

*План коррекции работы:* учесть характер допущенных ошибок, ежеурочно проводить тренировочные упражнения, направленные на правильное употребление времён глагола, включать в работу больше методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Результаты контрольных работ позволили установить динамику формирования конечных результатов, помогли выявить пробелы в знаниях, установить их причины и своевременно скорректировать работу по их устранению.

Анализ проведенных годовых контрольных работ по математике, русскому языку, иностранному языку позволяет сделать выводы, что обучающиеся удовлетворительно усвоили программный материал на базовом уровне, большинство из них владеют общеучебными умениями и навыками, умеют применять полученные знания.

Результаты годовых контрольных работ были проанализированы и обсуждены на заседаниях ШМО.

### Результаты годовых контрольных работ (5-10 классы)

#### Русский язык (изложение)

Класс	В классе	Выполнило	Получили содержание/грамотность				Качество выполнения	%	выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2				
5а	24	24	5/3	11/12	9/7	0/2	67/63	100/92	Козловская И.Г.	
5б	18	17	3/2	9/5	5/8	0/2	71/41	100/92	Турчина Н.В.	
5в	24	19	4/1	5/4	6/8	4/6	47/26	79/68	Усова Е.Н.	

5г	23	22	3/0	7/4	7/5	5/13	45/18	77/41	Усова Е.Н.
6а	24	23	7/3	12/8	4/8	0/4	83/48	100/83	Абакумова Л.А.
6б	22	20	4/1	9/8	7/10	0/1	65/45	100/95	Никитина Г.В.
6в	25	24	4/0	11/9	9/12	0/3	63/38	100/88	Абакумова Л.А.
7а	26	25	3/1	11/9	7/12	3/2	56/40	88/92	Козловская И.Г.
7б	26	21	0/5	10/9	10/6	1/1	48/67	95/95	Никитина Г.В.
7в	26	23	1/0	8/10	13/11	1/2	39/43	96/91	Козловская И.Г.
8а	26	26	8/4	7/10	8/8	0/1	65/61	100/96	Хомич Н.М.
8б	26	26	1/6	15/13	7/6	2/0	64/76	92/100	Турчина Н.В.
8в	25	24	3/0	8/13	13/8	0/3	46/54	100/88	Никитина Г.В.

### Английский язык

Класс	В группе	Выполнило	Получили				Качество выполнения	%	выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2				
6а	12	11	1	3	6	1	36	100	Конева В.В.	
6б	10	10	0	2	5	3	70	100	Конева В.В.	
6в	9	9	2	2	4	1	44	89	Пирогова О.А.	
6а	12	12	4	6	2	0	83	100	Федюшкина В.В.	
6б	12	11	1	6	2	2	63	90	Федюшкина В.В.	
6в	16	15	1	3	4	7	26	53	Федюшкина В.В.	

### Обществознание

Класс	В классе	Выполнило	Получили				Качество знаний	%/выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2			
8а	26	24	6	13	5	0	79	100	Кобозева Н.П.

8б	26	24	6	13	5	0	79	100	Кобозева Н.П.
8в	25	21	2	10	9	1	57	95	Кобозева Н.П.

### История

Класс	В классе	Выполнило	Получили				Качество знаний	% выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2			
10а	24	24	10	9	5	0	79	100	Кузнецов А.Б.

### Математика

Класс	В классе	Выполнило	Получили				Качество знаний	% выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2			
5а	24	24	9	7	6	2	67	92	Агеевичева И.В.
5б	18	18	2	7	8	1	50	94	Попова О.В.
5в	24	22	3	8	8	3	50	86	Агеевичева И.В.
5г	23	23	5	8	7	2	59	91	Агеевичева И.В.
6а	24	24	7	9	8	0	67	100	Пещерева И.Ю.
6б	22	21	3	11	7	0	67	100	Ширяева М.М.
6в	25	22	0	9	12	1	41	95	Ширяева М.М.
7а	25	23	5	8	10	0	57	100	Пещерева И.Ю.
7б	26	26	6	8	12	0	54	100	Пещерева И.Ю.
7в	26	23	2	9	12	0	48	100	Пещерева И.Ю.
8а	26	24	3	8	10	3	46	88	Попова О.В.
8б	26	25	0	8	14	3	32	88	Глушак Т.А.
8в	25	25	3	6	16	0	36	100	Пещерева И.Ю.
10а	24	24	6	7	11	0	54	100	Пещерева И.Ю.

### Информатика

Класс	В группе	Выполнило	Получили				Качество знаний	%выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2			
5а	12	12	5	1	6	0	50	100	Куликов Д.А.
5б	9	9	0	2	7	0	22	100	Куликов Д.А.
5в	11	10	2	2	5	0	40	100	Куликов Д.А.
5г	11	11	1	2	8	0	27	100	Куликов Д.А.
5а	12	11	0	11	0	0	100	100	Ширяева М.М.
5б	9	8	1	5	2	0	75	100	Ширяева М.М.
5в	13	12	3	3	4	2	50	83	Ширяева М.М.
5г	11	11	4	3	4	0	64	100	Ширяева М.М.

### Физика

Класс	В классе	Выполнило	Получили				Качество знаний	% выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2			
7а	26	22	5	7	9	1	50	96	Зенкова Т.А.
7б	26	23	5	9	6	3	61	87	Зенкова Т.А.
7в	26	20	2	9	5	4	55	80	Зенкова Т.А.

### Химия

Класс	В классе	Выполнило	Получили				Качество знаний	% выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2			
10а	24	21	8	6	7	0	67	100	Гаврилова Е.В.

## Биология

Класс	В классе	Выполнило	Получили				Качество знаний	%выполнения	ФИО учителя
			5	4	3	2			
8а	26	22	4	11	7	0	68	100	Корчагина Н.Н.
8б	26	25	4	13	8	0	68	100	Корчагина Н.Н.
8в	25	23	3	9	10	1	52	96	Корчагина Н.Н.

Годовые контрольные работы по русскому языку показали, что умением излагать текст (тип речи описание) лучше всего владеют учащиеся 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б классов. Наиболее грамотные работы у учащихся 5а, 6а, 7б, 8а, 8б, 8в классов.

Высокий уровень усвоения программного материала по иностранному языку показали ученики 6а, 6б классов, учитель Федюшкина В.В.; у Коневой В.В. - в 6б классе.

По обществознанию высокие результаты в 8а, 8б классах и по качеству и по выполнению.

Высокий уровень усвоения курса истории и в 10а классе, учитель Кузнецов А.Б.

Лучше всего с годовой контрольной работой по математике справились ученики 5а, 5г, 6а, 6б, 7а, 7б, 10а классов.

Анализ работ по информатике позволяет сделать вывод о завышении оценок у малоопытного учителя, Ширяевой М.М., объективная картина у Куликова Д.А.

По биологии, физике, химии учащиеся показали владение общеучебными умениями и навыками. Результаты годовых контрольных работ более тщательно были проанализированы и обсуждены на заседаниях ШМО и совещании при директоре.

## 7. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 53 человека. К итоговой аттестации были допущены все выпускники.

### Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку

Предмет	ФИО учителя	Класс	Показатели				Получили				Качество сдачи (%)	Средняя оценка
			Количество сдававших	Количество сдавших	Наивысший балл	Средний балл	5	4	3	2		
Русский язык	Турчина Н.В.	9а	25	25	39	27,5	7	8	10	0	60	3,8
Русский язык	Турчина Н.В.	9б	25	25	38	27	1	15	9	0	64	3,7
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>	<b>50</b>		<b>27,3</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>3,75</b>

### Результаты сдачи ГВЭ по русскому языку

Предмет	ФИО учителя	Класс	Показатели				Получили				Качество сдачи (%)	Средняя оценка
			Количество сдававших	Количество сдавших	Наивысший балл	Средний балл	5	4	3	2		
Русский язык	Турчина Н.В.	9а	1	1	23	23			1		0	3
Русский язык	Турчина Н.В.	9б	2	2	38	27	1		1		50	4
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>3,6</b>

### Результаты сдачи ОГЭ по математике

Предмет	ФИО учителя	Класс	Показатели				Получили				Качество сдачи (%)	Средняя оценка
			Количество сдававших	Количество сдавших	Наивысший балл	Средний балл	5	4	3	2		
Математика	Глушак Т.А.	9а	25	25	22	13	1	12	12	0	52	3,56
Математика	Глушак Т.А.	9б	25	25	20	13	0	13	12	0	52	3,52
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>3,54</b>

## Результаты сдачи ГВЭ по математике

Предмет	ФИО учителя	Класс	Показатели				Получили				Качество сдачи (%)	Средняя оценка
			Количество сдававших	Количество сдавших	Наивысший балл	Средний балл	5	4	3	2		
Математика	Глушак Т.А.	9а	1	1	Нет данных		1			100	4	
Математика	Глушак Т.А.	9б	2	2	Нет данных	1		1		50	4	
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	Нет данных	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	

## Соответствие экзаменационной и годовой оценок

Предмет	Класс	Количество сдававших	Получили оценки					
			Ниже годовых		Выше годовых		Подтвердили	
				%		%		%
Русский язык	9а	26	2	8	12	46	12	46
	9б	27	2	7	12	44	13	48
	<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>47</b>
Математика	9а	26	5	19	6	23	15	58
	9б	27	5	18	8	30	14	52
	<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>
История	9а	1	1	100				
	9б	3	3	100				
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>				
Обществознание	9а	21	7	33	1	5	13	62
	9б	23	13	57	1	4	9	39
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>50</b>
География	9а	10	3	30	3	30	4	40
	9б	12	3	25	3	25	6	50
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>46</b>
Биология	9а	11	5	45			6	55
	9б	8	4	50			4	50
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>47</b>			<b>10</b>	<b>53</b>
Физика	9а	3	3	100				
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>				
Химия	9а	2	2	100				
	9б	2	2	100				
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>				

<b>Итого</b>												
Информатика и ИКТ	9а	2				1	50	1	50			
<b>Итого</b>	9б	2						2	100			
		4				1	25	3	75			

### Соответствие экзаменационной и годовой оценок в динамике за три года

Предмет	Получили оценки											
	Количество сдававших			Ниже годовых %			Выше годовых %			Подтвердили %		
	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Русский язык		54	53	6	14	8	30	30	45	64	56	47
Математика		54	53	33	29	19	1	15	26	66	56	55

Как видно из табличного материала идет понижение % подтверждения оценки по русскому языку и математике в сторону повышения результата на экзамене. По математике идет уменьшение от 14% до 10% числа выпускников, показавших результаты ниже годовых.

Качественный срез сдачи ОГЭ следующий:

на «4» и «5» по обязательным предметам (русский язык и математика) сдали **22 выпускника** (9а – 12 человек, 9б – 10 человек);

на «4» и «5» по предметам по выбору сдали **8 выпускников** (9а – 5 человек, 9б – 3 человека);

на «4» и «5» по всем предметам сдали **5 выпускников** (9а – Ахонина Кристина, Куцев Виталий, Лавренов Артем, 9б – Егель Данил, Маслов Владимир).

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

На конец учебного года в 11а классе обучалось 19 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

### Результаты сдачи обязательных экзаменов

Предмет	2014/2015	2015/2016	2016/2017
---------	-----------	-----------	-----------

	Сдали	Не сдали	Пересдали	%пересдачи	Сдали	Не сдали	Пересдали	%пересдачи	Сдали	Не сдали	Пересдали	%пересдачи
Русский язык	19	0	0	0	24	0	0	0	19	0	0	0
Математика												
Математика (профильная)	7	11	3	43	17	2	0		12	0	0	0
Математика (базовая)	19	0	0	0	20	1	1	100	19	0	0	0

### Информация о выборе экзаменов

Предмет	Количество сдававших			Количество сдавших		
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Литература	-	1	1	-	1	1
История	11	6	6	8	4	6
Обществознание	13	12	10	11	12	9
Физика	5	8	4	5	7	4
Химия	-	-	1	-	-	-
Информатика	-	-	1	-	-	1
География	1	4	-	1	4	-
Биология	-	6	1	-	5	1
Английский язык	1	1	-	1	1	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Итого	30	38	24	25	34	22

Четыре выпускника (Бондаренко Екатерина, Никашкина Карина, Федорова Кристина, Ягодина Анна) сдавали только обязательные экзамены: русский язык и математику (2011-2012 – 6 человек, 2012-2013 – 1 человек, 2013-2014 – 2 человека, 2015-2016 – 1 человек)

### 8. Работа с одарёнными детьми в 2016 – 2017 уч.год

В целях обеспечения развития общего образования с сентября 2011 года во всех образовательных учреждениях нашей страны действует Федеральный государственный образовательный стандарт. В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: *воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их индивидуального развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.*

Основная образовательная программа образовательного учреждения в рамках ФГОС содержит в себе несколько разделов, среди которых важное место занимает работа с одаренными детьми.

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Обществу нужна творческая личность. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей.

Ключевой характеристикой современного российского образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование компетентности у детей, в том числе творческих. Именно такой подход к образованию способствует формированию у обучающихся инициативности, способности творчески мыслить/ и находить нестандартные решения.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- профильное обучение в 11 классе,
- предпрофильную подготовку в 9 классах,
- индивидуальную работу (консультации),
- предметные недели,
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней,
- участие в научно-практических конференциях,
- проектную деятельность,
- создание портфолио достижений.

В 2016-2017 учебном году получали стипендию от губернатора Кемеровской области **56 чел.** - (академическая одаренность) на общую сумму **73500** (семьдесят три тысячи пятьсот ) рублей (1000-2000) рублей (1 раз в полугодие) следующие обучающиеся:

№ п/п	ФИ обучающегося	ФИО учителя/кл.руководителя	класс
1	Ерёмина Лора	Гакова Е.В.	2А
2	Махмудов Рахмонали	Гакова Е.В.	2А
3	Лукьянова Виктория	Акимова С.В.	2Б
4	Мелентьева Диана	Акимова С.В.	2Б
5	Тумандеева Юлия	Акимова С.В.	2Б

