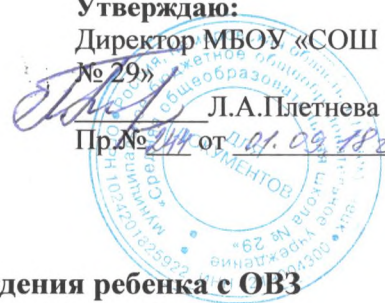


Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 29»
Протокол № 1
От « 30 » 08 2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ
№ 29»
Л.А.Плетнева
Пр. № 2/14 от 01.09.18



Положение Об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «СОШ № 29»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом Учреждения,

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует обучение по адаптированной образовательной программе (АОП) или ООП, учитывая медицинские и социально-педагогические показания и заключение ПМПк.

1.3. Основанием для организации такого обучения является выписка из протокола психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей).

1.4. Обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПк.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же по адаптированным образовательным программам. В соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Перевод ребенка, обучающегося по общеобразовательной программе на адаптированную образовательную программу, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе и заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которые хранятся в личном деле учащегося.

2.4. Зачисление ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании приказа руководителя образовательной.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.6. Выбор варианта обучения осуществляется Учреждением на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.7. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.8. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.9. Результаты освоения обучающимися, находящимися на обучении на дому, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для обучения на дому.

2.10. Количество детей с ОВЗ в интегрированном классе не должно превышать 4 человек.

2.11. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. При наличии положительной динамики развития ребенка, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, возможен перевод ребенка на обучение по основным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.