6	Черганов Григорий	Васильева Н.Ю.	2В
7	Якутенко Алёна	Васильева Н.Ю.	2В
8	Носорева Дарья	Васильева Н.Ю.	2В
9	Шишмаков Владислав	Шипицына С.В	2Г
10	Сакиевич Ярослав	Шипицына С.В	2Г
11	Хазова Софья	Боровских О.В	3А
12	Фоминых Виктория	Боровских О.В	3А
13	Забродин Роман	Басалаева О.П.	3Б
14	Захаров Николай	Басалаева О.П.	3Б
15	Кузина Александра	Басалаева О.П.	3Б
16	Третьякова Александра	Мастихина Е.Е.	4А
17	Козина Екатерина	Мастихина Е.Е.	4А
18	Ласкова Мария	Конжина В.Г.	4Б
19	Дрелинг Александр	Конжина В.Г.	4Б
20	Кузнецова Алена	Конжина В.Г.	4Б
21	Давронбекуулу Мухаммадкодир	Конжина В.Г.	4Б
22	Аксёнов Григорий	Конжина В.Г.	4Б
23	Алиматов Жасурбек	Боровских О.В.	4В
24	Журавлева Полина	Боровских О.В.	4В
25	Филипова Екатерина	Боровских О.В.	4В
26	Колокольцова Ангелина	Васильева Л.А.	4Г
27	Часовских Данил	Васильева Л.А.	4Г
28	Савочкина Екатерина	Васильева Л.А.	4Г
29	Калинина Екатерина	Конева В.В.	5А
30	Махмудова Сарвиноз	Конева В.В.	5А
31	Семерикова Дарья	Конева В.В.	5А
32	Нестеренко Дмитрий	Леонтьева Н.С.	5Б
33	Пышинов Вадим	Леонтьева Н.С.	5Б
34	Мартынова Юлия	Регер С.В.	5В

35	Фенская Виктория	Регер С.В.	5В
36	Шилгалис Полина	Регер С.В.	5В
37	Бурматова Варвара	Агеевичева И.В.	5Г
38	Степьюк Павел	Агеевичева И.В.	5Г
39	Батырева Виктория	Зилинская О.Е.	6А
40	Кандыба Егор	Зилинская О.Е.	6А
41	Ковпик Валерия	Гаврилова Е.В.	6В
42	Елизарова Анна	Федюшкина В.В.	7Б
43	Старожилова Ольга	Федюшкина В.В.	7Б
44	Мелихова Полина	Федюшкина В.В.	7Б
45	Кандыба Захар	Корчагина Н.Н.	8А
46	Раджабов Таир	Корчагина Н.Н.	8А
47	Мерзляков Андрей	Турчина Н.В.	8Б
48	Чупина Полина	Турчина Н.В.	8Б
49	Ахонина Кристина	Зенкова Т.А.	9А
50	Вихлянцева Алина	Абакумова Л.А.	10А
51	Шумская Ольга	Абакумова Л.А..	10А
52	Харламова Ирина	Абакумова Л.А.	10А
53	Астрашенко Виктория	Абакумова Л.А.	10А
54	Мерзлякова Полина	Абакумова Л.А.	10А
55	Гардер Светлана	Глушак Т.А.	11А
56	Толмачева Татьяна	Глушак Т.А.	11А

***Итого: 1-4 классы – 28 чел.***

***5-9 классы – 21 чел.***

***10-11 классы – 7 чел.***

В течение учебного года наши обучающиеся участвовали в различных мероприятиях, способствующих раскрытию их интеллектуальных способностей:

- **Участие в тотальном диктанте** – международной акции по повышению грамотности населения (обучающиеся 11А кл., 7 чел. – Алимова Мария, Бодрова Анастасия, Гардер Светлана, Дмитриева

Мария, Койчев Дмитрий, Маркин Андрей, Толмачева Татьяна.  
учитель: **Никитина Г.В.** – сертификаты участников)

- **Участие в тестировании выпускников 9, 11 классов по русскому языку и по математике** учитель: **Турчина Н.В., Никитина Г.В., Глушак Т.А.**
- **Сотрудничество с учреждениями культуры** г.Новокузнецка (Новокузнецкий драматический театр, библиотека им. Н.В.Гоголя (филиал «Веста»).

Посещение Новокузнецкого драматического театра сопровождается обсуждением театральных постановок, написанием творческих работ (сочинений, отзывов, рецензий, эссе), что способствует формированию коммуникативных навыков обучающихся, развитию их творческих способностей. Использование элементов театральной педагогики помогает объединить пространство искусства и образования, что формирует основы творческой личности и создает условия для содержательного досуга, развивает воображение и фантазию, воспитывает живое сценическое общение. В течение учебного года учащиеся посмотрели следующие **постановки:**

№ п/п	Название спектакля	класс	кол-во	ФИО учителя
1	П. Бомарше «Безумный день или женитьба Фигаро»	10А, 9А,Б	10чел. 25 чел.	Абакумова Л. А. Турчина Н. В.
2	Творческие лаборатории. Н.С. Лесков «Леди Макбет Мценского уезда»	10 А 9А,Б 11А	10 чел. 18 чел. 9 чел.	Абакумова Л. А. Турчина Н.В. Никитина Г.В.
3	«Старший сын» (по пьесе А.Вампилова)	10 А	12 чел.	Абакумова Л.А.
4	Творческие лаборатории. Н.С. Лесков «Тупейный художник»	8Б 7Б	19 чел. 23 чел.	Турчина Н.В. Никитина Г.В.
5	В. Шукшин «Всякое бывает»	9 А,Б 8 Б	40 чел.	Турчина Н.В.
6	Творческие лаборатории. М. Досько «Лондон»	8 Б	19 чел.	Турчина Н.В.
7	В рамках проекта «Живая классика - школе» А.С. Пушкин «Станционный смотритель»	8 Б 7Б	20 чел. 20 чел.	Турчина Н.В. Никитина Г.В.

## Сотрудничество с филиалом ЦБС им.Гоголя «Веста»:

За плодотворное и многолетнее сотрудничество с библиотекой-филиалом «Веста» ОУ вручено *благодарственное письмо*.

№ п/п	Название мероприятия	класс	кол-во	ФИО учителя
1	Литературно-музыкальный вечер, посвященный жизни и творчеству Ф.М. Достоевского «Венца Кузнецкого сияние,»	8Б	20 чел.	Турчина Н.В.
2	Литературно-музыкальный вечер, посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина «Друзья мои, прекрасен наш союз!» (Лицей в жизни А.С.Пушкина)	8 Б	22чел.	Турчина Н.В.
3	Литературно-музыкальный вечер, посвященный жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова	7Б	23 чел.	Никитина Г.В.
4	«Подросток и закон» - встеча с зам. Прокурора Орджоникидзевского района Луценко А.А.	8Б	19 чел.	Турчина Н.В.

## 9. Воспитательная работа в школе.

### 1. Реализация воспитательной программы «Я – гражданин России».

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащихся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего

поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В течение 2016-2017 учебного года школа продолжила работать по воспитательной программе «Я – гражданин России» (реализуется в МБОУ «СОШ №29» с 2003 г.), которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе. Целью программы является воспитание системного подхода к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления деятельности:**

- познавательная деятельность;
- ценностно-ориентированная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- трудовая и социально-значимая деятельность;
- работа с ученическим самоуправлением;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

Планирование всей воспитательной работы велось по тематическим направлениям: «Я и мое Отечество», «Я и семья», «Я и школа», «Я и культура», «Я и я».

На начало 2016-2017 учебного года планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно,

планирование спроектировано в соответствии с актуальными требованиями, которые предъявляются к воспитательной работе и на основе анализа за прошедший учебный год. Во всех планах нашли отражение основные направления воспитательной работы ОУ, запланированные мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся и задачам работы образовательного учреждения.

В течение 2016-2017 учебного года изучалась деятельность классных руководителей по качеству реализации воспитательных задач. Анализ показал, что деятельность всех классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, все мероприятия проводились в соответствии с утвержденными планами работы на качественном уровне. Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено организации досуговой деятельности обучающихся. Классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений, особое внимание уделялось обучающимся «группы риска».

**Основные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения, наличие программ воспитания, их реализация, основные мероприятия по направлениям воспитательной деятельности ОУ, количество обучающихся, занятых в мероприятиях**

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы реализации задач</i>	<i>Количество обучающихся, занятых в мероприятиях</i>
Я и мое Отечество (формирование гражданского отношения к Отечеству)	• Формировать гражданственность, патриотизм, уважение к правам свободам человека;	• День призывника;	46
	• Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию,	• Месячник «Отечества достойные сыны», посвященный Дню защитника Отечества;	759
		• Акция «День Победы» (к празднованию 72 годовщины Великой	400

	<p>верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у учащихся стремление к усвоению правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.</li> </ul>	<p>Победы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки мужества, посвященные памятным датам истории;</li> <li>• Деятельность волонтерского отряда «Улыбка»</li> </ul>	<p>222</p> <p>12</p>
<p>Я и семья (формирование гражданского отношения к своей семье)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников,</li> <li>• Формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятым и нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операция «Внимание, дети!»;</li> <li>• Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека;</li> <li>• Концертная программа, посвященная Дню матери;</li> <li>• Родительские собрания «Поздравляем наших мам»;</li> <li>• Акция «Возьми ребенка за руку»;</li> <li>• Акция «Моя семья».</li> </ul>	<p>160</p> <p>135</p> <p>35</p> <p>389</p> <p>54</p> <p>36</p>
<p>Я и школа (формирование гражданского отношения к школе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать их познавательную активность и культуру умственного труда, формировать готовность школьников сознательному выбору профессии,</li> <li>• Воспитание трудолюбия, готовности к сознательному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Еженедельные заседания Совета Школы;</li> <li>• День учителя;</li> <li>• Всемирный День здоровья;</li> <li>• Предметные недели;</li> <li>• Фестиваль рабочих профессий;</li> <li>• Акция «В мире профессий»;</li> <li>• Торжественные линейки по итогам четверти;</li> <li>• Торжественная линейка «Последний звонок» (9, 11 классы);</li> </ul>	<p>759</p> <p>30</p> <p>150</p> <p>759</p> <p>360</p> <p>370</p> <p>129</p> <p>136</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускной праздник «Прощай, начальная школа!»;</li> <li>• Выпускной вечер.</li> </ul>	178 192 55
Я и культура (формирование гражданского отношения к искусству)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные, хореографические способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;</li> <li>• Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение дней открытых дверей в учреждения дополнительного образования – «Вектор», «Уголек», ДК им. XIX Партсъезда и др.;</li> <li>• Осенние праздники;</li> <li>• Новогодние праздники;</li> <li>• Районный конкурс на лучшую елочную игрушку;</li> <li>• Школьные конкурсы рисунков и плакатов ко Дню Матери, Дню Защитника отечества, Новому году, Дню птиц, Дню космонавтики, Дню Победы; выставки лучших ученических работ.</li> </ul>	215 270 759 58 237
Я и я (формирование гражданского отношения к себе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать нравственность, сознательную дисциплину и культуру поведения учащихся, заниматься их физическим совершенствованием, укреплением здоровья и формированием навыков санитарно-гигиенической культуры, навыков здорового образа жизни;</li> <li>• Формировать организационную культуру, активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слет ДЮО «Возрождение»;</li> <li>• День здоровья;</li> <li>• Акция «За здоровый образ жизни»;</li> <li>• Акция «Родительский урок»;</li> <li>• Церемония вручения кубка «Золотой факел»;</li> <li>• Акция «Белая ромашка»;</li> <li>• Серия классных часов в рамках программы «Разговор о правильном питании».</li> </ul>	12 759 168 178 12 61 537

	руководства небольшой социальной группой и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности.		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ №29» реализуется через:

- Воспитательную систему «Я – гражданин России», целью которой является воспитание системного подхода к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания;
- Образовательную программу «Подготовка юнармейца» (автор Тимофеев А. В., учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №29»);
- Работу школьных кружков «Тропа мужества», «Подготовка юнармейца» (руководители Тимофеев А. В.);
- Деятельность школьного волонтерского отряда «Улыбка»;
- Серию Уроков Мужества и тематических классных часов, посвященных знаменательным датам истории Отечества (День ракетных войск, День вывода войск из Афганистана, День полного снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы и т.д.);
- Проведение тематических месячников патриотического воспитания (месячник «Отечества достойные сыны», приуроченный к празднованию Дня защитника 23.01.17-23.02.17 г., месячник, посвященный празднованию 72-ой годовщины Великой Победы);
- Вовлечение учащихся в работу школьного отличного музея имени Н. Г. Ерилова, создание Совета музея, организация и проведение тематических классных часов, экскурсий, посвященных истории города и

района, нашим землякам – героям ВОВ, классный час «Пионеры-герои» для учеников 1-4 класса и т.д.;

- Участие в тематических конкурсах военно-патриотической направленности:

<b>Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный...) и формы (очная, заочная...)</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Место</b>
«День призывника» (районный), очная форма	Команда  5 человек в лично-командном зачёте	10	Тимофеев А.В.	<b>I место</b>  <b>I место</b>
Городские соревнования «Боевой резерв»	Команда	<b>12</b>	Тимофеев А.В.	I место
	Хорхордин Алексей, 9А в конкурсе «Военные знания»	1		I место
Тестирование Всероссийского физкультурно-оздоровительно-спортивного комплекса «Готов к труду и оборон», 47айонный, очная форма	Команда  спортивное многоборье  Пилпани Георгий, Леонов Леонид, 8 б  Команда	16	Тимофеев А.В.	5 место  3 место  1 место   II место
		7 класс		
		7 класс		
		8 класс		
Городские военно-спортивные соревнования «Следопыт»	Команда	14	Тимофеев А.В.	II место
Турнир школьников Кемеровской	Команда (в общем зачёте)	10	Тимофеев А.В.	II место

области по военно-прикладным видам спорта.	10 призовых мест в личном зачёте			
Конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», районный, очный	Михайлова Дарья	7 класс	Усова Е.Н.,	3 место
Районный конкурс «Лучший почётный караул Поста №1»	Команда	7	Тимофеев А.В.	I место

### **Организация и проведение школьных мероприятий и конкурсов:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	05.05.17 г.	30
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Я помню, я горжусь»	11.04-23.04.17 г.	300
3.	Выставка лучших рисунков по итогам конкурса	25.04.17 г.	30
4.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживающих на закрепленной за школой территории (Волонтерский отряд «Улыбка»)»	25.04-30.04.17	15
5.	Праздничный концерт, посвященный 9 Мая	05.05.17 г.	100
6.	Почетный караул ВСПК «Тропа мужества». Возложение цветов к памятнику «Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за Родину во время Великой Отечественной Войны», памятнику «Воинам, погибшим в боях за Родину, в Великой Отечественной	05.05.17 г.	9 чел-к

	войне»		
7.	Военно-спортивная игра «Следопыт»	19.02.17	14
8.	Конкурс детского рисунка «На службе Отечества»	01.02-13.02.17	50
9.	Выставка рисунков и плакатов, посвященных 23 февраля	15.02.17	50
10.	Экскурсии в школьный музей «Их именами названы улицы нашего поселка»	1.02-20.02.17	257

### 3. Реализация программы «Здоровое поколение».

Реализации программы «Здоровое поколение» в течение года велась в рамках следующих направлений:

**1. Диагностическое**, т.е. выявление и отслеживание параметров здоровья учащихся школы (ответственные: фельдшер Кошкарова Н. В., классные руководители, педагог-психолог Арманчева И. В.);

**2. Профилактическая и коррекционная работа**, которая предполагает совместную деятельность школьного медицинского работника, классного руководителя, учителей физической культуры и родителей, в том числе создание подготовительных групп для занятий на уроках физкультуры, своевременное выявление и отслеживание нарушений в здоровье учащихся; совместные мероприятия с Центром психолого-медико-социального сопровождения «Дар» - мониторинг наркоситуации в ОУ (ноябрь-декабрь, 2016 г.).

**3. Информационно-просветительская работа**, в том числе:

- Пропаганда здорового образа жизни через предметы;
- Проведение тематических классных часов, посвященных спорту, здоровому образу жизни, эко-уроков;

- Реализация программы «Разговор о правильном питании» (для учащихся 1-6 классов, работа по методическим пособиям – рабочие тетради для учащихся, мультимедийные материалы – фильмы, презентации к метод.комплекту, проведение классных часов в рамках программы);

- Деятельность школьного волонтерского отряда, проведение акций, посвященных здоровому образу жизни, отказу от табакокурения, употребления наркотиков, профилактике туберкулеза «Белая ромашка» (совместно с Центром «Дар»);

- Участие в районной акции «Родительский урок», посвященной профилактике употребления алкоголя и табакокурения;

- Совместная профилактическая работа с ГБУЗ КО Новокузнецкий центр СПИД в рамках городской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному Дню памяти жертв СПИДа – проведение классных часов, размещение профилактической информации на стендах школы (апрель- май, 2017 г.);

- Консультации со школьным психологом.

**4. Практическая деятельность,** включающая вовлечение учащихся в деятельность спортивных кружков и секций, участие в Днях Здоровья, конкурсах, посвященных ЗОЖ, спортивных соревнованиях:

- Организация и проведение в МБОУ «СОШ №29» Дней Здоровья (19.02.2016 г. – приуроченный ко Дню защитника Отечества, смотры строя и песни для 1-4 классов. Участие в спортивных состязаниях:

<b>Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный...) и формы (очная, заочная...)</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Место</b>
Соревнование по «мини-футбол в школу» (I этап-	Команда	<b>7</b>	Тимофеев А.В.	<b>II место</b>

городской) среди девушек 2003-2004 г.р., очная форма				
Соревнование по «мини-футбол в школу» (областной финал) среди девушек 2001-2002 г.р.	Команда	<b>9</b>	Тимофеев А.В.	<b>победитель</b>
Соревнование по «мини-футбол в школу» (областной финал) среди юношей 1999-2000 г.р.	команда	9	Тимофеев А.В.	<b>победитель</b>
соревнование по «мини-футбол в школу»(I этап-городской) среди учащихся 2002-2003 г.р. , очная форма	Команда Пилпани Георгий Маизерович  Черемнов Андрей Юрьевич	7  7	Тимофеев А.В.	<b>I место</b>  лучший игрок  лучший вратарь
Соревнование по «мини-футбол в школу»(Iэтап-городской) среди юношей 2001-2002 г.р., очная форма, городской финал.	Команда	<b>9</b>	Тимофеев А.В.	<b>3 место</b>
Соревнование по «мини-футбол в школу»(Iэтап-городской) среди девочек 2003-2004 г.р., очная форма, городской финал	Команда	<b>12</b>	Тимофеев А.В.	I место
Тестирование Всероссийского	Команда	-	Тимофеев А.В.	I место

физкультурно-оздоровительно-спортивного комплекса «Готов к труду и оборон», районный, очная форма	Леонов Леонид Константинович	7 класс		I место
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч 2017»	Команда	11	Тимофеев А.В.	I место
Региональный финал Первенства СФО по в старшей возрастной категории (юноши и девушки)	Команда юношей	9	Тимофеев А.В.	Участие
	Команда девушек	9		
Открытый городской турнир по мини-футболу 1999-2000г.р., городской, очная форма	Команда	11	Тимофеев А.В.	I место
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры», муниципальный этап Игра «Снайпер»	Команда мальчиков	16	Козлова Л.Б.	2 место
	Команда девочек	16	Регер С.В.	2 место

**24 человека награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - нач.школа (4 человека),**

**среднее звено (6 человек), 10-11 кл. (14 чел.) и 1 серебряный знак отличия.**

**5. Профилактика травматизма, в том числе через:**

- Ежемесячные (для учащихся 1-х классов – дважды в месяц) классные часы по ПДД;
- Встречи с работниками ГИБДД, беседы о правилах поведения у дороги в зимний, летний период и т.д.;
- Тематические занятия в рамках курсов ОБЖ;
- Деятельность отряда ЮИД (руководитель Гаврилова Е. В.), оформление стенда, посвященного ПДД, выступления на школьных линейках, проведение членами отряда ЮИД классных часов в начальной школе, участие в мероприятиях и конкурсах (районных и городских);

**6. Работа с родителями, т.е. беседы на родительских собраниях, посвященные здоровому образу жизни, возрастным особенностям развития детей, выступления педагога-психолога, участие в акции «Родительский урок».**

**4. Дополнительное образование**

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

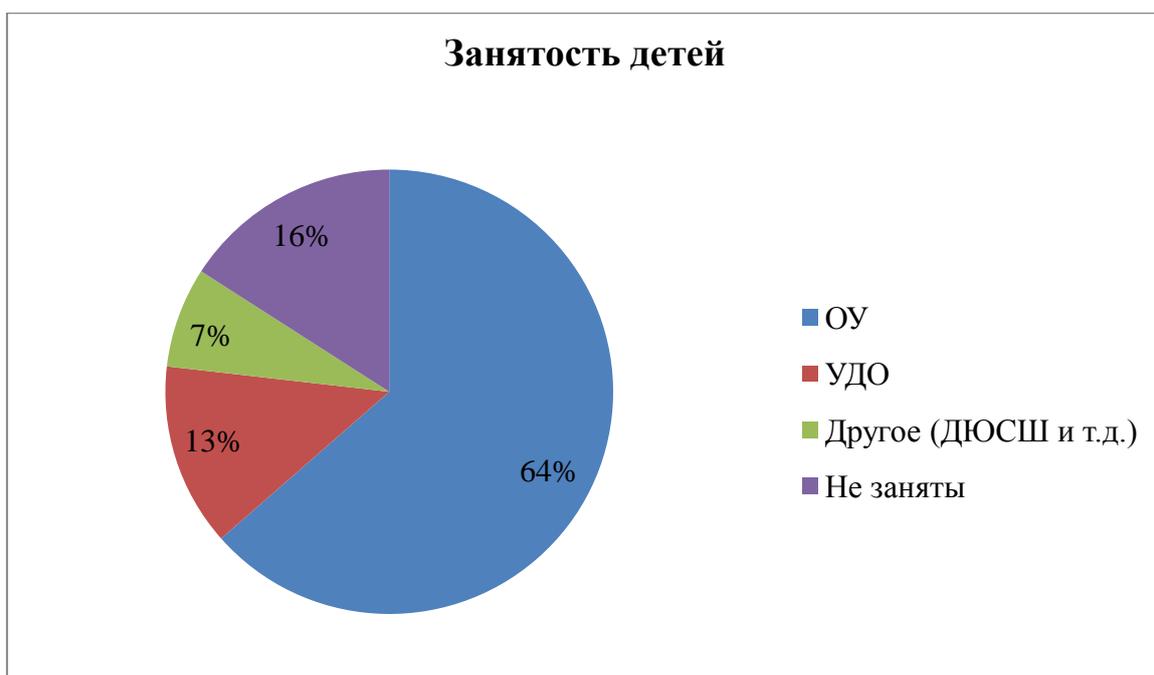
В течение 2016-2017 учебного года в школе работали следующие кружки и секции:

№	Название кружка/секции,	Руководитель	Кол-во участников
---	-------------------------	--------------	-------------------

п/п	краткая характеристика		
1.	Кружок «Тропа мужества» (Подготовка юнармейца)	Тимофеев А.В.	60
2.	Подвижные игры	Козлова Л.Б.	150
3.	Спортивная секция «Мини – футбол»	Тимофеев А.В.	46
4.	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Соболевская Е.П.	25
5.	Объединение «Источник».	Романовская М.В.	16
6.	Объединение «Юный краевед»		16
7.	Объединение «Краевед-исследователь»		16
8.	Объединение «Кузнецковедение»	Загорская Н.В.	20
9.	Волейбол	Мальцева Ю.С.	35
10.	Каратэ	Евдохин В.В.	35
11.	Объединение «Мастерская подарков»	Буфатина В.В.	20
12.	Кружок «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД)	Гаврилова Е. В.	12
13.	Кружок «Дружина юных пожарных»	Корчагина Н. Н.	12
14.	Восточные танцы	Красавина Н.П.	30

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. Занятость учащихся отражена в следующей схеме.

*Схема 1. Занятость подростков 13-17 лет во внеурочное время.*



Среди основных причин не занятости обучающихся названы:

- Занятость во внеурочное время дополнительными занятиями, подготовкой к экзаменам, курсами в ВУЗах и СУЗах;
- Временная незанятость, связанная с поиском нового кружка, секции, направления деятельности, интересного подростку и т.д.

В течение года ученики школы активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Результативность участие в конкурсах представлена в следующей таблице.

#### 1-4 классы

Мероприятие	Уровень (районный, городской, региональный...)	Формы (очная, заочная...)	ФИО участника	кл.	ФИО учителя	место
Всероссийский конкурс сочинений - 2016	всероссийский	заочная	Аксенов Григорий Давронбек Мухаммадкодир	4«Б»	Конжина В.Г.	Лауреат муниципального этапа, Лауреат районного этапа
Конкурс « Моя жизнь в искусстве» (театр)	городской	заочная	Ковалёва Вероника	3 «В»	Пилунская Е.Ю.	III место
Краеведческая викторина «Мир вокруг нас», посвященная	городской	очная	Дрелинг Александр, Давронбекуулу Мухаммадкодир,	4«Б»	Конжина В.Г.	II место

400-летию города Новокузнецка			Ласкова Мария, Звонкова Милана, Лавренова Анастасия			
Единый день технического творчества Кемеровской области	региональный	очная	Давронбека Мухаммадкодир, Парамонов Андрей, Кожемякин Данил, Аксенов Григорий Лаваренова Анастасия Сеидкулиев Александр	4«Б»	Конжина В.Г.	III место
ООО «Нестле Россия» Конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» 2016-2017 Конкурс детских проектов «Искусство на тарелке»	всероссийский	заочная	Давронбекуулу Магомедкодир Аксенов Григорий	4«Б»	Конжина В.Г.	Результаты –в августе
Литературная игра «В гостях у сказки»	районный	очная		1 «В»		
				1 «А»		
				1 «Б»		
				1 «Г»		
Интеллектуальный марафон	районный	очная		1 «В»		
				1 «А»		
				1 «Б»		
				1 «Г»		
Литературная игра «Литературная мозаика»	районный	очная		3 «В»	Пилунская Е.Ю.	II место
			Захаров Николай Ситникова Кристина	3 «Б»	Басалаева О.П.	
				3 «Г»		
Экологическая игра «Крылатые гонцы»	районный	очная		3 «В»		III место
			Захаров Николай Ситникова Кристина	3 «Б»	Басалаева О.П.	
				3 «Г»		
Предметная олимпиада среди 4-х классов	районный	очная	Алиматов Жасурбек, ШтайгерЭлиза	4 «В»	Боровских О.В.	-
			Дрелинг Александр, Аксёнов	4 «Б»	Конжина В.Г.	

			Григорий, Давронбека Мухаммадкодир, Кузнецова Алёна, Ласкова Мария			
				4 «А»	Мастихина Е.Е.	
			Часовских Данил. Савочкина Екатерина	4 «Г»	Васильева Л.А.	I место (математика)
Экологическая игра « Наш край родной»	районный	очная	Елинян Силва	4 «А»	Мастихина Е.Е.	III место
			Давронбека Мухаммадкодир. Дрелинг Александр	4 «Б»	Конжина В.Г.	
			Филлипова Екатерина	4 «В»	Боровских О.В.	
			Савочкина Екатерина	4 «Г»	Васильева Л.А.	
Литературная игра  «По страницам любимых книг»	районный	очная		4 «В»	Боровских О.В.	
			Савочкина Екатерина, Михайлова Дарья	4 «Г»	Васильева Л.А.	
			Давронбека Мухаммадкодир. Дрелинг Александр	4 «Б»	Конжина В.Г.	
Литературная игра «Собирай по яголке - наберешь кузовок»	районный	очная		2 «Б»	Акимова С.В.	
			Шишмаков Влад, Такеевич Ярик	2 «Г»	Шипицына С.В.	
Интеллектуальн ый марафон	районный	очная	Лукьянова Вика, Мелентьева Диана	2 «Б»	Акимова С.В.	II место
Интеллектуальн ый марафон	районный	очная	Кандыба Дарья	1 «Б»	Корнеева И.Ю.	
				1 «А»	Мерзлякова Н.Г.	
Литературная игра «В гостях у сказки»	районный	очная		1		
X научно- практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	районный	очная	Давронбека Мухаммадкодир	4 «Б»	Конжина В.Г.	I
V Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	всероссийск ий	дистанц ионная	Цимбровский Николай	3 «В»	Пилунская Е.Ю.	диплом
				2 «В»	Васильева Н.Ю.	
				1 «А»	Мерзлякова Н.Г.	
				1 «Б»	Корнеева И.Ю.	
Онлайн- олимпиада «Юный	всероссийск ий	дистанц ионная				-

предприниматель»						
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	всероссийский	дистанционная	7 человек	3 «В»	Пилунская Е.Ю.	
			5 человек	2 «В»	Васильева Н.Ю.	
				1 «А»	Мерзлякова Н.Г.	
				1 «Б»	Корнеева И.Ю.	
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	всероссийский	дистанционная		1 «А»	Мерзлякова Н.Г.	
				2 «В»	Васильева Н.Ю.	
				1 «Б»	Корнеева И.Ю.	
Прохождение базового онлайн-курса по математике на базе образовательной платформы «Учи.ру»	всероссийский	дистанционная		1 «А»	Мерзлякова Н.Г.	
				1 «Б»	Корнеева И.Ю.	

### 5-11 классы

Мероприятие	Уровень (районный, городской, региональный)	Формы (очная, заочная)	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Место
Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» Номинация «Мои презентации» Работа «Осенняя пора»	всероссийский	заочный	Благова Марина	9б	Агеева И.А.	Диплом за 2 место
Региональный конкурс образовательного портала «Просвещение», «Осенние фантазии»	Региональный	заочный	Благова Марина	9б	Агеева И.А.	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» среди команд старшей возрастной	городской	заочный	Трофименкова Валерия	7		1 место

группы. Номинация «Фотоискусство »						
Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»	Всероссийский	заочный	Медведева Анастасия	8а	Агеева И.А.	1 место
			Абрамкина Алина	7а	Леонтьева Н.С.	1
Международный творческий конкурс «Осенняя флористика», Номинация «Мастер-флорист»	Международный	заочный	Герасимов Денис	9б	Агеева И.А.	1
Международный творческий конкурс «Цветочное настроение», Номинация «Рисунок»	Международный	заочный	Зуева Мария	9б	Агеева И.А.	1
Городской конкурс детского изобразительного творчества «Золото осени»	городской	очный	Борисова Анастасия	8а	Агеева И.А.	2
			Медведева Анастасия	8а	Агеева И.А.	1
Муниципальный конкурс Детского рисунка «Сибирские просторы»	муниципальный	очный	Зуева Мария	9б	Агеева И.А.	3
			Загуменнова София	9б	Агеева И.А.	2
			Благова Марина	9б	Агеева И.А.	1
Международный творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Космический мир» (рисунки)	международный	заочный	Астрашенко Виктория	10а	Леонтьева Н.С.	2
			Зуева Мария	9б	Агеева И.А.	лауреат

Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые фантазии», Номинация «Подводный мир»	всероссийский	Заочный	Баах Ольга	9б	Леонтьева Н.С.	1
Региональный конкурс образовательного портала «Просвещение», «Осенние фантазии»	региональный	Заочный, дистанционный	Абрамкина Алина	7а	Леонтьева Н.С.	1
Муниципальный очный конкурс-выставка творческих проектов по технологии, Номинация «Композиция»	муниципальный	очный	Абрамкина Алина	7а	Леонтьева Н.С.	1
			Мезлякова Полина	10а	Леонтьева Н.С.	2
Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» Номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	всероссийский	Заочный, дистанционный	Абрамкина Алина, Овчар Арина	7а	Леонтьева Н.С.	2
Городской конкурс рисунка «Семейный очаг»	городской	заочный	Батищева Анастасия, Хмеловец Дарья, Широченко Карина	5б	Леонтьева Н.С.	Участие
Городской конкурс «Хранители истории»	городской	очный	Борзенко Александра, Сторожилова Ольга	7	Федюшкина В.В.	1
				2		
Городской фестиваль «Новокузнецк: мир, где нет чужих», презентация	городской	очный	Азимов Мухаммад, Хачатрян Карина	9	Федюшкина В.В.	1
				10		2
Городской фестиваль «Новокузнецк:	городской	очный	Азимов Мухаммад, Хачатрян Карина	9	Федюшкина В.В.	3
				10		

мир, где нет чужих», «Лучшая этномузыкальная программа»			Саакян Анаит Елинян Сильва Джумаева Мадина	7 4 9		
Городской фестиваль «Новокузнецк: мир, где нет чужих», «Лучшая этномузыкальная программа» номинация «Сенсации фестиваля»	городской	очный	Елинян Силва	4		1
Районная научно-практическая конференция	районный	очный	Батырева Виктория	6	Федюшкина В.В.	3
Городские соревнования среди отрядов ДЮП ОУ г. Новокузнецка, «Сам себе спасатель»	городской	очный	Отряд ДЮП	8	Корчагина Н. Н.	3 место
Конкурс информационных уголков по профилактике пожарной безопасности	районный	очный		8	Корчагина Н. Н.	1 место
Районная эстафета «Юный пожарный»	районный	очный	Отряд ДЮП	8	Корчагина Н. Н.	2 место
Районный конкурс «Слава шахтерам!»	районный	очный	Борзенко Александра	7	Федюшкина В. В.	1 место
Городской конкурс «Исследователи края»	городской	очный	Батырева Виктория, Скрынникова Анастасия, Шилгалис Полина, Трофименкова Лера, Саньков Виталий, Терпугов Владимир, Сергеев Андрей	7	Загорская Н.С.	3 место

Муниципальная краеведческая олимпиада	городская	очная	Батырева Виктория, Скрынникова Анастасия, Трофименкова Лера, Фенская Виктория, Сергеев Андрей	5	Загорская Н.С.	2 место
XIII региональная научно-исследовательская конференция	Городская	очная	Курбатова Анна	1	Романовская М.В.	3 место
Районные туристско-спортивные соревнования по ориентированию «Спортивный лабиринт»	районный	очная	команда	12	Романовская М.В., Корчагина Н.Н.	участие
Всероссийский творческий конкурс «Одарёша» Номинация «Творческая работа»	всероссийский	заочный	Овчар Арина	7	Козловская И.Г.	2 место
Городской конкурс сочинений на иностранных языках «Новокузнецк-город моего детства»	городской	очный	Ягодина Анна, 11 кл.		Пирогова О.А.	3 место
			Ситнер Ольга, 11 кл.			участие
			Дмитриева Мария, 11 кл.			участие
			Васьковская Дарья, 9 кл.			участие
Муниципальный конкурс социальной рекламы «Мы за безопасность»	Районный	заочный	Отряд ЮИД: Архипов Илья Швалёв Иван	2	Гаврилова Е. В.	2 место
Конкурс лучших слайдовых презентаций информационных уголков по ПДД	Районный	очный	Отряд ЮИД	6	Гаврилова Е. В.	Участие

Занятость учащихся 5-х, 6-х классов во внеурочное время согласно ФГОС ООО организовывалась за счет внеурочной деятельности, в которой были задействованы все учащиеся 5-х, 6-х классов в количестве 162 человека. Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим программам, представленным в таблице:

№ п/п	Название программы	ФИО учителя
1.	Мой край родной (5-е кл.)	Конева В.В.
2.	Драматический кружок (6-е кл.)	
3.	Занимательный английский.(5 а)	
4.	Тайны русского языка	Козловская И.Г.
5.	Быт наших далёких предков (6 кл.)	Пирогова О.А.
6.	Занимательная информатика	Куликов Д.А.
7.	Художественное творчество в дизайне.	Леонтьева Н.С., Рыбакова О.В.
8.	Что скрывает слово	Усова Е.Н.
9.	Школьный театр «The Globe»	Федюшкина В.В.
10.	Занимательная математика	Агеевичева И.В.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

## 10. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Нет важнее задачи,

чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя проведение организационно-содержательных мероприятий по следующим направлениям:

- антитеррористическая защищенность образовательного учреждения;
- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- ГО и ЧС;
- преподавание основ безопасности жизнедеятельности.

### **Антитеррористическая защищенность школы:**

В МБОУ «СОШ № 29» имеются следующие документы по антитеррористической защищенности:

- Федеральный закон №122-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- должностные инструкции персонала учреждения;
- план мероприятий по антитеррористической защищенности;
- инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма;
- инструкция сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов
- инструкция по организации действий персонала при угрозе и совершения террористического акта;
- журнал инструктажей по антитеррористической защищенности;
- контактные телефоны для населения при угрозе осуществления террористического акта;
- памятки:  
(о правилах поведения учащихся в случае террористической угрозы, о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников);
- информация для родителей и населения (о правилах поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта, рекомендации по поведению людей в случае из захвата в качестве заложников, о мерах безопасности при угрозе проведения террористических актов).

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

В здание школы существует пропускной режим: При входе в школу ежедневно дежурит дежурный, дежурный администратор. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время. Дежурный заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Здание школы оснащено переносной кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также автоматической системой противопожарной сигнализации.

### ***Охрана труда***

В рамках соблюдения правил охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении в течение всего учебного года выполнялось следующее:

- Регулярно проводились инструктажи на рабочем месте (повторный, целевой, внеплановый)
- В течение учебного года прослеживалось состояние санитарно-гигиенического режима и охраны труда в специализированных кабинетах
- Проверялось наличие записей в классных журналах о проведении инструктажей учащихся по охране труда на занятиях по физике, химии, биологии, технологии и физической культуре
- Проверялось санитарное состояние учебных кабинетов, выполнение СанПиНов во время учебных занятий.
- Продолжается оценка рабочих мест педагогов.
- Проводились тренировочные эвакуации по профилактике Г о и ЧС

Результаты работы коллектива школы по данному направлению отражены в следующих справках:

1.	Итоги приемки школ района к новому учебному году. Выполнение СанПиНов и ОТ	Август.
2.	Работа классного руководителя по профилактике ДДТТ, преподавание ПДД в 1-11 классах	Сентябрь - Октябрь
3.	Состояние работы по охвату горячим питанием обучающихся	
4.	Проверка санитарно-гигиенического режима и охраны труда в специализированных кабинетах	Ноябрь
5.	Проверка журналов инструктажей обучающихся 1-	

	11 классов	
6.	Охрана здоровья обучающихся на уроках физической культуры	Декабрь
7.	Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних ёлок	
8.	Санитарно-гигиенический режим и охрана труда на уроках технологии, физической культуры и информатики	Январь
9.	Обучение по ГО	
10.	Профилактика ДДТТ	Февраль
11.	Проверка журналов «пятиминутки безопасности» обучающихся 1-11 классов	
12.	Организация горячего питания	
13.	Организация горячего питания	Март
14.	Работа по предупреждению стихийных бедствий при вскрытии рек и водоёмов	Апрель
15.	Организация работы летнего школьного оздоровительного лагеря.	

В этом учебном году классные руководители ответственно относились к инструктажу обучающихся своих классов и вовремя регистрировали этот инструктаж в журналах.

Следует отметить высокий уровень техники безопасности на уроках физики (Зенкова Т.А.), химии (Гаврилова Е.В.), у учителя технологии (Леонтьевой Н.С.). Учителям начальных классов следует организовать дежурство на переменах и поэтапно и обратить внимание на поведение учащихся на переменах.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мониторинги, оценивающие деятельность школы с точки зрения здоровьесбережение:

- Мониторинг «Здоровье и образования».
- Мониторинг по правильному питанию.
- Мониторинг по питанию обучающихся.

Успешность работы школьного коллектива в данном направлении подтверждается отсутствием в течение учебного года несчастных случаев на производстве и снижением количества несчастных случаев с обучающимися.

Большое внимание уделяется организации питания детей в школьной столовой, в том числе и из многодетных и малообеспеченных семей. В целях организации питания детей из многодетных и малообеспеченных семей классными руководителями и социальным педагогом проведена следующая работа:

- составлены социальные паспорта классов;
- проведены обследования семей этих категорий, составлены соответствующие акты-обследования;
- проведены беседы с родителями о необходимости обращения в социальную службу для оформления пособий, льгот. Процент питающихся в школьной столовой составил до 82%

### ***ГО и ЧС***

В связи с необходимостью обеспечить безопасность жизнедеятельности образовательного учреждения в течение 2016-2017 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- Составлен план проведения тренировок по эвакуации людей из здания школы при ЧС, которые проводились 1 раз в квартал.
- Создан пакет документов, необходимых для обучения персонала школы в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Создан пакет документов СЭП с выдачей СИЗ.
- Проводились занятия по обучению работников образовательного учреждения в области ГО.
- Обучение учащихся по данному вопросу проводилось согласно программам ОБЖ для общеобразовательных учреждений.
- В сентябре был проведен месяц безопасности (по отдельному плану), в котором приняли участие все обучающиеся и работники школы.
- Регулярно обновлялись уголки по ГО и ЧС, которые содержат информацию для обучающихся, их родителей и работников школы.
- Проводились инструктажи по действиям при обнаружении взрывного устройства, при поступлении угрозы о теракте по телефону и в письменном виде.

Все приказы и другие документы по данному вопросу своевременно доводились до сведения работников образовательного учреждения.

На контроле находились следующие вопросы:

1. Состояние ГО, формирование невоенизированных формирований, обучение по ГО.
2. Работа классных руководителей по предупреждению стихийных бедствий при вскрытии рек и водоемов (при половодье).

### ***Профилактика пожарной безопасности***

Согласно плану составленного в начале учебного года плану своевременно проводились учебные эвакуации из здания школы, работники школы и обучающиеся регулярно проходили инструктаж по пожарной безопасности.

В школе функционирует кружок «Дружина юных пожарных» под руководством Корчагиной Нины Николаевны. Работа кружка строится по плану, утвержденному директором школы. Ребята оформили уголок с наглядной агитацией по данному вопросу, проводили линейки, классные часы и беседы по пожарной безопасности, оформляли листовки, принимали активное участие в районных и городских конкурсах по пожарной безопасности, где занимали призовые места.

### ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

В нашем образовательном учреждении профилактике детского дорожно-транспортного травматизма уделяется большое внимание, что подтверждается отсутствием дорожно-транспортных происшествий с участием наших учеников. В начале учебного года в рамках составления плана воспитательной работы были составлены «План проведения мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ», «План работы отряда ЮИД», «План месяца безопасности», которые начали воплощаться в жизнь с первого сентября. Эти планы предусматривали следующие мероприятия:

1. Проведение координационных совещаний классных руководителей по данному вопросу.
2. Проведение в 1-11 классов в течение учебного года обязательных занятий по ПДД, которые регистрируются в планах воспитательной работы и специальном журнале.
3. Работа отряда ЮИД под руководством Гавриловой Е.В.
4. Разработан паспорт дорожной безопасности МБОУ «СОШ № 29
5. Беседы с работниками ГАИ.
6. Оформление уголка по ПДД.
7. Традиционные линейки по параллелям в конце учебных четвертей.
8. С 1-6 классы завели и познакомились с планами – схемами: «Твой безопасный путь от дома в школу».
9. С 1-11 класс был заведён дневник «пятиминутки безопасности».
10. Для первоклассников ежегодно проводится праздник «Посвящение в пешеходы». где вручаются подарки в виде светоотражающих фликеров.
11. Проводится тестирование учащихся на знание правил дорожного движения.
12. Чётко отслеживаются нарушители ПДД нашей школы каждый месяц и с ними ведётся разъяснительная работа.
13. В библиотеке школы регулярно проходит выставка печатных изданий и цветных иллюстраций на тему ПДД.

В марте 2017г. года по данному вопросу была проведена проверка, результаты которой отражены в соответствующей справке.

## **11. Проблема, задачи, приоритетные направления школы на 2017-2018 учебный год**

### **Проблема школы**

Обеспечение доступного и качественного образования и успешности каждого участника образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

### **Задачи школы**

1. Реализовать основные положения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-7-х классах.
2. Продолжить создание нормативно-правовой и материально-технической базы для реализации ФГОС ООО.
3. Обеспечить повышенный уровень образования учащихся для качественной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
4. Повышать качество обучения через улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся и общей оценки качества образования.
5. Продолжить целенаправленную работу по выявлению одаренных и способных детей, приобщить их к интеллектуальному труду; поддерживать и создавать условия для их дальнейшего развития.
6. Развивать здоровьесберегающую среду школы - безопасную для всех участников образовательного процесса.
7. Реализовать социальный заказ по обеспечению взаимодействия с семьей по вопросам нравственно-этического и культурологического воспитания учащихся.